



THEME : LES COMPLEMENTS D'OBJET / LE PRESENT DE L'INDICATIF

TITRE DE LA LEÇON : les compléments d'objet second / les verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif.

Livre de l'élève CM1(Les Classique africains) PAGES 186 ET 187

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître du CM1 de l'EPP Bandé Sankro présente un texte au tableau. Le complément d'objet second (COS) rend la compréhension difficile et la conjugaison des verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif prête à confusion. Alors les élèves décident de les identifier et de conjuguer correctement les verbes.

CORPUS1 :

Doho donne de mauvais exemples aux habitants de son village. Il ne rend jamais visite à personne.

CORPUS 2

Les villageois disent à Doho : « Rends visite à tes voisins, souffre moralement avec tout le monde, revient à de meilleurs sentiments ».

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

De quoi parle le texte ?

Le texte parle des compléments d'objets seconds et des verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif.

2- Exploitation du corpus 1

Résumé

Quand il y a dans un groupe verbal un COD et un COI, le COI est appelé **complément d'objet second (COS)**.

En règle générale, le COS est placé **après** le COD, mais il lui arrive quelques fois d'être placé avant.

* **avant** le COD : Le maître remet à ses élèves leurs résultats.
COS COD

* **après** le COD : Papa donne des gâteaux à ses enfants.
COD COS

3- Exploitation du corpus 2

Résumé

À l'impératif présent, les verbes se conjuguent comme au **présent de l'indicatif**, les terminaisons des verbes réguliers du 3^e groupe sont : **-s, -ons, -ez**.

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes : la **2^e pers. du singulier**, la **1^{re} et la 2^e pers. du pluriel**. Il n'a pas de sujet exprimé.

Ex. : Fais attention ! / Faisons attention ! / Faites attention !

Rendre	Aller	Faire	Savoir	Souffrir	Lire
rends	va	fais	sache	souffre	lis
rendons	allons	faisons	sachons	souffrons	lisons
rendez	allez	faites	sachez	souffrez	lisez

III- ACTIVITES D'APPLICATION

- **Souligne le complément d'objet second dans les phrases suivantes :**

Koffi donne une mangue à Konan. Maman distribue des gâteaux aux enfants.

- Koffi donne une mangue à **Konan**. Maman distribue des gâteaux **aux enfants**

- **Souligne les verbes à l'impératif présent.**

Aïssatou, fais la vaisselle ce soir. Nous devons lui préparer un bon repas.

Djibril et Koné, prenez le temps de ranger vos jouets.

- Aïssatou, **fais** la vaisselle ce soir. Nous devons lui préparer un bon repas.

Djibril et Koné, **prenez** le temps de ranger vos jouets.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 2, les élèves ont appris le complément d'objet second et la conjugaison des verbes du 3^e groupe à l'impératif présent.

- **Souligne le COS de chaque phrase.**

J'envoie un message à mon frère.

Nous annonçons un voyage au monde entier.

- J'envoie un message **à mon frère**.

Nous annonçons un voyage **au monde entier**.

-Conjugué le verbe « boire » à l'impératif présent.

- **Bois ; buvons ; buvez.**

V- EXERCICES

- **Remplace les pointillés par un COS**

L'enfant envoie une lettre.....

Nina envoie des roses.....

- Conjugue ces verbes au présent de l'impératif :

« Mettre » ; « conduire » ; « partir ».

Réponses :

L'enfant envoie une lettre **à son père**.

Nina envoie des roses **à son fiancé**.

- Conjugue ces verbes au présent de l'impératif :

Mettre : mets – mettons – mettez

Conduire : conduis – conduisons - conduisez

Partir : pars – partons – partez