



EXPLOITATION DE TEXTE 2

THEME 4 : LES COMPLEMENTS D'OBJET / L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF**LECON3: LES PRONOMS PERSONNELS COD / AVOIR ET ETRE A L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un concours de grammaire et conjugaison est organisé à l'EPP Babré 2. Les élèves de CE2 veulent être les premiers. Ils décident alors d'étudier les pronoms personnels COD et de conjuguer les verbes « avoir et être » à l'imparfait de l'indicatif.

2. CONTENUS**Grammaire**

Le complément d'objet direct (COD) peut être remplacé par **un pronom personnel complément : le, la, les.**

Il se place **avant** le verbe.

Ex : Pour que les fleurs poussent, il faut **les** arroser (**les** : COD).

Conjugaison

Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif.

Avoir

J'**avais**

Tu **avais**

Il/elle **avait**

Nous **avions**

Vous **aviez**

Ils/elles **avaient**

Etre

J'**étais**

Tu **étais**

Il/elle **était**

Nous **étions**

Vous **étiez**

Ils/elles **étaient**

3. SITUATION D'EVALUATION

Après avoir fait le cours sur les pronoms personnels COD et le verbe avoir et être à l'imparfait, le maître propose les phrases suivantes.

- Papa lave la voiture.
- Mariam ramasse les habits.
- Je (être) au jardin.
- L'oncle (avoir) de l'argent.

- 1) Remplace les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel (COD)
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif

4. ACTIVITE D'APPLICATION

- 1) Souligne les pronoms personnels COD
 - Prête-moi ta gomme, je te la rendrai
 - Vous n'avez pas compris vos problèmes ; demain, je vous les expliquerai
- 2) Complète les phrases avec le verbe être à l'imparfait de l'indicatif.
 - Les élèves.....en retard après la marche
 - Quand ils sont arrivés, elle.....en train de cuisiner.
 - Vous.....très élégants à la messe.

5. EXERCICES

Exercice 1

Complète les expressions suivantes à l'imparfait de l'indicatif.

Etre malade

J'..... tu..... Kolo..... Nous.....
 Vous..... ; Doh et Sam.....

Exercice 2

Souligne les compléments d'objet direct.

- Je fais mon exercice. Aka récolte ses arachides.
- Mon frère écoute la radio. Le mécanicien répare la voiture.

Exercice 3

Complète les phrases avec être ou avoir à l'imparfait de l'indicatif.

Vous.....à la boutique. Les menteurs.....honte. Comme le roi
 de la forêt.....faim, la biche.....peur.

Exercice 4

En sortant de l'école, Ali élève au CE2 à l'EPP Siporex 5 aperçoit son frère avec un
 texte.

- Amany adore la mangue. Maman lave le bébé.
- Les élèves (être) en classe. Vous (avoir) de bonnes notes

- 1) Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel COD
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice 5

Après avoir repris le cours sur les pronoms personnels COD et le verbe avoir et être à l'imparfait le répétiteur propose les phrases suivantes :

- Joël regarde le monsieur
- Le pêcheur accroche le filet
- Tu (avoir) raison
- Nous (être) sûrs de gagner la coupe

- 1) Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel COD
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.