



THEME 1 : LES REPERES EN GEOGRAPHIE

LECON 2 : LES REPERES CONVENTIONNELS

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ton ami décide d'aller rejoindre son père au champ non loin du village. Pour ne pas se perdre, il veut utiliser une boussole. Pour l'aider, tu décides d'identifier les repères conventionnels pour mieux l'orienter.

CONTENU DE LA LEÇON

Les repères conventionnels sont des éléments créés par la nature et par l'homme.

Le soleil est un repère conventionnel que l'on voit partout où l'on se trouve.

A partir du soleil, on peut retrouver les quatre points cardinaux qui sont : le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest.

Le soleil se lève à l'Est et se couche à l'Ouest.

Lorsque l'Est est devant moi, l'Ouest se trouve dans mon dos, le Nord est à ma gauche et le Sud à ma droite.

La boussole est un instrument doté d'un cadran et d'une aiguille aimantée. Elle porte les inscriptions des quatre points cardinaux : le Nord (N), le Sud (S), l'Est (E), l'Ouest (O).

Son aiguille aimantée indique toujours la même direction : le Nord.

Dès qu'on connaît le Nord, on peut retrouver les autres points cardinaux.

Le soleil et la boussole sont des repères conventionnels pour s'orienter.

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les repères conventionnels.

La boussole - un arbre - le soleil - un pont.

SITUATION D'EVALUATION

Un chasseur dans la forêt veut aller à la rivière. Après plusieurs heures de marche, il se rend compte qu'il s'est égaré.

1-Cite les différents repères conventionnels qu'il peut utiliser pour retrouver la rivière.

.....
.....
2- Nomme les quatre points cardinaux.
.....
.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION-1

Le soleil se lève devant moi, c'est l'Est.

Dis à quels points cardinaux correspondent les directions suivantes :

A ma droite c'est :

A ma gauche c'est :

ACTIVITE D'APPLICATION-2

Complète la phrase avec les mots suivants : s'orienter, se perdre.

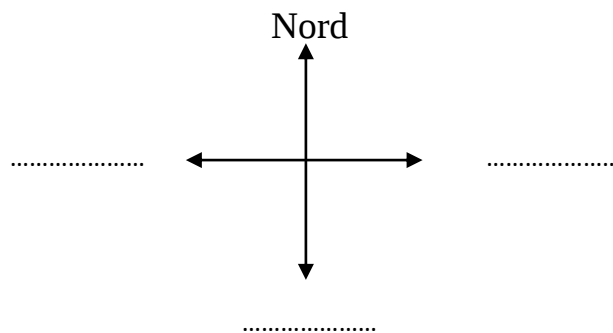
Les quatre points cardinaux et la boussole servent à

.....

ACTIVITE D'APPLICATION-3

Complète le schéma des quatre points cardinaux avec les mots suivants :

Ouest - Sud - Est.



SITUATION D'EVALUATION-1

Ton ami dit qu'il ne se rend jamais seul au champ car il a peur de se perdre.
Tu le rassures.

1. Complète la phrase avec les mots suivants : boussole, soleil, pluie.

- Il fait chaud aujourd'hui le est au-dessus de notre tête.
- La est un instrument qui permet de s'orienter partout où l'on se trouve.

2- Entoure les éléments qui composent une boussole.

Le cadran - le soleil - l'aiguille aimantée - la montre

SITUATION D'EVALUATION-2

Deux amis se rendent à l'école dans le village voisin. L'un demande à son ami de situer le lever du soleil.

1- Cite un repère conventionnel qui lui permet de trouver l'est.

.....
.....

2- Coche la bonne réponse.

La télévision nous permet de nous orienter

☐

Le lever du soleil nous permet de nous orienter

☐

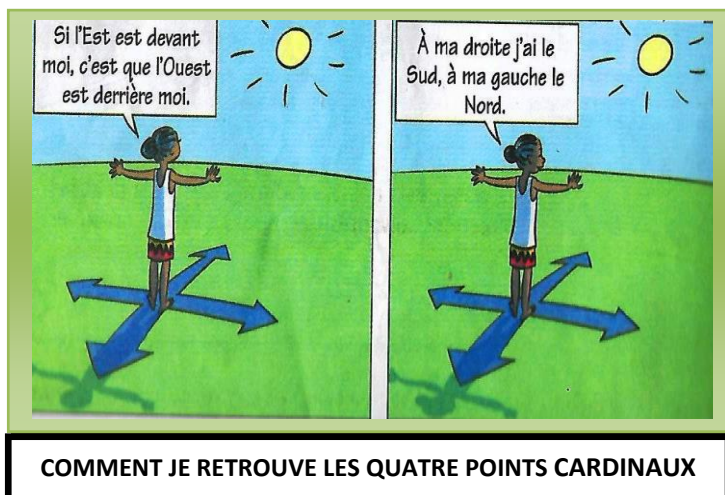
Le soleil se lève à l'Est

☐

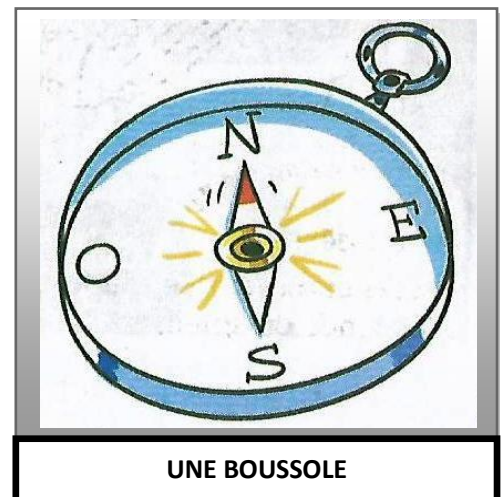
Le soleil ne se couche pas à l'Ouest.

☐

DOCUMENTATION



Livre élève p.74 doc.6-7 Edition : Ecole et nation.
et nation



Livre élève p.76 doc.3 Edition : Ecole

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les repères conventionnels.

La boussole

- un arbre

le soleil

- un pont.

SITUATION D'EVALUATION

Un chasseur dans la forêt veut aller à la rivière .Après plusieurs heures de marche, il se rend compte qu'il s'est égaré.

1-Cite les différents repères conventionnels qu'il peut utiliser pour retrouver la rivière.

Les différents repères conventionnels sont le soleil et la boussole.

2- Nomme les quatre points cardinaux.

Les quatre points cardinaux sont le Nord, le Sud, l'Est, l'Ouest.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION-1

Le soleil se lève devant moi, c'est l'Est.

Dis à quels points cardinaux correspondent les directions suivantes :

A ma droite c'est *le Sud*

A ma gauche c'est *le Nord*

ACTIVITE D'APPLICATION-2

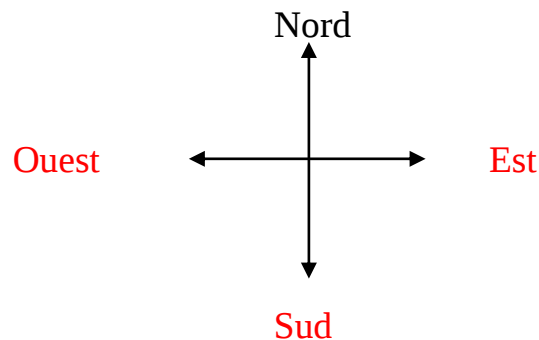
Complète la phrase avec les mots suivants : s'orienter, se perdre.

Les quatre points cardinaux et la boussole servent à *s'orienter*.

ACTIVITE D'APPLICATION-3

Complète le schéma des quatre points cardinaux avec les mots suivants :

Ouest - Sud - Est.



SITUATION D’EVALUATION-1

Ton ami dit qu’il ne se rend jamais seul au champ car il a peur de se perdre. Tu le rassures.

2. Complète la phrase avec les mots suivants : boussole, soleil, pluie.
- Il fait chaud aujourd’hui le **soleil** est au-dessus de notre tête.
 - La **boussole** est un instrument qui permet de s’orienter partout où l’on se trouve.

2- Entoure les éléments qui composent une boussole.

Le cadran - le soleil - **l’aiguille aimantée** - la montre

SITUATION D’EVALUATION-2

Deux amis se rendent à l’école dans le village voisin. L’un demande à son ami de situer le lever du soleil.

- 3- Cite un repère conventionnel qui lui permet de trouver l’Est.
Le repère conventionnel qui lui permet de trouver l’Est est le soleil ou la boussole.
- 4- Coche la bonne réponse.
- | | |
|---|-------------------------------------|
| La télévision nous permet de nous orienter | ☐ |
| Le lever du soleil nous permet de nous orienter | ☒ |
| Le soleil se lève à l’Est | ☒ |
| Le soleil ne se couche pas à l’Ouest. | ☐ |

