



## EXPRESSION ECRITE

## THEME 4 : L'EXPLICATION DE FAITS ET D'ACTIONS

**LECON 3: l'explication des règles d'un jeu (3 Séances).****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Des élèves de l'EPP Dioulabougou 3 ont joué la finale de football de l'OISSU. De retour en classe, ils décident d'écrire les règles de ce jeu à leurs camarades.

**2. CONTENUS**

- Au football, il faut jouer avec les pieds au football. Il ne faut pas toucher la balle avec la main.
- Il ne faut pas toucher la balle avec la main.

**3. ACTIVITE D'APPLICATION**

Ecris en 4 lignes les règles du jeu de cartes

**4. SITUATION D'EVALUATION**

Christ est un élève au CE1. Il a un cahier de devoir, il veut faire un exercice pour décrire les règles du football.

**5. EXERCICES****Exercice 1**

Complète les phrases avec les mots suivants :

Pieds- mains- traits

- Le handball ne se joue pas avec les .....
- Le football ne se joue pas avec les .....
- A la marelle on n marche pas sur les.....

**Exercice 2**

Entoure les expressions qui permettent d'expliquer les règles d'un jeu :

- Dire comment on fait pour gagner

- Dire comment le jeu commence
- Dire qui est malade
- Dire ce qu'il faut détruire

### **Exercice 3**

Ecris dans ton cahier de devoir, les règles du basketball.

### **Exercice 4**

La maîtresse de CE1 de l'EPP siporex 9 organise un jeu de marelle.

Donne en 5 lignes les règles de ce jeu.

### **Exercice 5**

Le maître de CE1 A de l'EPP siporex 9 veut organiser un jeu de cache-cache.

Décris en 5 lignes les règles du jeu.