



EXPRESSION ECRITE

THEME 3 : LES ACTIONS DANS LE TEMPS

LECON 4: LES ACTIONS SUCCESSIVES(3 Séances).**1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un groupe d'élèves a fait des expériences sur la reproduction d'une plante à graine. Aujourd'hui ils ont de belles plantes qui ont poussé.

Le maître leur demande d'écrire dans l'ordre ce qu'ils ont constaté à chaque étape de la germination de la graine.

2. CONTENUS

Les actions **successives** sont des actions qui se déroulent les unes après les autres.

Pour écrire des actions successives, j'utilise :

D'abord, au début, en premier, premièrement.....

Ensuite, après, puis, deuxièmement....

Enfin, à la fin, finalement, pour terminer, pour finir.....

- Des phrases déclaratives

3. SITUATION D'EVALUATION

A la fin de la leçon, le maître demande aux élèves de raconter dans l'ordre ce qu'ils font le matin avant d'aller à l'école en utilisant les expressions suivantes.

D'abord.....

Ensuite.....

Enfin.....

4. ACTIVITES D'APPLICATION

Complète avec les mots suivants d'abord, enfin, ensuite.

..... le matin je me lave, Je m'habille et je viens à l'école.

5. EXERCICES

Exercice 1

Complète avec : avant- d'abord, puis, ensuite, enfin

.....de préparer le repas, mamanse lave les mains,.....elle lave les légumes et les épluche.
....., elle met la casserole sur le feu et y ajoute de l'huile. Et
....., elle fait sauter les légumes.

Exercice 2

Relie pour décrire des actions successives.

D'abord ● ● l'épervier repère le poussin
Ensuite ● ● il emprunte sa proie entre ses serres
Enfin ● ● il prend son envol

Exercice 3

Raconte par écrit et dans l'ordre ce que fait la maîtresse avant de faire copier une leçon dans ton cahier.

Exercice 4

Yao ramasse une feuille sur laquelle se trouvent les phrases suivantes :
Le chasseur vise l'animal.
Le chasseur épaulé son fusil.
Le chasseur tire.

Réécris les actions dans l'ordre.

Exercice 5

Tu es allé faire la fête de tabaski chez ta tante.
Raconte en 5 lignes les actions que tu as menées ce jour- là.