



EXPRESSION ECRITE

THEME 5 : LE RECIT

LECON 1: LE RECIT D'UNE HISTOIRE VECUE(3 Séances)**1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Hier, des élèves de la classe de CE1 ont travaillé dans le jardin scolaire. Le lendemain en classe, ils décident d'écrire dans l'ordre ce qu'ils ont vécu comme événements.

2. CONTENUS

Pour raconter une histoire vécue, on doit :

- indiquer les personnages.
- utiliser les pronoms personnels : je, nous, il elle, ils, elles.
- utiliser le passé composé.
- indiquer où et quand l'action s'est déroulée.
- indiquer comment les actions se sont déroulées...

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris une petite histoire que tu as vécue en utilisant les mots suivants : poteaux, hier, joueurs, terrain, balle.

4. SITUATION D'EVALUATION

Deux élèves de CE, au cours d'un travail de nettoyage d'un champ de coopérative, font des histoires. Informé plus tard, le maître demande aux autres :

- La cause de la discussion.
- De donner des conseils aux deux amis.

5. EXERCICES**Exercice 1**

Mets ces phrases en ordre pour raconter une histoire que tu as vécue.

- J'ai vu pour la première fois un lion et un éléphant

- J'étais très content de cette visite.
- Hier, notre école a visité le zoo d'Abidjan.

- **Exercice 2**

-

- Ecris en quatre phrases une histoire que tu as vécue.

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

1. Ecris une histoire que tu as vécue dans ton village pendant les vacances.
.....
2. Ecris une histoire vécue en utilisant les mots : ballon – joueurs – terrain.

.....
Exercice 4

Pour passer le temps pendant la récréation tes amis et toi, vous racontez des histoires vécues, c'est maintenant ton tour.
Raconte en cinq lignes une histoire que tu as vécue.

.....

.....

.....

.....

Exercice 5

Tu as participé à une partie de pêche avec ton père pendant les vacances.
À la rentrée des classes, tu veux raconter ce que tu as fait à tes camarades.
Ecris en cinq lignes un petit texte pour leur dire ce que tu as vécu.

.....

.....

.....

.....

.....

