



THEME : LES TYPES ET LES FORMES DE PHRASES / LES VERBES DU 3^{ème} GROUPE AUX TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF.

TITRE DE LA LEÇON : les formes de phrases / les verbes du 3^{ème} groupe au passé simple de l'indicatif.

Livre de l'élève (je lis et j'écris) CM1 : PAGE : 76 / 77, édition les classiques africains.

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CM1 de l'EPP SOGEFIHA 6A présente un texte au tableau. La constitution de certaines phrases rend difficile la compréhension et la conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe au passé simple de l'indicatif prête à confusion. Alors, ils décident d'identifier les formes de phrases et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS 1 :

Voyez-vous comment je commente les matchs ? Ne voyez-vous pas comment je commente les matchs ?

Koffi voulait devenir un instituteur. Koffi ne voulait pas devenir un instituteur.

CORPUS 2 :

Bakary entendit le bruit d'un avion. Les enfants purent rêver.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

- Que fait le maître ?
Le maître présente un texte au tableau.
- Qu'est-ce que les élèves décident-ils de faire ?
Les élèves décident d'identifier les formes de phrases et de conjuguer correctement les verbes.

2- Exploitation du corpus 1

3- Exploitation du corpus 2

III- ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICES

- 1- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.
Il est toujours en classe. On entend du bruit. Vous êtes arrivés ce soir. Tu as pris tes cahiers.

Il n'est pas toujours en classe. On n'entend pas du bruit. Vous n'êtes pas arrivés ce soir. Tu n'as pas pris tes cahiers.

- 2- Ecris les phrases au passé simple de l'indicatif.
Le train (disparaître) en sifflant. Les voyageurs (descendre) du véhicule. Dès qu'il me (voir), il (venir) vers moi. Nous (aller) vers la gare routière.

Le train disparut en sifflant. Les voyageurs descendirent du véhicule. Dès qu'il me vint, il vint vers moi. Nous allâmes vers la gare routière.

I- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves du CM1 ont appris à identifier les différentes formes de phrases et à conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe au passé simple de l'indicatif.

- 1- Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Amy ne se brosse pas les cheveux.

Le stade n'est pas plein de spectateurs.

N'écrivez pas vos noms sur l'ardoise.

Amy se brosse les cheveux.

Le stade est plein de spectateurs.

Ecrivez vos noms sur l'ardoise.

- 2- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

Le berger (vendre) le bélier.

Vous (croire) à son mensonge.

J' (atteindre) le sommet de la colline.

Le berger vendit le bélier.

Vous crûtes à son mensonge.

J'atteignis le sommet

II- EXERCICES

- 1- Relève les phrases affirmatives.

Le Président de la république a fait électrifier plusieurs localités du pays.

Les populations ne vivront plus dans l'obscurité.

Elles sont heureuses et reconnaissantes.

Le Président de la république a fait électrifier plusieurs localités du pays.

Elles sont heureuses et reconnaissantes.

- 2- Remplace les pointillés par le pronom de conjugaison qui convient.

.....prîmes le bus pour Gagnoa.

.....connût un grand succès en Europe.

.....vinrent au bal de charité.

Nous – Il – Ils