



I- THEME 1 : L'EXPLOITATION D'UN ECOSYSTEME

II- LEÇON 3 : LA VIE DES PLANTES.

III- SITUATION D'APPRENTISSAGE.

Au cours des activités coopératives, les élèves de CE 1 de l'EPP Mamadou Coulibaly-2 sèment des grains de maïs et d'arachides dans le jardin scolaire. Deux semaines plus tard, ils découvrent des jeunes plantes par endroits dont certaines sont de petites tailles. Pour comprendre la vie des plantes et en prendre soin, les élèves décident d'identifier les différentes parties d'une plante et leur rôle, et de déterminer les conditions d'une bonne germination de la graine et d'une bonne croissance de la plante.

1- CONTENU DE LA LECON :

1/Les différentes parties de la plante et leur rôle :

- Les racines, la tige et les feuilles.
- Les racines fixent la plante au sol et lui permettent d'y puiser l'eau et les sels minéraux pour sa croissance.
- La tige et les branches portent des feuilles, des fleurs et des fruits.
- Les feuilles permettent à la plante de se développer, de respirer et de transpirer.

2/La graine et ses différentes parties.

- La graine d'arachide est contenue dans une gousse et a une forme arrondie. Elle est composée de deux grandes parties : la plantule et deux cotylédons. Le tout est enveloppé dans un tégument qui le protège.
- Les deux cotylédons contiennent des réserves nutritives.

3/ Les Conditions d'une bonne germination de la graine :

- Une graine saine.
- Une humidité suffisante.
- Une température convenable.
- La présence de l'air.

4/La notion de germination :

- La germination est le début de développement d'une nouvelle plante, à partir d'une graine.
- Lorsque la graine s'ouvre, il y a un germe qui sort. Cela s'appelle donc la germination.
- Pendant la germination, la graine absorbe de l'eau et se gonfle, le tégument se déchire et les petites racines s'enfoncent dans le sol, la tige grandit à partir de la plantule et soulève les cotylédons au-dessus du sol, puis les premières feuilles apparaissent.

ACTIVITE D'APPLICATION :

Ecris vrai ou faux dans la case.

La plante a :

- ❖ 2 grandes parties
- ❖ 3 grandes parties
- ❖ 4 grandes parties

CORRECTION DE L'ACTIVITE D'APPLICATION :

Ecris vrai ou faux dans la case.

La plante a :

- ❖ 2 grandes parties
- ❖ 3 grandes parties
- ❖ 4 grandes parties

X

SITUATION D'EVALUATION

Le gardien de l'école veut créer un jardin de haricot. Il te demande de l'aider pour la réussite de cette culture en répondant à ces questions.

- ✓ Quelles sont les conditions pour une bonne germination ?

CORRECTION DE LA SITUATION D'EVALUATION

Une bonne température, une graine saine, une humidité suffisante et la présence d'air sont des conditions d'une bonne germination

EXERCICES :

Activité d'application-1

Entoure ce qu'il faut pour une bonne germination :

- De la terre - de l'eau - une bonne température - de l'air - de la glace - du vent - de la lumière.

Activité d'application-2

Coche la bonne réponse

- La graine a besoin de la glace pour germer
- La graine a besoin de lumière pour germer.
- La graine a besoin de sels minéraux et d'eau pour germer

vrai

faux

--

--

--

--

--

--

Activité d'application-3

Souligne la bonne réponse.

Pour la bonne germination il faut que la graine soit

- Pourrie
- Saine
- Sans plantule

CORRIGE :

Activité d'application-1 Entoure ce qu'il faut pour une bonne germination :

- De la terre - de l'eau - une bonne température

- De l'air - de la glace - du vent - de la lumière.

Activité d'application-2 Coche la bonne reponse

	vrai	faux
- La graine a besoin de la glace pour germer	☐	☒
- La graine a besoin de lumière pour germer.	☐	☒
- La graine a besoin de sels minéraux et d'eau pour germer	☒	☐

Pour la bonne germination il faut que la graine soit

- Pourrie
- Saine
- Sans plantule

SITUATIONS D'EVALUATIONS :

SITUATION D'EVALUATION - 1

Deux élèves de CE 1 de l'EPP Hélène Hoba ont semé des graines de haricot. Après plusieurs jours, les graines du premier élève n'ont pas germé, alors que celles de l'autre élève ont germé. Aide le premier à réussir ses semis pour avoir une bonne germination:.

- 1-Cite les différentes parties d'une graine.
- 2-Propose les conditions d'une bonne germination.

CORRIGE – 1 DE LA SITUATION D'EVALUATION - 1

1-Le tégument, la plantule, les 2 cotylédons.

2- Une bonne température, une humidité suffisante et la présence d'air.

SITUATION D'EVALUATION - 2

Un élève de CE1 de l'EPP Ebrié d'Adjamé veut obtenir la plante de haricot. Il met la graine dans un pot sans eau. Il constate que la graine n'a pas germé. Aide-le en répondant aux consignes ci-dessous.

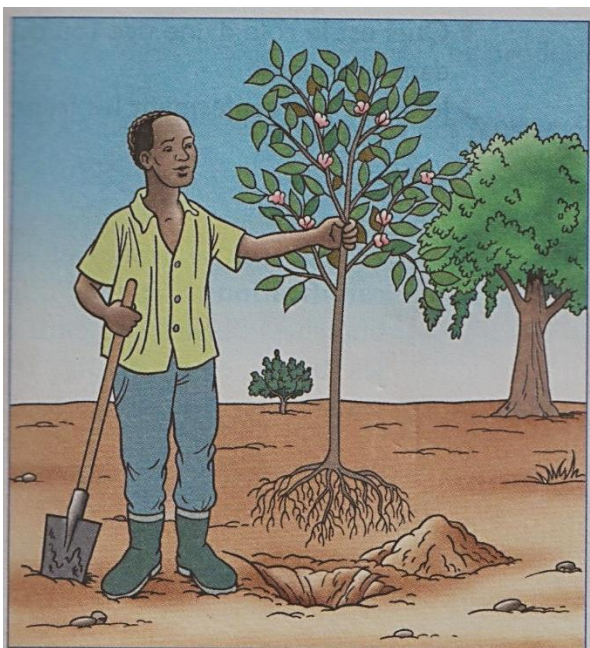
- 1- Donne deux raisons de la non germination de sa graine.
- 2- Enumère les conditions d'une bonne germination.

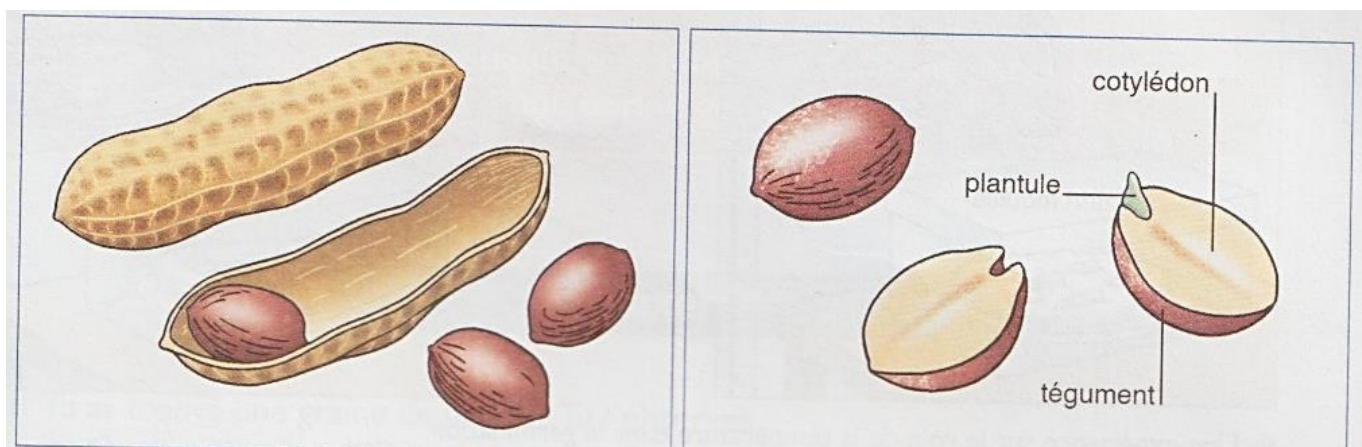
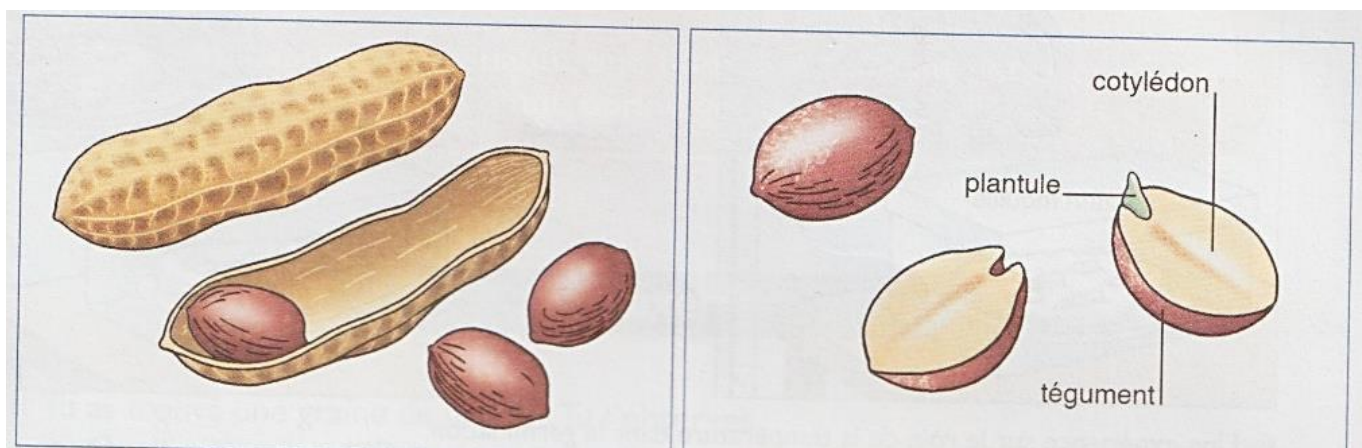
CORRIGE – 2 DE LA SITUATION D'EVALUATION - 2

- 1- La graine n'a pas germé soit parce que
 - ✓ La graine n'est pas saine
 - ✓ Elle manquait d'humidité
 - ✓ La température n'était pas suffisante.
- 2- Les conditions pour que la graine germe il faut
 - ✓ Une graine saine, Une bonne température,
 - ✓ Une humidité suffisante et
 - ✓ La présence d'air.

1- DOCUMENTATION

- Manuel élève CE1 page 41 Image 3
- Page 45 images 3 et 4

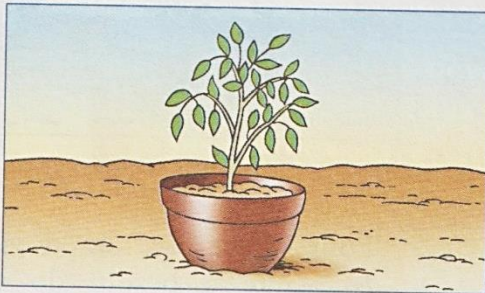
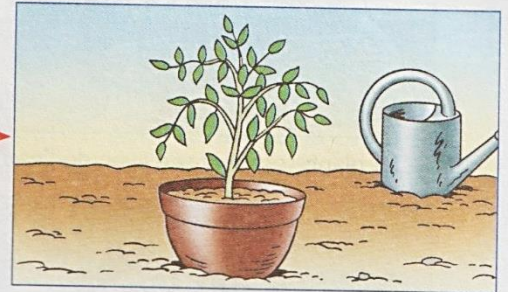






3- La plante est arrosée régulièrement.

Un mois plus tard



Un mois plus tard

