



THEME : LES TYPES ET LES FORMES DE PHRASES / LES VERBES DU 3^{ème} GROUPE AUX TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF.

TITRE DE LA LEÇON : la phrase interrogative / les verbes du 3^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif.

Livre de l'élève (je lis et j'écris) CM1 : PAGE : 65 / 66, édition les classiques africains.

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP Bendékro présente un texte au tableau. Les phrases interrogatives rendent difficile la compréhension et la conjugaison des verbes du 3^{ème} à l'imparfait de l'indicatif prête à confusion. Alors, ils décident de les identifier et les conjuguer.

CORPUS 1 :

Si je paye ce prix, combien gagnerais-je moi comme bénéfice ?
Des prix fixes, même pour nous?

CORPUS 2 :

Tante Korotoumou vivait à Kani. Mais presque tous les jours, elle allait à Korhogo où elle vendait des pagnes.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- De qui parle le texte ?

Le texte parle des :

- Les phrases interrogatives,
- La conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif.

2- Exploitation du corpus 1

La phrase interrogative pose une question et finit par un point d'interrogation (?).

Elle peut commencer par des mots tels que : **est-ce que, qui, que, pourquoi, comment, quand, où, quel, à qui, à quoi...**

3- Exploitation du corpus 2

Devenir

Je devenais

Tu devenais

Il, elle devenait

Nous devenions

Vous deveniez

Ils, elles devenaient

Faire

je faisais

tu faisais

il, elle faisait

nous faisions

vous faisiez

ils, elles faisaient

Savoir

je savais

tu savais

il, elle savait

nous savions

vous saviez

ils, elles savaient

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

1) Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

- Koffi est un enfant paresseux.
- Nous avons bien travaillé en classe.

Est-ce que Koffi est un enfant paresseux ? / Koffi est-il un enfant paresseux ?

Avons-nous bien travaillé en classe ? / Est-ce que nous avons bien travaillé en classe ?

2) Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (devoir) respecter les filles. Maman (conduire) ses enfants à l'école.

Mariam et Safi (vendre) au marché.

Deviez – conduisait – vendaient.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM1 ont appris à transformer une phrase en une phrase interrogative et la conjugaison des du 3^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif.

1) Construis deux (2) phrases interrogatives

Où vont ces enfants ? As-tu fini tes travaux ?

2) Mets les verbes soulignés à l'imparfait de l'indicatif.

Tu abats de gros arbres. Elle écrit une lettre à son père. Nous défendons la patrie.

Abattais – écrivait – défendions

I- EXERCICES

1) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Assalé est un grand athlète. Assalé est-il un grand athlète ?

Il se blesse après le but. Est-ce qu'il se blesse après le but ?

Tu connais bien la région. Connais-tu bien la région ?

2) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Tu recevras de l'argent. Nous connaissions la maison. Tu avais froid. Elle mettra la robe. Mon père allait souvent au champ. Je prendrai mon petit déjeuner avec mon frère.

Nous connaissions la maison. Tu avais froid. Mon père allait souvent au champ.