



THEME : LE CHAMP LEXICAL DES TIC/ PLURIEL DES NOMS

TITRE DE LA LEÇON : MOTS RELATIFS A L'INTERNET/ LE PLURIEL DES NOMS TERMINES PAR « EAU –AU- EU »

Livre de l'élève (Ecole et Nation): PAGE(CE2) : 129 et PAGE (CM1) : 121

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM1 de l'EPP Bangassou présente un texte au tableau. Certains mots relatifs à l'Internet rendent sa compréhension difficile et le pluriel des noms terminés par « eau, au, eu » prêtent à confusion. Alors, les élèves décident de les lire et de l'expliquer.

CORPUS 1 :

Ces ordinateurs sont connectés entre eux à travers le monde. Tu peux te rendre dans un cybercafé. Il peut même communiquer avec d'autres personnes. Sur Internet, on peut naviguer à volonté.

CORPUS 2 :

Elle est traitée et remontée dans le château d'eau à travers un gros tuyau. L'eau est une richesse pour l'homme quel que soit son milieu de vie.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

De quoi le texte?

Le texte parle des mots relatifs à Internet et des noms terminés par « eau, au, eu ».

2- Exploitation du corpus 1

Connecter : relier, mettre en contact entre eux.

Communiquer : parler avec quelqu'un.

Un cybercafé : un endroit où on peut chercher des informations sur Internet.

3- Exploitation de corpus 2

Les noms terminés par **–eau, –au, ou –eu** prennent en général un **x** au pluriel.

Exemple : Un milieu/ des milieux – une eau/ des eaux – un tuyau / des tuyaux.

Sauf : un pneu/ des pneus –un oiseau bleu/ des oiseaux bleus- un landau /des landaus- un sarrau /des sarraus qui prennent un **s**.

III- ACTIVITE D'APPLICATION

1- Fais une phrase avec : « cybercafé » ; « connecter ».

Les élèves vont dans un **cybercafé** pour faire des recherches.

Les ordinateurs de l'école sont **connectés** à l'Internet.

2- Accorde les mots entre parenthèses :

J'adore les (gâteau). Ma poupée a des (cheveu) fins. Le plombier installe les (tuyau).

Réponses : gâteaux ; cheveux ; tuyaux

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM1 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs à l'Internet et l'accord du pluriel des noms terminés par « eau ; au ; eu ».

Relie chaque mot à son sens :

- | | | |
|-------------|---|---|
| Connecter | • | • un endroit où l'on va pour faire des recherches |
| Communiquer | • | • relier, mettre en contact avec |
| Cybercafé | • | • parlé avec quelqu'un |

Réponse :

- | | | |
|-------------|---|---|
| Connecter | • | • un endroit où l'on va pour faire des recherches |
| Communiquer | • | • relier, mettre en contact avec |
| Cybercafé | • | • parler avec quelqu'un |

V- EXERCICES

Ecris le pluriel des noms suivants :

Le lieu – le drapeau – le chou – le caniveau- un pneu

Réponse :

Des lieux – des drapeaux – des choux- des- cerveaux- des pneus

Relie chaque mot à la bonne définition :

- | | | |
|---------------|---|--|
| Un internaute | • | • un ensemble d'ordinateurs reliés entre eux |
| Naviguer | • | • une personne qui utilise Internet |
| Un réseau | • | • utiliser Internet pour communiquer ou faire des recherches |

Réponse :

- | | | |
|---------------|---|--|
| Un internaute | • | • un ensemble d'ordinateurs reliés entre eux |
| Naviguer | • | • une personne qui utilise Internet |
| Un réseau | • | • utiliser Internet pour communiquer ou faire des recherches |