

**THEME 1 : Nombres et opérations****LECON 7 : LES NOMBRES DECIMAUX****SEANCE 1: L'ECRITURE DES NOMBRES DECIMAUX EN CHIFFRES ET EN LETTRES****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Pour mener à bien son cours de mathématique sur les fractions le maître de CM1 de L'EPP Santé demande à ses élèves d'écrire 24,5 ; 62,9 ; 42,50 en lettre ; de les comparer et de les ranger. Aidez-les.

2. CONTENU DE LA LECON

*Pour écrire un nombre décimal en lettre, on écrit en lettre les chiffres qui composent ce nombre en mentionnant la virgule.

Exemple : 3,5 = trois virgule cinq

*Un nombre décimal est un nombre à virgule qui comprend deux parties. La partie entière et la partie décimale. La partie entière vient avant la virgule et la partie décimale après la virgule. Exemple : 4,12

4 est la partie entière et 0,12 est la partie décimale.

*Pour comparer deux nombres décimaux, il faut comparer d'abord les parties entières.

Exemple : 5,23 et 7,34 $5 < 7$ alors $5,23 < 7,34$

Quand les parties entières sont identiques, il faut comparer les parties décimales.

Exemple : 3,42 et 3,5 $4 < 5$ alors $3,42 < 3,51$

*Pour ranger des nombres décimaux, je compare d'abord les parties entières, puis les parties décimales.

ACTIVITES D'APPLICATION

1-Trouve les différentes parties des nombres : 4,51 ; 1,8

Partie entière : Partie décimale :

2-Dis comment appel-t-on un nombre à virgule.

3- Ecrire en lettre les nombres décimaux suivants.

6,21 :

4,56 :

8,14 :

4-Ecrire en chiffre les nombres décimaux suivants.

Deux virgule sept :

Trois virgule dix :

Cinq virgule trente :

5-Relie • 69

Nombre décimal • 2.15

Nombre entier • 625

• 4.8

SITUATION D'EVALUATION 2

Ce samedi matin, maman veut récompenser ses enfants qui l'ont aidé à nettoyer la cour. Elle partage 5 litre de jus d'orange entre ses trois enfants. Yao reçoit 1,5L, Sétou reçoit 2,75L, Yeo reçoit 0,75L. Les enfants veulent écrire en chiffre et en lettre la quantité de jus reçue. Aidez-les.

SITUATION D'EVALUATION 3

Pour évaluer ses élèves sur le rangement des nombres décimaux, le maitre de CM1 donne l'exercice suivant :

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

13,5 ; 1,5 ; 0,75 ; 62 ; 0,2

SITUATION D'EVALUATION 4

A la composition de passage Koffi a eu 17,75 en mathématique et Gemima a eu 17,5 en mathématique.

1) Compare les deux notes

2) Lequel des deux enfants a eu la plus forte note ?