



THEME : CHAMP LEXICAL DES ACTIVITES HUMAINES / HOMOPHONIES
GRAMMATICALES 1

TITRE DE LA LEÇON : les préfixes / c'était – s'était – s'étaient

DOCUMENT : ECOLE NET NATION P43 ET P12 (CM1)

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP Siporex 4 A présente un texte au tableau. Les préfixes des mots et l'écriture de c'était – c'étaient – s'était – s'étaient rendent sa compréhension difficile. Alors les élèves décident de les écrire et de les expliquer.

Corpus 1

[...] j'ai fait redémarrer les travaux de ma villa inachevée.

Corpus 2

C'étaient tôt le matin. Les villageois s'étaient réunis dans la cour de l'école.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

De quoi parle le texte :

- ✓ Le texte parle :
- ✓ Des préfixes
- ✓ De l'écriture de c'était – c'étaient – s'était – s'étaient

2- Exploitation de corpus 1

On écrit **s'écrit/ s'étaient** lorsqu'on peut mettre il/elle ou ils / elles devant.

Dans les autres cas, on écrit **c'était / c'étaient**.

Exemples : La discussion **s'était** poursuivie. / **Elle** s'était poursuivie.

C'était le plus riche. / **C'étaient** les plus riches.

➤ La lettre (ou le groupe de lettres) placée devant la racine d'un mot est appelée préfixe.
Quelques préfixes : a-, é-, ir-, re-, in-, im-, ac-, anti-...

Exemple : **Reposer** - **surabondance** – **impossible** - **dévisser**.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

1-Relève le préfixe de chaque mot : « **international** » ; « **extraordinaire** »

2-Complète les phrases avec : « **s'était – c'était s'étaient** ».

.....l'heure d'entrer en classe. La maîtressearrêtée devant la classe. Les élèvesmis en rang.

Réponses :

1 —————> inter ; extra

2-**C'était** l'heure d'entrer en classe. La maîtresse **s'était** arrêtée devant la classe. Les élèves **s'étaient** mis en rang.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves ont appris à trouver des préfixes et l'emploi de « c'était – s'était – s'étaient ».

1- Donne deux mots avec un préfixe et souligne le préfixe : Déconnecter ; malheureux
➤ Déconnecter ; malheureux

2- Emploie « c'était et s'était dans des phrases.

➤ **C'était** la rentrée des classes.

➤ L'élève **s'était** couché sur le banc.

V- EXERCICES

1-Souligne les préfixes dans les mots suivants :

« Revenir –invisible – défaire – transmettre – parvenir – bimensuel – maladroit – emporter ».

2-Complète les phrases avec : « c'était – c'étaient – s'était – s'étaient ».

.....difficile de dessiner un baobab. Nos vaches..... échappées.

.....des élèves heureux de se retrouver.

Réponses :

1-« Revenir –invisible – défaire – transmettre – parvenir – **b**imensuel – maladroit – emporter ».

2-**C'était** difficile de dessiner un baobab. Nos vaches **s'étaient** échappées.

C'étaient des élèves heureux de se retrouver.