



THEME : CHAMP LEXICAL DE L'ENVIRONNEMENT DE L'EAU ET DE LA SANTE /
HOMOPHONIES GRAMMATICALES 2

TITRE DE LA LEÇON : les suffixes / leurs – leur

DOCUMENT : LIVRE ELEVES ECOLE ET NATION CM1 P 91 ET 101

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP Sicogi 3 présente un texte au tableau. Le suffixe et l'écriture de 'leur – leurs' rendent sa compréhension difficile. Alors les élèves décident de les écrire et de les expliquer.

Corpus 1

La **solidarité** au sein d'une société s'exprime principalement envers les plus pauvres.
Généralement cette action est entreprise au profit des membres d'un même groupe [.....] la solidarité est une action **humaniste**.

Corpus 2

Cela leur a permis d'établir des règles permettant d'accepter les idées et les croyances des autres.

Elle peut permettre d'éviter les conflits et leurs conséquences.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- De quoi parle le texte ?

Le texte parle :

- Des suffixes
- De Leur / leurs

2- Exploitation du corpus 1

- Le suffixe est un groupe de lettres qu'on ajoute après le radical d'un mot pour former d'autres mots. Les suffixes sont variés : -ment, -ation, -eur, -ie, -is, -te, -er, -eur –

Exemple : richesse – renforcement – national

3- Exploitation du corpus 2

- Quand **leur** accompagne un nom, c'est un **déterminant** (adjectif possessif). Il prend **s** si le nom qu'il accompagne est au pluriel.

Exemple : Leur croyance → Leurs croyances.

- Quand leur accompagne un verbe, c'est un pronom personnel. C'est le pluriel de **lui**. Il est invariable
- Exemple : Il lui parle de tolérance. → Il leur parle de tolérance

III- ACTIVITES D'APPLICATION

1- Ajoute un suffixe aux mots suivants :

Sauver –étranger – nation

2- Complète les phrases avec : leur ou leurs

Ils ont pris jambes à..... cou. Ilsuffit de déclarerbiens.

Réponses

1- Sauveur – étrangère – national

2- **Leurs** jambes. **Leur** cou. **leur** suffit **leurs** biens.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM1 ont appris à utiliser « leur » et « leur » puis les suffixes des mots.

a. Fais une phrase avec « leur ou leurs ».

- Il leur fait appel.
- Le maître corrige leurs devoirs.

b. Ajoute un suffixe aux mots suivants :

Rang ; habit ; vol

- Rangerer ; habiterer ; voleur

V- EXERCICES

1- **Souligne le suffixe dans chaque mot :**

Sauvage –sauter – amoureux – galanterie – dentier – fillette.

2- **Remplace les mots soulignés par "leur" ou "leurs"**

Maman lui apporte ses vêtements. Tu lui donnes ses bonbons. Son maître écrit dans son cahier. Sa fille corrige ses devoirs. Ses amis lui ouvrent la porte.

Réponses

1- Sauvage – sauter – amoureux – galanterie – dentier – fillette.

2- Maman leur apport leurs vêtements. Tu leur donnes leurs bonbons. Leur maîtresse écrit dans leur cahier. Leur fille corrige leurs devoirs. Leurs amis leur ouvrent la porte.