



THEME : CHAMP LEXICAL DES ACTIVITES HUMAINES/HOMOPHONIE GRAMMATICALES 1

LEÇON : MOTS RELATIF A L'ORIENTATION ET L'ENTREPRENEURIAT CES. SES. C'EST. S'EST

DOCUMENTS : LIVRE ELEVE CM1, ECOLE ET NATION P49, P85

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM1 de l'EPP koffikro présente un texte sur l'orientation et l'entrepreneuriat au tableau /ces - ses – c'est – s'est - rendent difficile sa compréhension.

Les élèves décident de lire et de les expliquer.

CORPUS 1

En effet, j'ai reçu dans votre institution une formation de qualité en décoration de bâtiments.

À présent, grâce à cette qualification je possède un magasin d'objet de décoration.

Mes maquettes sont très appréciées de ma clientèle.

CORPUS 2 :

Depuis toujours, l'Organisation des Nations Unies s'est intéressée aux droits de l'enfant.

C'est la convention des droits de l'enfant....

Ses règles ont été formulées après avoir constaté...

Les adultes doivent l'écouter et respecter ses idées.

II- CONTENUS

1) Exploitation de la situation

- De quoi parle le texte ?

Le texte parle du maître qui présente un texte au tableau : l'orientation et l'entrepreneuriat /ces -ses-c'est – s'est qui rendent difficile leur compréhension

- Que décident les élèves ?

Ils décident de lire et l'expliquer :

1) exploitation du corpus 1

Une décoratrice : Une femme qui fabrique ou dessine des choses ou des éléments qui servent à embellir un lieu ou un bâtiment.

Une qualification : l'ensemble des savoirs, des savoir-faire et des qualités d'un travailleur.

Une maquette : la représentation réduite d'un objet

L'entrepreneuriat : la Création d'entreprise

2) Exploitation du corpus 2

Ces, ses, c'est, s'est sont des homophones

- C'est est le pluriel de **ce**, cet, cette.

Exemple : ces réconciliations → cette réconciliation / ces enfants → cet enfant

- Ses est déterminant possessif. Il est le pluriel de **son**, **sa**

Exemple : Ses pouvoirs → son pouvoir / ses robes → sa robe

- S'est forme partie d'un verbe pronominal. Il précède toujours le verbe conjugué au participe passé. On peut remplacer par me, te en conjuguant le verbe au passé composé.

Exemple : il s'est lavé → je me suis lavé(e) → tu t'es lavé(e)

C'est est formé du pronom démonstratif **ce** et de **est**, le présent du verbe **être**. On peut le mettre à l'imparfait : **c'était**

Exemple : c'est la manifestation de son pouvoir → c'était la manifestation de son pouvoir

III- ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

a- Fais une phrase avec les mots suivants : **une maquette- décoratrice**

b- Complète les phrases avec **ses / ces / c'est / s'est**

La mère tient son bébé dansbras

«honteux queenfants travaillent dans votre plantation »

- Cet enfantenfui de chez lui

a-

b- C'est ; ces..... ;c'est

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves ont appris les mots relatifs à l'orientation et à l'entrepreneuriat puis l'emploi de « ces, ses, c'est, s'est.

2. Fais une phrase avec : « **qualification** »

➤ Le frère de Koné a une **qualification** en mécanique.

3. Construis une phrase avec « ces » ou « ses ».

➤ Ces enfants sont dans la cour.

➤ La lionne allaite ses petits.

b- EXERCICES

a- Construis une phrase avec qualification

b- Complète les phrases avec : Cest, s'est, ces ou ses

Tu vois Oranges ! Michel dit que ce sontfruits.

.....ce matin qu'il les a apportés

Réponses

a- Ta qualification te permet d'avoir un bon emploi

b- Ces – Ses - c'est