

**THEME : EXPLICATION DE FAITS ET DE SITUATIONS.****LEÇON : EXPLICATION D'ACTES DE PROTECTION D'ENFANTS.**

Livre de l'élève : **PAGE** : 89 (CM1 « Ecole et nation »).

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

DAVID élève en classe de CM1 à l'EPP MUNICIPALITE 4 rend visite à son ami de classe. Il constate que la sœur de son ami est battue par sa mère. De retour en classe il décide d'écrire une note pour la sensibiliser sur le droit à la protection des enfants.

Exploitation de la situation

- **Que fait DAVID ?**

DAVID élève en classe de CM1 à l'EPP MUNICIPALITE 4 rend visite à son ami de classe..

- **Que constate-t-il ?**

Il constate que la sœur de son ami est battue par sa mère.

- **Qu'est-ce que DAVID décide de faire ?**

Il décide de lui écrire une note pour la sensibiliser sur le droit à la protection des enfants.

- **Quel type de texte va-t-il écrire ?**

Un texte informatif.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

Pour rédiger un texte informatif sur un sujet précis :

- ❖ J'annonce le sujet,
- ❖ J'utilise
 - un titre qui permet d'identifier le thème,
 - des sous-parties qui indiquent sa structure,
 - quelque fois des informations en chiffres qui indiquent des dates, des quantités,
 - les mots et les expressions « doivent permettre de... », « il faut permettre de... », « ne doit pas permettre de... », « on doit... »
 - la troisième personne et le présent de l'indicatif

III- SITUATION D'EVALUATION

Cite les mots et les expressions qui permettent de rédiger un texte informatif sur un sujet précis.

Les mots et les expressions qui permettent de rédiger un texte informatif sur un sujet bien précis sont :

Doivent permettre de..., il faut permettre de..., ne doit pas permettre de..., ne doivent pas permettre de..., on doit... .

Exercice

Tu accompagnes ton oncle dans sa plantation et tu constates qu'il y a des enfants qui y travaillent.

- Ecris un court texte pour expliquer pourquoi il est interdit de faire travailler les enfants dans les plantations.
- Quel type de texte vas-tu écrire ?
- Ecris ton texte en huit(8) lignes.