

**EXPRESSION ECRITE****THEME 5: LE RECIT****LECON 1: LES ACTIONS SUCCESSIVES (3 SEANCES)****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Karim élève en classe de CE2 à l'Epp chiepo 2 a assisté à un match de football qui a opposé l'équipe des enseignants à celle du village. Très heureux, il décide de décrire les actions de leur maître à ses camarades absents.

2. CONTENUS

Des actions sont successives, lorsqu'elles se déroulent les unes après les autres. Pour décrire les actions successives, je peux utiliser les expressions suivantes :

- D'abord, au début, premièrement, avant de ...
- Ensuite, après, deuxièmement, puis...
- Enfin, à la fin, finalement, pour terminer, en conclusion...

J'utilise les phrases affirmatives ou négatives.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Relèves parmi ces expressions, celles qui nous permettent de décrire des actions successives.

- Hier – d'abord - premièrement – classe – ensuite.

4. SITUATION D'EVALUATION

Tu as assisté à une cérémonie de mariage dans votre quartier. Raconte l'histoire en utilisant les expressions suivantes : d'abord, ensuite, enfin.

5. EXERCICES

Exercice 1

Complète avec : ensuite, d'abord.

Quand les enfants se réveillent le matin,.....ils se brossent les dentsils vont se laver.

Exercice 2

Complète les phrases avec les mots suivants : puis, d'abord, enfin.

Pour réparer la roue du vélo crevée.....il enlève le pneu,..... il le colle etil remonte la roue à sa place.

Exercice 3

Fais des phrases avec : à la fin, en conclusion, finalement.

Exercice 4

La maîtresse de CE2 B de l'EPP chiépo 2 écrit les mots suivants au tableau :

D'abord – Ensuite –Puis .

- Utilise ces expressions pour écrire ce que tu fais le matin quand tu te réveilles.

Exercice 5

Pour sélectionner ses meilleurs élèves en français, le maître de CE2 de l'EPP siporex 4 demande à ses élèves d'écrire des actions successives avec les expressions étudiées.

