

**THEME : ENVIRONNEMENT ET SANTE.****LEÇON : DESCRIPTION D'UN LIEU NON-ANIME.**

Livre de l'élève : **PAGE** : 65 (CM1 « Ecole et nation »).

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

AKA, président du club de sante de l'EPP SICOGI 10 visite les alentours de son école. Il constate que les lieux sont sales. Il decide d'écrire une note à ses amis. Dans cette note il décrit l'environnement sale.

Exploitation de la situation

- **De qui parle le texte ?**

Le texte parle d'AKA, le président du club de sante.

- **Que decide-il de faire ?**

Il decide de décrire une note à ses amis dans laquelle il décrit l'environnement sale de son école.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

Pour décrire un lieu non- animé:

- ✓ J'indique le lieu
- ✓ J'utilise des indicateurs de lieu « d'un côté », « de l'autre côté », « devant »...
- ✓ Je le décris dans l'ordre en utilisant des connecteurs logiques « d'abord », « ensuite », « enfin »...
- ✓ J'utilise des mots et des expressions en rapport avec la vue et l'odorat.
- ✓ J'utilise des adjectifs qualificatifs : sale, calme, propre, bruyant, brillant...

III- SITUATION D'EVALUATION

Cite les caractéristiques de la description d'un lieu non-animé à l'écrit.

- ✓ J'indique le lieu,
- ✓ J'utilise les indicateurs de lieu: d'un côté, de l'autre côté, devant, derrière...
- ✓ J'utilise les connecteurs logique : d'abord, ensuite, enfin.
- ✓ J'utilise les adjectifs qualificatifs : calme, sale, propre, bruyant...

Exercice 1

Décris un lieu non-animé de ton choix.

Quel type de texte vas-tu produire ?

Rédige-le en huit(8) lignes.