



THEME : CHAMP LEXICAL DES TIC / PLURIELS DES MOTS

TITRE DE LA LEÇON : mots relatifs à l'ordinateur/ le pluriel des noms terminés par 'ou'.

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM1 : PAGES :

I-

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM1 de l'EPP GOGOGUHE présente un texte sur l'ordinateur au tableau. Les mots relatifs à l'ordinateur et le pluriel des mots terminés par 'ou' rendent la compréhension difficile. Les élèves décident de les expliquer et de les écrire.

CORPUS1 :

C'est une innovation technique très importante dans le domaine de la communication. Pour qu'un ordinateur puisse traiter les domaines, il faut impérativement les traduire en langage binaire.

CORPUS 2 :

L'escargot mange des herbes, des feuilles de toute sorte, même des choux. Il pond des petits œufs blancs dans tous les trous.

I- CONTENUS

1-Exploitation de la situation

- Qu'est-ce qui rend la compréhension du texte difficile ?
 - ✓ Les mots relatifs à l'ordinateur et le pluriel des mots terminés par 'ou'.
- Qu'est-ce que les élèves décident-ils de faire ?
 - ✓ Ils décident de les expliquer et de les écrire.

2-Exploitation du corpus 1

Innovation : un changement, une création, une nouveauté.

Impérativement : de façon absolue, de façon prioritaire, obligatoirement.

Langage binaire : en relation en deux aspects composés de deux éléments.

1- Exploitation du corpus 2

Les mots qui se terminent par 'ou' au singulier s'écrivent avec un 's' au pluriel.

Exemple : un clou = des clous

Sauf : hibou – caillou-genou-bijou-chou-joujou-pou qui prennent un 'x' au pluriel.

II- ACTIVITE D'APPLICATION

- 1- Fais une phrase avec **impérativement**.
- 2- Ecris le pluriel des mots suivants : **un caillou – un pou**

Réponse :

- 1- Il faut **impérativement** allumer l'ordinateur avant tout travail.

2- Des cailloux ; des poux

III- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte¹, les élèves du CM1 ont appris les mots relatifs à l'ordinateur et le pluriel des noms terminés par "ou". Ils décident de les utiliser pour compléter les phrases et trouver le pluriel des noms terminés par "ou".

1- Fais une phrase avec : **innovation**.

2- Donne le pluriel des mots suivants : **un trou ; un bijou**

Réponse :

1- L'utilisation de l'ordinateur a apporté une **innovation** à l'enseignement.

2- Un trou = **des trous** un bijou = **des bijoux**

IV- EXERCICES

1- Relie chaque mot à la définition qui convient :

Une innovation	●	●	en relation en deux aspects
Un langage binaire	●	●	changement, création

2- Donne le pluriel des mots suivants : **un caillou ; un kangourou ;**

Réponse :

1-

Une innovation	●	●	en relation en deux aspects
Un langage binaire	●	●	changement, création

2- **Des cailloux ; des kangourous**