



THEME : LA PHRASE SIMPLE / LES VERBES DES 1^{er} ET 2^{ème} GROUPES AUX TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF.

TITRE DE LA LEÇON : la phrase simple / les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes au présent de l'indicatif.

Livre de l'élève « Je lis et j'écris », (Les Classiques Africains) CM1 : PAGE : 18 – 19.

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître CM1 de l'EPP Municipalité 1 présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases et la conjugaison des verbes rendent la compréhension du texte difficile. Les élèves décident d'identifier les différentes phrases et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

Affiba est mécanicienne.

Elle exerce son activité en toute légalité.

CORPUS 2 :

En bonne citoyenne, Affiba déclare à l'Etat son activité professionnelle. Pour cela, elle remplit la fiche de déclaration fiscale.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- De quoi parle le texte ?
Le texte parle de la difficulté de la constitution de certaines phrases et de la conjugaison des verbes.
- Que décident les élèves ?
Les élèves décident d'identifier les différentes phrases et de conjuguer correctement les verbes.

2- Exploitation du corpus 1

3- Exploitation du corpus 2

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

- 1- Recopie uniquement les phrases simples.
Kobénan est le président de la coopérative de son école. Il tient une réunion et désigne les membres de son bureau.
Ahiba lave et repasse les habits de ses parents.

Kobénan est le président de la coopérative de son école.

- 2- Recopie en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
Nous (parler) fort. Vous (remplir) les seaux. La directrice (punir) les élèves bavards.

Nous **parlons** fort. Vous **remplissez** les seaux. La directrice **punit** les élèves bavards.

III- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM1 ont appris à identifier la phrase simple et à conjuguer correctement les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes au présent de l'indicatif.

- 1- Ecris deux phrases simples de ton choix.

L'animal creuse son terrier.

Les élèves finissent leur devoir.

- 2- Recopie le texte en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif, à la 1^{ère} personne du pluriel.

Je bâtis une maison. Je coupe une branche. Je nourris les animaux.

Nous bâtissons une maison. Nous coupons une branche. Nous nourrissons les animaux.

V- EXERCICES

- 1- Relie les groupes sujets (GS) aux groupes verbaux (GV).

Je	●	●	faisons la queue.
Irène et Fanta	●	●	descend les escaliers.
Il	●	●	courent vers l'arbre.
Vous	●	●	fais la vaisselle.
Nous	●	●	posez des questions.

- 2- Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les coureurs (franchir) la ligne d'arrivée.

Nous (regarder) la télévision.

Tu (réciter) ta leçon.

Je (finir) mes devoirs.

Les coureurs **franchissent** la ligne d'arrivée.

Nous **regardons** la télévision.

Tu **récites** ta leçon.

Je **finis** mes devoirs.