

<p><b>4ème</b></p> <p><b>CODE :</b></p> <p><b>SVT</b></p> <p><b>DURÉE : 3H</b></p>	<p><b>MON ÉCOLE À LA MAISON</b></p>	 <p>MENET - FP</p> <p>DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</p>
--	-------------------------------------	---

## THEME : La reproduction humaine

# **LEÇON 1 : LES DIFFÉRENTES TRANSFORMATIONS DU CORPS HUMAIN DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE**

# SITUATION D'APPRENTISSAGE

A la nouvelle rentrée scolaire, des élèves de la classe de 4<sup>ème</sup> d'un établissement constatent que le corps de certains de leurs camarades s'est transformé. Les filles épousent désormais une allure très féminine, les garçons tentent souvent de s'opposer au règlement intérieur qu'ils ont toujours respecté. Interrogé sur ces observations, le professeur des SVT soutient que ces individus ne sont plus des enfants mais qu'ils sont désormais adolescents. Pour connaître ces transformations, les élèves décident d'identifier les signes qui marquent le passage de l'enfance à l'adolescence et de proposer un comportement responsable.

## **CONTENU DU COURS**

## **COMMENT LE PASSAGE DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE SE FAIT-IL ?**

Les changements survenus au niveau du corps et le comportement nouveau des élèves d'une année scolaire à l'autre, permettent de constater que le passage de l'enfance à l'adolescence se réalise avec de nombreuses transformations.

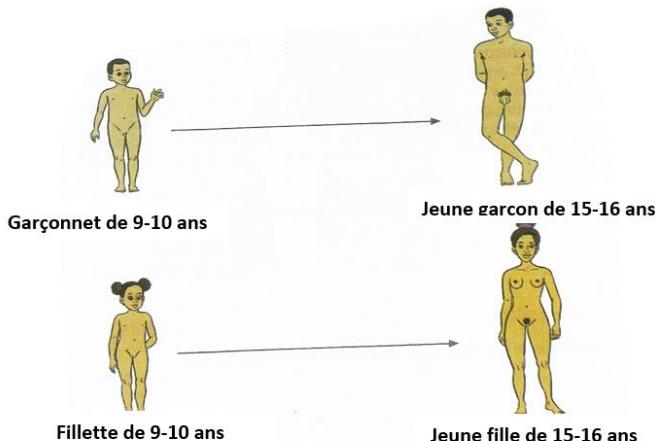
On suppose que :

- le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par des transformations du corps ;
  - le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par le fonctionnement des organes génitaux;
  - le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par un changement de comportement.

## **I. LE PASSAGE DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE SE FAIT-IL PAR DES TRANSFORMATIONS DE LA FORME DU CORPS ?**

## 1. Présentation de document

Le document présente les différentes transformations du corps observées lors du passage de l'enfance à l'adolescence.



## **2-Résultats**

Les signes observés lors du passage de l'enfance à l'adolescence chez la jeune fille et chez le jeune garçon se résument comme suit :

<b>Jeune fille</b>	<b>Jeune garçon</b>
<b>-Apparition</b> des poils au pubis et aux aisselles <b>-Développement</b> des organes génitaux (vulve) <b>-Développement</b> des seins -Élargissement du bassin, arrondissement de la hanche et des épaules -Augmentation de la taille -Voix aiguë	<b>-Apparition</b> des poils au pubis, aux aisselles et sur la poitrine <b>-Développement</b> des organes génitaux (bourse et pénis), de la musculature et de la pomme d'Adam - Élargissement des épaules - Apparition de la barbe - Développement de la poitrine -Augmentation de la taille -Voix grave

**Tableau des changements relevés chez la jeune fille et chez le jeune garçon**

## **3-Analyse des résultats**

Les résultats montrent que le passage de l'enfance à l'adolescence se manifeste par des signes observables à la fois chez la jeune fille et chez le jeune garçon qui sont l'augmentation de la taille de l'individu, l'apparition des poils au pubis et aux aisselles et le développement des organes génitaux de l'individu.

Les signes propres à la jeune fille sont la voix aiguë, le développement des seins, l'élargissement du bassin, l'arrondissement de la hanche et des épaules alors que chez le jeune garçon, on observe la voix grave, l'élargissement des épaules, le développement de la musculature, de la poitrine et de la pomme d'Adam.

## **4-Conclusion**

Le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par des transformations morphologiques.

### **Activité d'application**

Les affirmations ci-dessous sont relatives aux transformations morphologiques observées lors du passage de l'enfance à la l'adolescence :

- 1- développement de la musculature ;
- 2- développement des seins ;
- 3- élargissement des épaules ;
- 4- élargissement du bassin ;
- 5- apparition des poils ;
- 6- augmentation de la taille et du poids

Relève celles qui sont propres à la jeune fille en utilisant les chiffres.

### **Corrigé**

**2-4**

## **II. LE PASSAGE DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE SE FAIT-IL PAR LE FONCTIONNEMENT DES ORGANES GÉNITAUX ?**

### **1. Présentation d'un texte**

## **Texte 1:**

Chez le jeune garçon les premières éjaculations se produisent à l'adolescence souvent de façon inconsciente, la nuit. Elles se traduisent par l'émission rapide au niveau de l'orifice urinaire du pénis (mais en dehors d'un moment de miction urinaire), d'un liquide visqueux lors d'une érection du pénis.

Vers 10-12 ans, les jeunes filles connaissent de grands changements dans le fonctionnement de leur corps... Des transformations plus intimes se produisent. C'est ainsi qu'apparaissent les premières pertes de sang au niveau des organes sexuels externes. Cet écoulement d'origine interne s'effectue en arrière de l'orifice urinaire, au niveau de l'orifice vaginal ou génital. Ce sont les menstruations.

**Extrait de SVT 4eme collection savanes et forêts p.8.**

### **2. Résultats.**

- pertes de sang au niveau de l'orifice vaginal chez la jeune fille
- émission d'un liquide visqueux au niveau de l'orifice urinaire en dehors d'un moment de miction chez le jeune garçon.

### **3. Analyse**

Chez la jeune fille, les pertes de sang ou menstrues traduisent la **maturité** et le fonctionnement des ovaires alors que chez le jeune garçon, l'émission de liquide visqueux ou éjaculations traduit la **maturité** et le fonctionnement des testicules.

Ces différents signes observés à l'adolescence qui traduisent le fonctionnement des organes génitaux.

## **4-Conclusion**

5-Le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par le fonctionnement des organes génitaux appelés transformations physiologiques. Les adolescents sont donc aptes à procréer.

### Activité d'application

Les propositions suivantes sont relatives aux événements qui surviennent lors du passage de l'enfance à l'adolescence:

- A-Le développement de la poitrine
- B-L'apparition des premières règles
- C-Le développement de la vulve
- D-L'augmentation du volume de la bourse et des testicules.
- E-Le développement des seins
- F-L'émission de sperme pendant le sommeil.

Relève les propositions qui correspondent aux transformations physiologiques en te servant des lettres.

Corrigé

**B-F**

### **III. LE PASSAGE DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE SE FAIT-IL PAR UN CHANGEMENT DE COMPORTEMENT ?**

#### **1. Présentation de texte**

## **Texte 2**

Le miroir renvoie une image nouvelle de l'adolescent. Le comportement des autres et les réflexions qu'ils font, indiquent que « quelque chose » a changé. L'adolescent accepte-t-il ce corps d'homme ou de femme qui se dessine ? Comment réagit-il ? Certains tentent de passer inaperçus et gomme le plus possible, les signes trop visibles du changement. D'autres au contraire les soulignent. Il y a les solitaires et ceux qui recherchent un groupe de jeunes du même âge qui partagent les mêmes loisirs et se posent les mêmes questions. Une fille et un garçon peuvent particulièrement être attirés l'un vers l'autre et des couples se forment. Les adolescents critiquent bien souvent les adultes, qu'ils provoquent par leur tenue vestimentaire, leur vocabulaire, leur comportement inattendu, parfois leur agressivité. S'opposer ou non au monde des adultes selon les moments, plaire ou déplaire... font partie de la vie des adolescents, qui deviennent progressivement adulte.

L'enfant devenu adolescent ne s'identifie plus à ses parents. A la recherche d'une nouvelle identité, il est coléreux, angoissé, agressif surtout envers ses parents. Il recherche dans les livres, le cinéma, la télévision, les sports, la musique etc., les nouveaux modèles auxquels il veut se conformer.

## **Texte adapté**

### **2. Résultats**

-Certains adolescents acceptent les transformations de leur corps et d'autres non;  
-certains jeunes sont solitaires et d'autres recherchent un groupe ;  
-des couples se forment ;  
-les adolescents critiquent bien souvent les adultes ;  
-plaire ou déplaire font partie de la vie des adolescents;  
-certains recherchent une nouvelle identité;  
- certains deviennent parfois agressifs.

### **3. Analyse**

L'acceptation du corps de femme ou d'homme par les adolescents et le fait de plaire ou déplaire témoignent **de l'affirmation de la personnalité** tandis que la recherche d'une nouvelle identité et parfois l'agressivité expriment le **doute** observé chez certains adolescents.

La formation des couples montre que **l'instinct sexuel** se développe à l'adolescence.

**Le repli sur soi** se manifeste à l'adolescence par la vie solitaire observée chez certains adolescents tandis que d'autres mènent une **vie de groupe**.

**Ces changements de comportement qui** interviennent chez la jeune fille et chez le jeune garçon à l'adolescence constituent des transformations psychologiques.

### **4. Conclusion**

Le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par des changements du comportement appelés transformation psychologiques

### **Activité d'application**

Les propositions suivantes sont relatives aux événements qui surviennent lors du passage de l'enfance à l'adolescence.

- a- L'agressivité
- b- Les premières éjaculations
- c- l'affirmation de la personnalité
- d- L'augmentation du volume de la bourse et des testicules.
- e- Le repli sur soi
- f- L'émission de sperme pendant le sommeil.

Relève les propositions qui correspondent aux transformations psychologiques en te servant des lettres.

### **Corrigé**

a; c; e

## **CONCLUSION GÉNÉRALE**

Le passage de l'enfance à l'adolescence se fait par des transformations morphologiques, physiologiques et psychologiques.

La période de vie au cours de laquelle se manifestent ces transformations constitue la puberté.

La puberté est la période de vie caractérisée par des transformations morphologiques, physiologiques et psychologiques pour donner un individu apte à la reproduction.

Il est donc important pour les jeunes de pratiquer l'abstinence afin d'éviter des conséquences dramatiques telles que les grossesses précoces, les IST/SIDA, l'arrêt des études, les relations conflictuelles avec les parents etc...

## **SITUATION D'ÉVALUATION**

Suite aux nombreux cas de grossesses précoces, le club santé de ton établissement organise une conférence sur les différents signes de la puberté. Le conférencier invité affirme que l'apparition des menstruations est le signe du fonctionnement des organes génitaux chez la jeune fille. La non maîtrise de cette transformation est à la base des grossesses précoces. Pour mieux comprendre les affirmations:

- 1- Définis la notion de puberté
- 2- Nomme le type de transformation en relation avec les menstruations
- 3- Déduis la capacité acquise par la jeune fille en relation avec les menstruations
- 4- Propose aux jeunes filles, le comportement responsable à adopter pour éviter les grossesses précoces

## **CORRIGE**

- 1-La puberté est la période de vie caractérisée par des transformations morphologiques, physiologiques et psychologiques pour donner un individu apte à la reproduction.
- 2-La transformation physiologique
- 3-La jeune fille est capable de procréer
- 4-L'abstinence sexuelle

## **AUTRES EXERCICES**

### **Activité d'application 1**

Les transformations suivantes apparaissent au moment de la puberté chez la jeune fille et chez le jeune garçon: élargissement du bassin, développement de la musculature, apparition des poils au niveau de la poitrine, augmentation de la taille et du poids, apparition de la barbe, apparition des poils au pubis et aux aisselles.

Classe –les dans le tableau ci-dessous

Transformations propres au jeune garçon	Transformations propres à la jeune fille	Transformations communes au jeune garçon et à la jeune fille

### **Corrigé**

Transformations propres au jeune garçon	Transformations propres à la jeune fille	Transformations communes au jeune garçon et à la jeune fille
apparition des poils au niveau de la poitrine développement de la musculature apparition de la barbe	élargissement du bassin	augmentation de la taille et du poids apparition des poils au pubis et aux aisselles.

### **Activité d'application 2**

Les transformations ci-dessous ont lieu à la fois chez la jeune fille et chez le jeune garçon pendant la puberté

- |                                   |                                  |        |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
| Augmentation de la taille         | <input type="radio"/>            |        |
| Développement des organes sexuels | <input checked="" type="radio"/> | Fille  |
| Ejaculation nocturne              | <input type="radio"/>            |        |
| Voix grave                        | <input type="radio"/>            |        |
| Apparition des menstruations      | <input type="radio"/>            | Garçon |
| Apparition des poils aux pubis    | <input type="radio"/>            |        |

**Relie chaque transformation physiologique à l'individu concerné**

### **Corrigé**

- |                                   |                                  |        |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
| Augmentation de la taille         | <input type="radio"/>            |        |
| Développement des organes sexuels | <input checked="" type="radio"/> | Fille  |
| Ejaculation nocturne              | <input checked="" type="radio"/> |        |
| Voix grave                        | <input type="radio"/>            |        |
| Apparition des menstruations      | <input type="radio"/>            | Garçon |
| Apparition des poils aux pubis    | <input type="radio"/>            |        |

### **Activité d'application 3**

Les informations suivantes présentent les transformations psychologiques qui apparaissent chez les adolescents à la puberté

- 1- Chez la jeune fille
  - a- Le repli sur soi
  - b- L'arrêt des menstrues
  - c- La production des ovules par les ovaires
- 2- Chez le jeune garçon
  - a- Le développement des organes génitaux
  - b- La voix grave
  - c- L'agressivité

**Dans chaque cas, révèle la ou les bonnes réponses**

## **Corrigé**

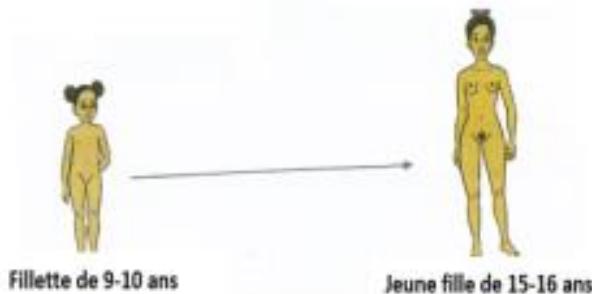
- 1- Chez la jeune fille
  - a- Le repli sur soi
- 2- Chez le jeune garçon
  - c-L'agressivité

## **Situation d'évaluation 1**

Akossi, ta voisine de classe âgée de 12ans dont le corps a subi des transformations, aperçoit pour la première fois un écoulement de sang au niveau de l'orifice vaginal. Elle se rend immédiatement à l'infirmierie de l'école pour une consultation.

Pour lui faire comprendre les transformations que subit son corps, l'infirmier utilise les documents 1 et 2 ci-dessous :

Document 1



### **TRANSFORMATIONS DU CORPS LORS DU PASSAGE DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE**

## Document 2

A l'âge de se reproduire, la voix de la jeune fille devient aiguë. Les règles ou menstruations apparaissent vers 12ans. Elles se manifestent par des écoulements de sang à travers la vulve pendant 3 à 5jours. Les règles sont les signes du bon fonctionnement des appareils reproducteurs.

- 1- Relève les transformations qui ont lieu à la puberté chez Akossi.
- 2- Déduis la nouvelle capacité acquise par le corps de Akossi.
- 3- Propose à Akossi, un comportement responsable pour sa vie sexuelle.

## **Corrigé**

- 1- Le développement des seins; l'apparition des poils au pubis; l'élargissement du bassin; la voix aiguë; l'apparition des menstruations; l'arrondissement de la hanche
- 2- Akossi est capable de procréer
- 3- L'abstinence sexuelle

## **Situation d'évaluation 2**

Pour la fête de son 13ème anniversaire de naissance, ta voisine de classe t'invite. Au cours de la soirée, toutes les filles sont coquettes. Certains de vos amis se sont montrés très agressifs. D'autres ont tissé des liens affectifs. Pour comprendre ces changements survenus lors de cet anniversaire,

1- Relève les transformations observées chez ces adolescents.

2- Nomme le type de transformations

3- Déduis la période que traverse ces adolescents

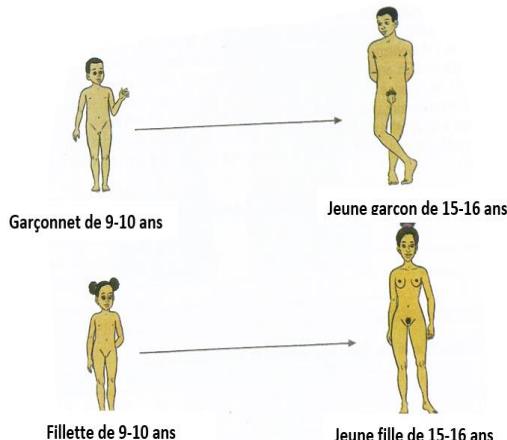
### **Corrigé**

1- L'agressivité; les liens affectifs ( l'instinct sexuel); le désir de plaire

2- Les transformations psychologiques

3- La puberté

## **DOCUMENTATION**



TRANSFORMATIONS DU CORPS LORS DU PASSAGE DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

### **Texte 1:**

Chez le jeune garçon les premières éjaculations se produisent à l'adolescence souvent de façon inconsciente, la nuit. Elles se traduisent par l'émission rapide au niveau de l'orifice urinaire du pénis (mais en dehors d'un moment de miction urinaire), d'un liquide visqueux lors d'une érection du pénis. Vers 10-12 ans, les jeunes filles connaissent de grands changements dans le fonctionnement de leur corps... Des transformations plus intimes se produisent. C'est ainsi qu'apparaissent les premières pertes de sang au niveau des organes sexuels externes. Cet écoulement d'origine interne s'effectue en arrière de l'orifice urinaire, au niveau de l'orifice vaginal ou génital. Ce sont les menstruations.

**Extrait de SVT 4eme collection savanes et forêts p.8.**

### **Texte 2**

Le miroir renvoie une image nouvelle de l'adolescent. Le comportement des autres et les réflexions qu'ils font, indiquent que « quelque chose » a changé. L'adolescent accepte-t-il ce corps d'homme ou de femme qui se dessine ? Comment réagit-il ? Certains tentent de passer inaperçus et gomme le plus possible, les signes trop visibles du changement. D'autres au contraire les soulignent.

Il y a les solitaires et ceux qui recherchent un groupe de jeunes du même âge qui partagent les mêmes loisirs et se posent les mêmes questions. Une fille et un garçon peuvent particulièrement être attirés l'un vers l'autre et des couples se forment. Les adolescents critiquent bien souvent les adultes, qu'ils provoquent par leur tenue vestimentaire, leur vocabulaire, leur comportement inattendu, parfois leur agressivité. S'opposer ou non au monde des adultes selon les moments, plaire ou déplaire... font partie de la vie des adolescents, qui deviennent progressivement adulte.

L'enfant devenu adolescent ne s'identifie plus à ses parents. A la recherche d'une nouvelle identité, il est coléreux, angoissé, agressif surtout envers ses parents. Il recherche dans les livres, le cinéma, la télévision, les sports, la musique etc., les nouveaux modèles auxquels il veut se conformer.

### **Texte adapté**