



EXPRESSION ECRITE

THEME 5 : LE RECIT

LECON 2: la suite d'une histoire (3 Séances).**1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Des élèves de CE1 assistent à des échanges de coups entre deux enfants qui se blessent au marché. Ils rapportent ces faits à leur maître et décident d'écrire la suite de cette histoire.

2. CONTENUS

On doit comprendre le sens général du document, connaître et utiliser :
ensuite, puis, enfin

Pour la présentation, on fait rappeler les structures : ensuite, puis, enfin

En ce qui concerne le développement, on fait employer ces structures à l'écrit.

Exemple : Je retourne à la maison ce soir, **ensuite** je me déshabille, **puis** je me lave, **enfin** je mange.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Complète avec : puis, ensuite, enfin, le texte suivant.

Quand je me lève les matins, je fers mon drap.je me lave.....

Je prends mon petit déjeuner.....je vais à l'école.

4. SITUATION D'EVALUATION

Deux élèves de CE1 font des histoires. L'un d'entre eux blesse son camarade.

Relève les conséquences de cette blessure.

Donne les causes de la blessure.

Comment doit-on régler cette histoire ?

5. EXERCICES

Exercice 1

Mariam allume le feu. Ensuite elle épluche la banane puis elle la met au feu.
Souligne les mots qui ont permis d'écrire la suite de l'histoire

Exercice 2

Pendant la récréation, deux élèves, Yao et Koffi se battent. Le Directeur les convoque à son Bureau.

Ecris la suite de cette histoire dans ton cahier de devoir.

Exercice 3

Le ciel devient sombre tout à coup.

Ensuite	●	●	la pluie cesse
Enfin	●	●	les gouttes de pluie tombent
Puis	●	●	le vent souffle

Relie pour raconter la suite de l'histoire.

Exercice 4

Pendant la composition de passage, le maître de CE1 de l'EPP siporex surprend Yao qui triche.

Exercice 5

Pendant la récréation, Ama et Silué élèves au CE1 de l'EPP siporex se battent.
Le directeur les convoque à son bureau.
Raconte la suite de cette histoire.