

**THEME 1 : Nombres et opérations****LECON 8 : LA PROPORTIONNALITE****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Dago est au CM1 à l'EPP Godioko-1. Chaque matin, il parcourt 5 Km pour se rendre à l'école. À la fin de la semaine, il calcule la distance parcourue en 2 jours, 15 jours, 36 jours. Il utilise pour cela un tableau de proportionnalité avec un opérateur entier.

2. CONTENU DE LA LECON

*On dit qu'il y a proportionnalité quand dans une situation on peut passer d'une série de nombre à une autre en multipliant ou en divisant par un même nombre appelé opérateur.

*Dans cette situation de proportionnalité nous avons l'opérateur << multiplier par >> ou l'opérateur << diviser par >>

3- ACTIVITE D'APPLICATION

1- Parmi les tableaux suivants entoure ceux qui sont des tableaux de proportionnalité

5	7	10
25	35	50

7	5	9
14	10	19

20	50	100
4	12	30

1	8	10
9	72	90

2 -Trouve l'opérateur du tableau de proportionnalité

14	42	56
2	6	8

3° complète ce tableau de proportionnalité

10		6	
60	24		30

4-SITUATION D'EVALUATION

Yao coiffe un client à 300 francs. À la fin de la journée, il a coiffé 7 clients.

- 1- Construit le tableau de proportionnalité de cette situation
- 2- Donne l'opérateur de cette proportionnalité
- 3- Trouve la somme que Yao a eu avec 7 clients.

5-EXERCICES

5.1 Exercice 1

Dans une ferme avicole, l'on ramasse 54 œufs par jour. Yao veut connaître le nombre d'œufs ramassés en 4 jours ; en 6 jours et en 8 jours dans un tableau de proportionnalité.

5.2 Exercice 2

Complete le tableau

400	600	640	480
· 8			

5.3 Exercice 3

Trouve le correspondant de chaque nombre et complète le tableau

2
× 7
8000

...
...

SITUATION D'EVALUATION 2

Fatou vend 15 oranges par jour. Elle a vendu pendant 4 jours la première semaine et 7 jours la deuxième semaine. Elle veut connaître le nombre de fruits vendu chaque semaine en utilisant un tableau.

- a) Fais le tableau
- b) Donnez l'opérateur de ce tableau
- c) Est-ce un tableau de proportionnalité ?

SITUATION D'EVALUATION 3

Koudou parcourt 3 km pour se rendre à l'école. En 2 jours, il a fait 6km ; en 3 jours 9 km et en 4 jours 12 km.

1° Mets ces informations dans un tableau de correspondance

2° Le tableau obtenu est-il un tableau de proportionnalité ? Justifie ta réponse

3° Si c'est un tableau de proportionnalité trouve l'opérateur.

3. DOCUMENTATION

Programmes éducatifs et guides d'exécution Cours moyen 1(mathématiques)

Livre élève CM1 pages 64 à 67.