



EXPLOITATION DE TEXTE 2

THEME 2 : CHAMP LEXICAL DU CIVISME ET DE LA PAIX SOCIALE/ LES HOMOPHONIES**LECON1 : LES ELEMENTS DU G.S ET DU G.V /LES VERBES « DIRE » ET « FAIRE » AU PRESENT DE L'INDICATIF.****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Les élèves de la classe de CE2 de l'IEPP Gazolilié 1 discutent sur les élément du G.S et G.V et sur la conjugaison des verbes dire et faire au présent de l'indicatif. Pour y remédier, ils décident de se faire aider par leur maître.

2. CONTENUS**Grammaire**

Une phrase comprenant un **groupe sujet (GS)** et un **groupe verbal (GV)** est appelée une **phrase verbale**.

Le groupe sujet peut être :

- Un groupe nominal sujet (**GNS**) lorsque le nom est employé avec un ou plusieurs autres mots.

Ex : Le médecin examine les malades.

Déterminant + nom

Le médecin de cet hôpital arrive.

Déterminant + nom + complément

- Un nom propre

Ex : Edwige souffre.

- Un pronom personnel : qui remplace le groupe nominal

Ex : Il se rend au dispensaire

Le groupe verbal peut être :

- Un verbe seul

Ex : Sangaré arrive

- Un verbe et ses compléments

Ex : le médecin **examine** **les** **malades**

Verbe + déterminant + complément

Conjugaison

Les verbes **dire** et **faire** au présent de l'indicatif.

Dire

Je dis
Tu dis
Il/elle dit
Nous disons
Vous dites
Ils/elles disent

Faire

je fais
tu fais
il/elle fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

3. SITUATION D'EVALUATION

Le maître de CE2 d'une école trouve un texte dans son agenda. Il le présente à ses élèves.

- ✚ Le médecin fait des examens à ses patients
- ✚ Le directeur a dit de faire les exercices.

- 1) Sépare les groupes sujets des groupes verbaux.
- 2) Entoure le verbe conjugué au présent de l'indicatif

4. ACTIVITE D'APPLICATION

- 1) Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.
Néné dort au salon
- 2) Conjugue le verbe faire au présent de l'indicatif à tous les pronoms de conjugaison.

5. EXERCICES

Exercice 1

Souligne le groupe nominal et entoure le groupe verbal dans chacune des phrases.

Fatou et sa mère s'avancent vers la salle de consultation.

Le docteur questionne Akissi.

Papa et moi allons au dispensaire.

Exercice 2

Souligne le GV de chaque phrase

Les plantes médicinales guérissent.

Le choléra provoque des diarrhées.

L'eau associée au sel et au sucre guérit de la diarrhée.

Exercice 3

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Tu (faire) un joli dessin. Nous (dire) la vérité.

Les ouvriers (faire) l'entretien des machines.

Je (dire) mon nom au maître. Mes frères et moi (faire) nos exercices.

Exercice 4

En sortant de l'école, Séka élève au CE2 à l'EPP siporex 7 aperçoit son frère avec une feuille sur laquelle se trouve des phrases :

+vont au marigot.revient du champ
.....ne doit pas gaspiller l'eau.mangez du riz.

+ Tu (faire) une erreur grave. Nous (faire) nos exercices. Elle ne (dire) rien de bon. Vous (dire) des contes aux élèves.

- 1) Complète les phrases avec un GS
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Après le cours le maître de CE2 de l'EPP Yaokro 2 propose l'exercice suivant.

+ Le médecin nous protège. Ahou souffre de la poliomyélite. Elle se fait soigner au dispensaire.

+ Vous.....au revoir. Nous.....bonjour

+ Ils ne.....pas la vérité.

- 1) Souligne le groupe sujet de chaque phrase
- 2) Remplace les pointillés par le verbe dire.