

**EXPRESSION ECRITE****THEME 2: L'EXPLICATION****LECON 4: LES REGLES D'UN JEU(3SEANCES)****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Les élèves du CE2 de L'EPP KPATASSO, doivent participer à un tournoi de football organisé par L'IEPP D' OGOUDOU.Voulant être les meilleurs de ce tournoi, ils décident de rencontrer les organisateurs pour s'informer sur les règles de la compétition.

2. CONTENUS

Pour écrire les règles d'un jeu, je donne des conseils, je fais des mises en garde.

J'utilise:

- Des phrases affirmatives pour dire ce qu'il faut faire.
- Des phrases négatives pour dire ce qu'il ne faut pas faire.
- Les structures : il faut, il ne faut pas ..., tu dois ..., tu ne dois pas...

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris en quatre lignes les règles du jeu de cartes.

4. SITUATION D'EVALUATION

Avant le début de la compétition de football, le responsable des sports demande à chaque élève du CE2 de produire par écrit les règles du jeu.

5. EXERCICES**Exercice 1**

Relie l'expression à la forme de phrase qui convient.

Ce qu'il faut faire.

.phrase négative.

Ce qu'il ne faut pas faire.

.phrase affirmative.

Exercice 2

Tu es entraîneur d'une équipe de football, avant le coup d'envoi, écris deux conseils pour que ton équipe gagne.

Exercice 3

Tu es capitaine d'une équipe de football. Ecris deux consignes pour éviter les pénalités.

Exercice 4

La maitresse de CE2 B DE L'EPP siporex 9 organise un jeu de marelle. Donne en cinq lignes les règles de ce jeu.

Exercice 5

Le maître de CE2 de l'EPP Djekanou 1 veut organiser un jeu de cache cache.

Décris en cinq lignes les règles du jeu .