



THEME : CHAMP LEXICAL DES DROITS ET DEVOIRS / ACCORD DU VERBE.
TITRE DE LA LEÇON : MOTS RELATIFS A LA DEMOCRATIE / LE PARTICIPE PASSE EMPLOYE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE OU SANS AUXILIAIRE.
Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM1 : PAGE : 12 / 73.

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP Fengolo présente un texte au tableau. Certains mots relatifs à la démocratie rendent la compréhension difficile et certains participes passés ont des accords différents. Alors, les élèves décident de le lire et de les expliquer.

CORPUS 1 :

On commentait les chaudes journées de la campagne électorale qui venait de s'achever.
Puis, elle se dirigea vers l'isoloir.
Elle éprouva une grande joie quand le village décida finalement de l'élire.

CORPUS 2 :

Les pédales colorées sont embellies de bandes fluorescentes.
Avant de montée sur la selle ajustée, il vérifia les freins.
Depuis ce jour, sa bicyclette est devenue son premier moyen de transport.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation d'apprentissage.

- Qu'est-ce qui rend la compréhension difficile ?
- Les mots relatifs à la démocratie et l'accord du participe passé.
- Qu'est-ce que les élèves décident-ils de faire ?
Ils décident d'employer et d'écrire les mots relatifs à la démocratie.

2- Exploitation du corpus 1

- Relève le mot qui exprime l'action de choisir quelqu'un que l'on vote.
- Relève l'expression qui désigne la période pendant laquelle les candidats essaient de convaincre les électeurs.
- Retrouve le mot qui désigne l'endroit où on va mettre le bulletin de son choix dans l'enveloppe.
Elire quelqu'un : choisir quelqu'un par un vote.
Une campagne électorale : une période au cours de laquelle les candidats essaient de convaincre les électeurs.
Un isoloir : un endroit à l'abri des regards où l'on va mettre le bulletin de vote dans une enveloppe.

3- Exploitation du corpus 2

- Relève les participes passés dans les phrases.
- Explique comment ils sont employés.
Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
Exemple : les filles **sont restées** au village.

Le participe passé employé sans auxiliaire à la valeur d'un adjectif qualificatif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

- 1- Je complète les phrases avec **élire** – **isoloir**.

Elle se dirigea vers l'..... Le village décida finalement de l'...

Elle se dirigea vers l'isoloir. Le village décida finalement de l'élire.

- 2- J'écris correctement les participes passés.

Les filles (rester).....au village sont (arriver).....hier.

Les filles restées au village sont arrivées hier.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM1 ont appris les mots relatifs à la démocratie et à accorder correctement le participe passé avec l'auxiliaire être ou sans auxiliaire.

- 1- Complète la phrase avec les mots suivants : isoler ; élire
Tout le village décide d'.....ce candidat.
Le président du bureau de vote installe l'.....
- 2- Accorde le participe passé.
Les femmes (installer) derrière leurs étals sont (arriver) hier.

Réponses :

- 1- Tout le village décide d'élire ce candidat.
Le président du bureau de vote installe l'isoloir.
- 2- Les femmes installées derrière leurs étals sont arrivées hier.

V- EXRECICES

Relie chaque mot à la définition qui convient :

- | | | |
|---------------|---|---|
| La liberté | ● | ●le fait de désigner une personne par un vote |
| La démocratie | ● | ●le fait de faire quelque chose sans obligation |
| Une élection | ● | ● un système fondé sur la liberté et l'égalité |

Réponse :

- | | | |
|---------------|---|---|
| La liberté | ● | ●le fait de désigner une personne par un vote |
| La démocratie | ● | ●le fait de faire quelque chose sans obligation |
| Une élection | ● | ● un système fondé sur la liberté et l'égalité |



THEME : CHAMP LEXICAL DES DROITS ET DEVOIRS / ACCORD DU VERBE.
TITRE DE LA LEÇON : mots relatifs à la démocratie / le participe passé employé avec l'auxiliaire être ou sans auxiliaire.
Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM1 : PAGE : 12 / 73.

VI- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP Fengolo présente un texte au tableau. Certains mots relatifs à la démocratie rendent la compréhension difficile et certains participes passés ont des accords différents. Alors, les élèves décident de le lire et de les expliquer.

CORPUS 1 :

On commentait les chaudes journées de la campagne électorale qui venait de s'achever.
Puis, elle se dirigea vers l'isoloir.
Elle éprouva une grande joie quand le village décida finalement de l'élire.

CORPUS 2 :

Les pédales colorées sont embellies de bandes fluorescentes.
Avant de monter sur la selle ajustée, il vérifia les freins.
Depuis ce jour, sa bicyclette est devenue son premier moyen de transport.

VII- CONTENUS

4- Exploitation de la situation d'apprentissage.

- Qu'est-ce qui rend la compréhension difficile ?
- Les mots relatifs à la démocratie et l'accord du participe passé.
- Qu'est-ce que les élèves décident-ils de faire ?
Ils décident d'employer et d'écrire les mots relatifs à la démocratie.

5- Exploitation du corpus 1

- Relève le mot qui exprime l'action de choisir quelqu'un que l'on vote.
- Relève l'expression qui désigne la période pendant laquelle les candidats essaient de convaincre les électeurs.
- Retrouve le mot qui désigne l'endroit où on va mettre le bulletin de son choix dans l'enveloppe.
Elire quelqu'un : choisir quelqu'un par un vote.
Une campagne électorale : une période au cours de laquelle les candidats essaient de convaincre les électeurs.
Un isoloir : un endroit à l'abri des regards où l'on va mettre le bulletin de vote dans une enveloppe.

6- Exploitation du corpus 2

- Relève les participes passés dans les phrases.
- Explique comment ils sont employés.
Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
Exemple : les filles **sont restées** au village.

Le participe passé employé sans auxiliaire à la valeur d'un adjectif qualificatif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

VIII- ACTIVITES D'APPLICATION

3- Je complète les phrases avec **élire** – **isoloir**.

Elle se dirigea vers l'..... Le village décida finalement de l'...

Elle se dirigea vers l'**isoloir**. Le village décida finalement de l'**élire**.

4- J'écris correctement les participes passés.

Les filles (rester).....au village sont (arriver).....hier.

Les filles **restées** au village sont **arrivées** hier.

IX- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM1 ont appris les mots relatifs à la démocratie et à accorder correctement le participe passé avec l'auxiliaire être ou sans auxiliaire.

3- Complète la phrase avec les mots suivants : isoler ; élire

Tout le village décide d'.....ce candidat.

Le président du bureau de vote installe l'.....

4- Accorde le participe passé.

Les femmes (installer) derrière leurs étals sont (arriver) hier.

Réponses :

1- Tout le village décide d'**élire** ce candidat.

Le président du bureau de vote installe l'**isoloir**.

2- Les femmes **installées** derrière leurs étals sont **arrivées** hier.

X- EXRECICES

Relie chaque mot à la définition qui convient :

La liberté ● ●le fait de désigner une personne par un vote

La démocratie ● ●le fait de faire quelque chose sans obligation

Une élection ● ● un système fondé sur la liberté et l'égalité

Réponse :

La liberté ● ●le fait de désigner une personne par un vote
La démocratie ● ●le fait de faire quelque chose sans obligation
Une élection ● ● un système fondé sur la liberté et l'égalité