

**THEME. LE RECIT****LEÇON : LE RECIT.**

Livre de l'élève : **PAGE** : 21 (CM1 « je lis et j'écris »). Les classiques africains.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les vacances, YAO élève de CM1 à l'EPP MUNICIPALITE 1 a effectué un voyage dans son village. De retour en classe le maître lui demande de raconter son voyage à ses amis.

Exploitation de la situation

- **Où YAO est-il allé pendant ses vacances ?**
Il a effectué un voyage dans son village.
- **Que lui demande le maître ?**
Le maître lui demande de raconter son voyage à ses amis.
- **Quel type de texte va-t-il écrire ?**
Il va écrire un récit.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

Un récit est un texte qui raconte une histoire vécue ou imaginaire. Il se compose de trois parties :

- ❖ Le début, qui présente le lieu, les personnages et le temps de l'action.
- ❖ Le milieu, qui expose les actions ou les événements.
- ❖ La fin qui donne la conclusion du sujet.

On utilise des paragraphes pour distinguer chaque partie et introduire une action nouvelle .

Pour raconter une histoire, il faut :

- respecter l'ordre des actions, c'est à dire la chronologie. Pour cela on emploie des mots et des expressions qui organisent le récit « en ce temps-là », « deux semaines plus tard », « le lendemain », « pendant ce temps », « tout à coup », « soudain »...
- utiliser les temps verbaux du passé : le passé simple, l'imparfait ou le passé composé. On peut aussi utiliser le présent que l'on appelle le présent de narration.

III- SITUATION D'EVALUATION

Cite les différentes parties du récit.

Le début, le milieu, et la fin.

Exercice1

Tu as effectué une sortie au zoo d'Abidjan. De retour en classe ton maître te demande de raconter en huit (8) lignes cette sortie.

- Quel type de texte vas-tu produire ?

Un texte narratif ou récit.

- Rédige le texte en huit(8) lignes.

Exercice 2

Raconte en dix (10) lignes une élection à laquelle tu as assisté.