

CE 2

GEOGRAPHIE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1: LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE

LEÇON 2: LE PLAN DE LA CLASSE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Votre classe reçoit une lettre de vos camarades d'une école d'Aboisso, vous demandant de leur envoyer le plan de votre classe. Le directeur désigne votre groupe pour réaliser ce plan. Vous vous organisez pour identifier les caractéristiques de la classe et réaliser le plan.

CONTENU DE LA LEÇON

Un plan est la représentation de la réalité. Il peut être un dessin.

Le plan de la salle de classe est un dessin qui représente cette classe comme si elle était vue du dessus. Chaque objet est représenté à la place qu'il occupe réellement. Pour réaliser le plan, on utilise une échelle qui nous permet de réduire les dimensions réelles. Les objets qu'on peut représenter sur le plan d'une classe sont : la porte, la table du maître, les rangées de tables-bancs, l'armoire et le tableau noir. Pour dessiner le plan de classe, il faut : mesurer les dimensions réelles de la classe ; choisir une échelle et repérer l'emplacement de chaque objet.

Pour lire un plan, on utilise l'échelle, la légende et la rose des vents.

ACTIVITE D'APPLICATION

Complète cette phrase avec : *réalité ou dessin*.

Un plan est la représentation de la

SITUATION D'EVALUATION

Pendant les vacances un élève rend visite à son ami à Korhogo. Ne connaissant pas la maison, son ami lui envoie une photo de la maison.

1- Relève dans le texte ce que l'élève utilise pour retrouver la maison.

.....

2- Dis les éléments qui permettent de lire un plan.

.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure les objets qu'on peut représenter sur le plan d'une classe.

La table du maître - les fenêtres - les rangées de bancs

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Relie les mots à leur définition.

Le plan ● ● permet de réduire les dimensions.

L'échelle ● ● la représentation réduite de la réalité.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

-On peut représenter le plan de la classe par un dessin

-Une échelle est une photo

SITUATION D'EVALUATION 1

A la rentrée prochaine, une élève doit aller dans une nouvelle école à Oumé qu'elle ne connaît pas.

- 1- Mets une croix devant la bonne réponse qui lui permet de trouver sa classe.

Le plan de l'école ☐

L'échelle ☐

- 2- Ecris vrai ou faux devant cette affirmation.

La légende permet de lire un plan

La rose des vents ne permet pas de lire un plan.....

SITUATION D'EVALUATION 2

Deux élèves sont en colonie de vacances. Chacun veut représenter sa classe.

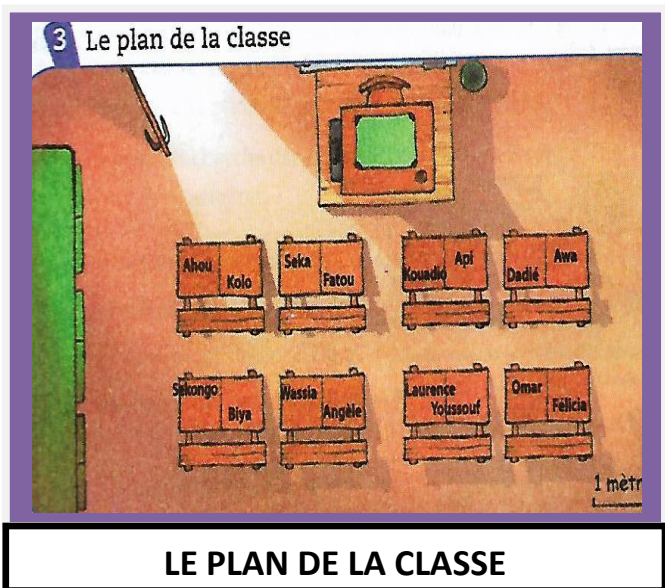
- 1- Souligne l'élément qui leur permet de réduire les dimensions de leur salle de classe.

La légende - l'échelle - le plan

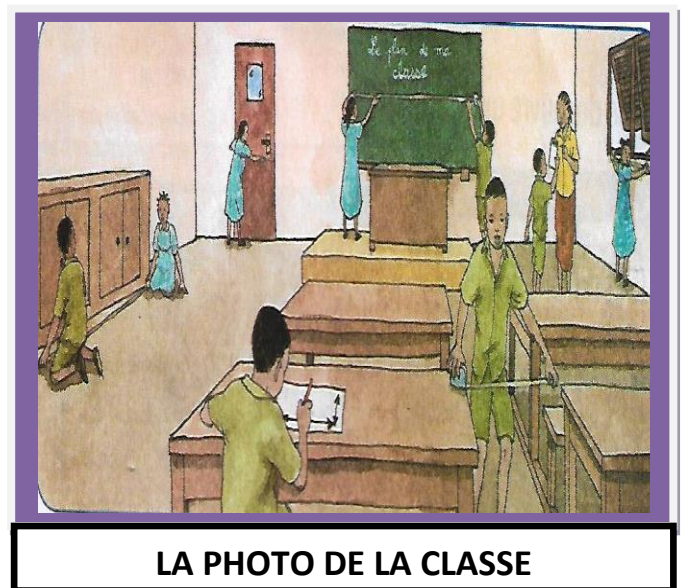
- 2- Complète la phrase avec les mots suivants : **dimensions - plan**

Pour dessiner lede classe, il faut mesurer lesréelles de la classe.

DOCUMENTATIONS



LE P. 74 doc 3 Ecole et Nation



LE P. 75 doc 5 Ecole et Nation

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Complète cette phrase avec : réalité ou dessin.

Un plan est la représentation de la réalité.

SITUATION D'EVALUATION

Pendant les vacances un élève rend visite à son ami à Korhogo. Ne connaissant pas la maison, son ami lui envoie une photo de la maison.

1. Relève dans le texte ce que l'élève utilise pour retrouver la maison.

Pour retrouver la maison l'élève utilise la photo de la maison.

2. Dis les éléments qui permettent de lire un plan.

les éléments qui permettent de lire un plan sont l'échelle, la légende et la rose des vents.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure les objets qu'on peut représenter sur le plan d'une classe.

La table du maître - les fenêtres - les rangées de bancs

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Relie les mots à leur définition.

Le plan ● ● permet de réduire les dimensions.

L'échelle ● ● la représentation réduite de la réalité.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

-On peut représenter le plan de la classe par un dessin. **vrai**

-Une échelle est une photo. **faux**

SITUATION D'EVALUATION 1

A la rentrée prochaine, une élève doit aller dans une nouvelle école à Oumé qu'elle ne connaît pas.

3- Mets une croix devant la bonne réponse qui lui permet de trouver sa classe.

Le plan de l'école ☒

L'échelle ☐

4- Ecris vrai ou faux devant cette affirmation.

La légende permet de lire un plan. **vrai**

La rose des vents ne permet pas de lire un plan. **faux**

SITUATION D'EVALUATION 2

Deux élèves sont en colonie de vacances. Chacun veut représenter sa classe.

1. Souligne l'élément qui leur permet de réduire les dimensions de leur salle de classe.

La légende - l'échelle - le plan

2. Complète la phrase avec les mots suivants : **dimensions** - **plan**

Pour dessiner le **plan** de classe, il faut mesurer les **dimensions** réelles de la classe.

