



THEME : CHAMP LEXICAL DU CIVISME ET DE LA PAIX SOCIALE (ET DE LA) HOMOPHOBIES LEXICALES.

LEÇON 1 : LA RACINE D'UN MOT / LES ADVERBES EN <<MENT – EMMENT – AMMENT>>

DOCUMENTS : LIVRE ELEves CM1, école et nation, p37, p91

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

La maîtresse de CM1 de EPP kassikro présente un texte au tableau, la racine où le radical d'un mot et les adverbes en « **ement – emment – amment** » rendent difficile leur compréhension. Les élèves (diffi) décident de lire et de les expliquer.

Texte 1 :

Certains raccommoient les grands **filets** et leur ajoutent du **fil** à plomb.

Texte 2 :

La solidarité au sein d'une société s'exprime principalement envers les plus pauvres.

Elle peut prendre notamment la forme d'une aide financière.

Cette politique amène évidemment l'Etat à faire certaines retenues.

II- CONTENUS

1- EXPLOITATION DE LA SITUATION

- De quoi parle le texte ?

Le texte parle d'un maître qui présente un texte au tableau :

La racine où le radical d'un mot

Les adverbes en « **ement – emment – amment** » qui rendent difficile la compréhension.

- Que décident les élèves ?

Les élèves décident de lire et de l'expliquer.

2- Exploitation du corpus 1

La **racine** est un mot qui sert à former d'autres mots.

Exemple : Respect, respecter, respectable, respectueux, respectueuse.

Plant est la racine de planter, planteur, plantoir, plantation, plantule, Plantin, plantigrade.

La racine peut être parfois modifiée :

Exemple : Circulaire → cercle

Digital → doigt

Pédestre → pied

3- Exploitation du corpus 2

Pour créer un adverbe à partir d'un adjectif qualificatif, on met l'adjectif au féminin et on y ajoute le suffixe – ment

Exemple : sort → sorte → fortement

Si un adjectif qualificatif se termine par - ent, l'adverbe s'écrit avec -emment.

Exemple : patient → patiemment

récent → récemment

Si un adjectif qualificatif se termine par ant, l'adverbe s'écrit avec- amment.

Exemple : Bruyant → bruyamment

Abondant → abondamment

Attention ! Un adjectif se termine par une voyelle ne se met pas au féminin quand il devient un adverbe.

Exemple : Joli. → Joliment

Vrai. → Vraiment

III. ACTIVITES D'APPLICATION

1) Exercices

a) Écris le radical de chaque mot entre parenthèses.

Relire (lire) radiologie (radio) – définir (fini).

b) Écris des adverbes en – emment, emment, -amment à partir des adjectifs qualificatifs suivants

Méchant → méchamment

Violant → violemment

Légal → légalement

IV – SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1 les élèves de CM1 ont appris à former d'autres mots en utilisant la racine (où le radical) d'un mot et former des adverbes à partir d'adjectifs qualificatif.

a- Écris les mots en te servant de la racine d'autres mots soupe – pluie – plant

b- Intelligent – suffisant – aimable

Réponses

- a- Soupière – parapluie – planteur
- b- Intelligemment- suffisamment – aimablement

V-EXERCICES

1. Recopie chaque liste de mots et relève la racine
Aligner/ interligne/ surligner / ligne.

Longer /longueur/ allonger

2. Remplace les mots en gros par l’adverbe qui convient ces danseurs s’élancent avec grâce. Grand- mère s’habille toujours avec élégance

Réponse :

1. Ligne

- Long

2. Ces danseurs s’élancent gracieusement

- Grand-mère s’habille toujours élégamment