



THEME : LE CHAMP LEXICAL DES DROITS ET DEVOIRS/ ACCORD DU VERBE.

LEÇON : LES MOTS relatifs a la solidarite/ participe passe avec l'auxiliaire « avoir ».

Livre de l'élève, CE2 Page 29 et CM1 Page 158, « Ecole et Nation ».

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

La maitresse de CM1 de l'EPP GFCI C présente un texte au tableau. Des mots relatifs à la solidarité rendent sa compréhension difficile. L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » prête à confusion. Alors les élèves décident de les écrire et de les expliquer.

Corpus 1

Tout le monde se mobilise. Ces vivres sont ensuite acheminés vers Kambossou. Les notables de Kambossou se rendent dans le village voisin pour remercier leurs bienfaiteurs.

Corpus 2

Mon père a déclaré une partie seulement de ces recettes pour payer moins d'impôts. L'autre partie, il l'a utilisée pour agrandir son magasin.

II- CONTENUS DE LA LEÇON

1- Exploitation de la situation

- De quoi parle le texte ?

Le texte parle des mots relatifs à la solidarité et de l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir ».

2- Exploitation du corpus 1. Résumé

Se mobiliser : C'est être prêt à aider quelqu'un.

Des vivres: c'est de la nourriture

Un bienfaiteur : c'est une personne qui fait du bien.

3- Exploitation du corpus 2 : Résumé

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

Ex : Le commerçant a payé ses impôts / les commerçants ont payé leurs impôts.
(s) (pp) (s) (pp)

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le COD placé après le verbe.

Ex : Les inspecteurs des impôts ont saisi les biens du mauvais contribuable.
(aux) (PP) (COD)

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le COD placé avant le verbe.

Ex : Les biens que les inspecteurs ont saisis sont dans le magasin.
(COD) (aux) (PP)

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE

- a) Fait une phrase avec : **vivres** - **se mobiliser**
- Papa ramène des vivres de son voyage.
 - L'armée se mobilise pour protéger les victimes de guerre.
- b) Ecris correctement les participes passés des verbes entre parenthèses.
J'ai (acheter) une mangue. Je l'ai (laver) avant de la manger. (Réponses : acheté - lavée).

IV/ SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves de CM1 ont appris à employer les mots relatifs à la solidarité et écrire correctement l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » .

1/ Relie chaque groupe de mots à son sens.

Un bienfaiteur ● ● c'est la nourriture

Les vivres ● ● quelqu'un qui vient en aide à ceux qui en ont besoin.
Réponses : un bienfaiteur c'est quelqu'un qui vient en aide à ceux qui en ont besoin.

Les vivres c'est la nourriture.

2/ Accorde les participes passés entre parenthèses.

La balle que papa m'a (acheter) est de couleur rouge. Le maître a (appeler) les élèves. Il les a (envoyer) au jardin.

Réponses : acheté - appelé - envoyés

V/ EXERCICES

1) Complete les phrases avec : vivres - bienfaiteurs - se mobiliser.

Toute la populationpour apporter desaux victimes de la sécheresse. Le préfet remercie tous lespour leur solidarité.

2) Accorde les participes passés comme il convient.

Les élèves ont repar..... La clôture de l'école. Nous avons us.... nos pagnes.
Les mandarines que vous avez cueill... sont sucrées. CECILE a lav.... la vaisselle. Ces endroits, elle les a tous visit....

Réponses :

1) Se mobilise - des vivres - les bienfaiteurs.

2) Réparé - usé - cueillies - visités