



THEME 3 : MESURES DE GRANDEUR

LEÇON 15 : LES MASSES

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

En visite dans un supermarché de la ville, deux élèves de CM1 Sarah et Issa de l'EPP Goudé B lisent des informations suivantes :

- sac de riz : masse nette 50kg, masse brute 50,215kg
- carton de sucre : masse brute 55kg, tare 200g
- boîte de tomate : masse nette 400g, tare 1,5g

De retour en classe, ils demandent à leurs camarades de définir : la masse brute, la masse nette et la tare et comment les obtenir.

2. CONTENU DE LA LEÇON

La masse brute est la masse de l'objet et de celle de l'emballage

Masse brute = masse nette + tare

La masse nette est la masse de l'objet sans l'emballage

Masse nette = masse brute – tare

La tare est la masse de l'emballage

Tare = masse brute – masse nette

3. ACTIVITES D'APPLICATION

4. Complète les phrases suivantes avec : masse brute, masse nette ou tare.
 - la est la masse de l'objet et de l'emballage.
 - 5. -la est la masse de l'emballage vide.

6.

7. EXERCICES

7.1 Exercice 1

8. Au cours d'un exercice de mathématique, le maître du CM1 de l'EPP Goudé B demande à ses élèves d'expliquer les termes suivantes : la masse brute, la masse nette et la tare et comment les calculer.

8.1

4.2 Exercice 2

Réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes :

- la tare est la masse de l’emballage
- la masse brute est la masse de l’emballage.....

4.3 Exercice 3

La masse brute d’un carton de sucre est de 50 kg. Calcule la masse nette de ce carton sachant que la tare est de 5kg.

4.4 Exercice 4

La masse nette d’un sac de riz est de 25kg et sa masse brute est de 25,75 kg. Calculez la tare de ce sac de riz.

4.5 Exercice 5

Relie

Masse brute	•	• est la masse de l’objet
Masse nette		• est la masse de l’emballage
Tare	•	•est la masse de l’objet et de l’emballage

4.6 Exercice 6

Trouve la formule de la masse nette sachant que la masse brute= masse nette + tare

Masse nette=

4.7 Exercice 7

Calculez la tare d’une barrique d’huile sachant que sa masse nette est 570kg et sa masse brute est 6 t.

4.8 Exercice 8

Le gérant de l’EPP Gbagba Sud 1_ achète 250kg de légume. Elle fait mettre ces légumes dans une caisse de 3kg. Quelle est la masse brute de cette caisse ?

4.9 Exercice 9

Complète par : **inférieure** ou **supérieure**

La masse brute est une unité toujours.....

La tare est une unité toujours.....

4.10 Exercice 10

En lisant les indications sur un paquet de spaghetti, Soro découvre la masse nette qui est de 800g. Après avoir pesé l’objet, il trouve 825g. Quelle est la tare de cet objet ?

9. DOCUMENTATION

**THEME 3 : MESURES DE GRANDEUR****LECON 15 : LES MASSES****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

En visite dans un supermarché de la ville, deux élèves de CM1 Badjo et Sopie de l'EPP Akouré 2 B lisent des informations suivantes :

- sac de riz : masse nette 50kg, masse brute 50,215kg
- carton de sucre : masse brute 55kg, tare 200g
- boîte de tomate : masse nette 400g, tare 1,5g

Ensemble, ils décident d'énumérer les unités de masse, de les mettre dans un tableau de procéder à la conversion et au calcul de la masse brute ,de la masse nette et la tare.

2. CONTENU DE LA LECON

La masse brute est la masse de l'objet et de celle de l'emballage

Masse brute= masse nette + tare

La masse nette est la masse de l'objet sans l'emballage

Masse nette= masse brute – tare

La tare est la masse de l'emballage

Tare = masse brute – masse nette

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les unités de mesure de masse : tonne - hectolitre - kilogramme - mètre - quintal.

4. SITUATION EVALUATION

Un camion transporte 80 sacs d'oignon pesant 35 kg chacun.

Le camion vide pèse 2 tonnes :

- Cite les unités de mesures de masse utilisées dans cet exercice.
- Convertis 2 tonnes en kilogramme dans tableau des unités de mesure de masse.
- Calcule le poids d'oignon transporté.
- Calcule le poids du camion chargé en kilogramme.

5. EXERCICES

5 . Exercice1 :

Construis le tableau des unités de mesure de masse et écris ces valeurs :

36000 cg ; 340 kg ; 0,127 kg.

5 . Exercice2 :

Convertis : 125 kg =dg
 38 mg =g
 5,64 hg =dg
 7000dg =hg

5 . Exercice 3 : Relie

La masse brute .	. est la masse de l'objet
La masse nette .	. est la masse de l'emballage
La tare .	. est la masse de l'objet et de l'emballage

5 . Exercice 4 : Le gérant de la cantine de l'EPP Brègbo 2 achète 250 kg de légumes. Il fait mettre ces légumes dans une de 3 kg.

Que représente 250 kg ?; 3kg ?

Calcule la masse brute du colis.

Exprime la brute en gramme.

5 . Exercice 5 : Un colis pèse 3250g. il contient :

- Des boîtes de conserve qui pèsent 1500g.
- Des bonbons qui pèsent 500g
- Des biscuits ?

Calcule en gramme le poids des boîtes de conserve et des bonbons.

Trouve le poids des biscuits en gramme.

