



I- THEME 1 : L'EXPLOITATION D'UN ECOSYSTEME

II- LEÇON 4 : LES RELATIONS ALIMENTAIRES ENTRE LES ETRES VIVANTS.

III- SITUATION D'APPRENTISSAGE.

Pendant la sortie dans un milieu naturel, un phénomène attire l'attention des élèves de CE1 de l'EPP Hélène Hoba, une sauterelle mange des feuilles et cette sauterelle est mangée par le margouillat. Pour comprendre les relations alimentaires entre les êtres vivants, les élèves décident d'identifier les maillons d'une chaîne alimentaire et de la construire.

CONTENU DE LA LEÇON

- Dans la nature, il existe une relation alimentaire entre certains êtres vivants où chaque animal mange et est mangé à son tour.

- ❖ Ces êtres vivants en relation constituent une chaîne alimentaire. Elle comprend :

- Les producteurs qui sont les végétaux.
- Les consommateurs sont les animaux qui consomment d'autres êtres vivants.
- Les décomposeurs sont les animaux qui consomment et décomposent la matière non utilisée.

- ❖ Exemple de chaîne alimentaire :

. La feuille $\xrightarrow{\text{Le criquet.}}$ Le margouillat. $\xrightarrow{\text{Le serpent}}$ La mangouste.
L'aigle

- L'équilibre d'une chaîne alimentaire dépend de l'existence de tous ses maillons.

- ❖ La disparition de l'un des maillons d'une chaîne alimentaire provoque un déséquilibre dans cette chaîne.

Exemple .

Les feuilles. $\xrightarrow{\text{La sauterelle.}}$ Le margouillat $\xrightarrow{\text{Le serpent}}$ Le lion
 $\xrightarrow{\text{L'aigle}}$ ❖ Le serpent a sa position entre Le margouillat et Le lion ; sa disparition entraîne le déséquilibre de cette chaîne.

∞ACTIVITE D'APPLICATION

Complète le tableau ci-dessous avec des décomposeurs – les végétaux, les consommateurs.

Les producteurs		
-----------------	-------	-------

.....	Les animaux	Les animaux qui décomposent les matières non utilisées.
-------	--------------------	--

CORRECTION DE L' ACTIVITE D'APPLICATION

Les producteurs	Les consommateurs	Les décomposeurs
Les végétaux	Les animaux	Les animaux qui décomposent les matières non utilisées.

∞SITUATION D'EVALUATION

Un élève a l'habitude de poursuivre et tuer les margouillats, tu l'interpelles. Il ne comprend pas ta réaction.
Explique-lui les dangers que cela peut provoquer dans la chaîne alimentaire.

CORRECTION DE LA SITUATION D'EVALUATION

La disparition de l'un des maillons d'une chaîne alimentaire provoque un déséquilibre dans cette chaîne, la disparition des margouillats peut provoquer la disparition des serpents et ainsi de suite.

EXERCICES :

Activité d'application 1 :

Mets vrai ou faux dans la case qui convient.

a - Le manioc est un producteur

b- Le lion est un décomposeur

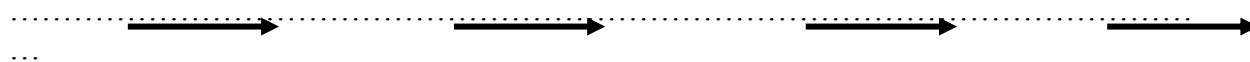
Activité d'application-2

Complète avec : maillons, déséquilibre.

La disparition de l'un des.....de la chaîne alimentaireprovoque un.....dans cette chaîne

Activité d'application 3

Construire une chaine alimentaire avec les êtres vivants ci -dessous : **l'aigle – lézard - feuille-criquet - serpent** à l'aide de la relation « est mangé par »



CORRECTION

Activité d'application 1 :

Mets vrai ou faux dans la case qui convient.

a - Le manioc est un producteur

b- Le lion est un décomposeur

Vrai
Faux

Activité d'application – 2

Complète avec : maillons, déséquilibre.

La disparition de l'un des **maillons** de la chaîne alimentaire provoque un **déséquilibre** dans cette chaîne.

Activité d'application 3

Construire une chaîne alimentaire avec les êtres vivants ci -dessous : **l'aigle –le lézard -la feuille –le criquet - le serpent** à l'aide de la relation « est mangé(e) par »

la feuille **le criquet** **le lézard** → **le serpent** → →

SITUATION D'EVALUATION -1

L'aigle

-Ton petit frère recense dans un magazine les animaux et les végétaux suivants : Un margouillat- Un serpent- Une plante- Un criquet- Un aigle.

a- Donne les différents maillons d'une chaîne alimentaire.

b-Etablis une relation alimentaire entre ces différents êtres

SITUATION D'EVALUATION -2

Un élève de CE1 de l'EPP fraternité découvre dans une revue des animaux suivants : sauterelle - lézard – serpent – aigle -mangouste.

Aide-le à répondre aux questions :

a- Indique le maillon qui a disparu

b- construire une chaîne alimentaire.

CORRECTION

• SITUATION D'EVALUATION -1

-Ton petit frère recense dans un magazine les animaux et les végétaux suivants : Un margouillat- Un serpent- Une plante- Un criquet- Un aigle

a- Le producteur – le consommateur – le décomposeur

b- Une plante. Un criquet. Un margouillat. Un serpent. Un aigle



SITUATION D’EVALUATION -2

Un élève de CP 2 de l’EPP fraternité découvre dans une revue des animales suivantes sauterelles - lézard – serpent – aigle - mangouste. Aide-le à répondre aux questions :

a- Ce sont les producteurs.

b- Plante → Lézard → serpent → mangouste → aigle



1- DOCUMENTATION

➤ Manuel élève CE1 page **49 Image 4**

