



THEME : L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTAIRE/ LES HOMOPHORIES

TITRE DE LA LEÇON : les mots relatifs au citoyen et à l'impôt/ mais, mets, mes, met.

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM1 : PAGES : 49 ET 158

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM2 de l'EPP Municipalité 1 présente un texte au tableau. Certains mots relatifs au citoyen et à l'impôt rendent difficile sa compréhension. Les homonymes « mais, mes, mets, met » sont difficiles à écrire. Les élèves décident de les expliquer et de les écrire correctement.

CORPUS1 :

D'abord si un inspecteur des impôts découvre la fraude, ton père risque de payer des pénalités. Il paiera des intérêts de retard, des majorations et des amendes [...] c'est la fermeture de son magasin et même la saisie de ses biens.

CORPUS 2 :

Mes maquettes sont très appréciées de ma clientèle. [...]. Mon personnel met tant de cœur à l'ouvrage. Je reçois des commandes qui me rapportent suffisamment d'argent [...] mais au-delà [...] ce métier me permet de perpétuer une technique ancienne...

II- CONTENUS

1-Exploitation de la situation

De quoi parle le texte ?

Le texte parle :

- Des mots relatifs au citoyen et l'impôt
- Des homonymes « mais, mes, mets, met »

2-Exploitation du corpus 1

Un inspecteur des impôts : un agent des impôts chargés de vérifier les déclarations des biens.

Un intérêt de retard : une somme d'argent que le contribuable paie en plus à l'Etat lorsqu'il paie son impôt en retard.

Une saisie de biens : le fait de confisquer les biens d'un mauvais contribuable pour l'obliger à payer ses impôts, voire les revendre pour obtenir la somme due.

1- Exploitation du corpus 2

Il faut écrire :

- **Mets** quand il est précédé d'un déterminant, c'est un nom commun qui désigne un repas. Il s'écrit toujours avec un s, même au singulier, il est donc invariable.
Exemple : j'aime les mets de mon pays.
- **Mais** quand c'est un mot de liaison. Il sert à marquer une opposition.
Exemple : j'ai soif, mais il n'y a pas d'eau.
- **Met(s)** quand c'est le verbe **mettre** au présent de l'indicatif à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne du singulier.
Exemples : Je mets ma chemise. – Tu mets ta chemise. – Il met sa chemise.
- **Mes** quand c'est un adjectif possessif qu'on peut remplacer par un déterminant pluriel.
Exemple : Mes activités sont florissantes.

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

- a) Fais une phrase avec : « inspecteur des impôts »
Un inspecteur des impôts visite le magasin de Moussa.
- b) Complète le phrase avec : « **mes** », « **mets** ».
J'inviteamis à venir partager le repas avec nous. Tuton plus beau boubou.
J'invite **mes** amis à venir partager le repas avec nous. Tu **mets** ton plus beau boubou.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM1 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs au citoyen et l'impôt et écrire correctement « **mes** », « **mais** », « **met** », « **mets** ».

- 1) Fais une phrase avec : « **intérêt de retard** ».
- 2) Complète les phrases avec « **mes** », « **mais** », « **mets** ».
Je de l'eau dans le seau. J'ai faim je n'ai pas d'argent. habits sont propres.

Réponses

- 1) Le père de David a des intérêts de retard parce qu'il n'a pas payé ses impôts.
- 2) Je mets de l'eau dans le seau. J'ai faim mais je n'ai pas d'argent. Mes habits sont propres.

V- EXERCICES

- 1) Complète le texte avec : « **saisie de tes biens** » ; « **intérêt de retard** » ; « **inspecteur des impôts** ».
Pour des non payés, lesdoivent procéder à
- 2) Fait une phrase avec : « **met** » ou « **mets** ».

Réponses

- 1) Pour des **intérêts de retard** non payés, les **inspecteurs des impôts** doivent procéder à la **saisie de tes biens**.
- 2) Ma sœur **met** de l'ordre dans sa chambre.
Tu **mets** le livre dans ton sac.