



EXPRESSION ECRITE

THEME 4: LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT

LECON 4: LE PORTRAIT D'UN TRAVAILLEUR (3SEANCES)

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ton ami est élève de l'Epp Kokpadioulabougou de l'IEPP Ogoudou, chaque samedi il rend visite à son père qui est couturier, son cousin lui demande des renseignements sur les activités de son père. Il décide de lui écrire pour lui en parler.

2. CONTENUS

Pour faire le portrait d'un travailleur on nomme le métier, on présente la personne qui exerce le métier, ce qu'elle fait.

On utilise des phrases affirmatives.

Exemple : -L'infirmier prend une ampoule, une seringue et du coton imbibé d'alcool.

-Il met le produit dans la seringue.

- Il fait une injection au malade.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris dans ton cahier, le nom de deux métiers.

4. SITUATION D'EVALUATION

Après le cours, le maître te demande de décrire à travers un petit texte le métier de ton père.

5. EXERCICES

Exercice 1

Complète les phrases avec les mots suivants: scie , marteau.

Silué est un menuisier, il la planche et utilise unpour clouer la planche.

Exercice 2

Fais une phrase avec le mot métier.

Exercice 3

Relie le mot ou expression à la phrase qui convient :

-le menuisier . .confectionne une belle veste.

-le couturier . . a fabriqué une table à manger.

-le maçon . .construit une maison.

Exercice 4

Au cour d'un exercice, la maîtresse de CE2 de l'EPP Irobo2 écrit cette phrase au tableau :

Le menuisier vient de fabriquer une belle chaise. Ecris trois phrases pour décrire le travail du menuisier.

Exercice 5

Après la leçon, la maîtresse de CE2 de l'EPP Irobo1 demande à ses élèves d'écrire le nom du métier qu'ils aiment et de le décrire.