

**THEME 2 : L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE EN COTE D'IVOIRE****LEÇON 1 : LE RELIEF DE LA COTE D'IVOIRE****SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Votre voisin de classe a visité le Nord, l'Ouest et le Centre de la Côte d'Ivoire pendant les vacances. A la rentrée, il vous raconte que le relief en Côte d'Ivoire et les activités des hommes ne sont pas partout les mêmes. Pour vérifier ces informations, vous vous organisez pour identifier les différents types de reliefs et expliquer les rapports entre l'homme et le relief en Côte d'Ivoire.

CONTENU DE LA LEÇON

Le relief est l'ensemble des inégalités observées à la surface de la terre. Le relief de la Côte d'Ivoire est constitué de plaines au Sud, de plateaux au Centre et au Nord, de montagnes à l'Ouest et au Nord-Ouest.

- Les plaines sont des régions planes et basses. Les vallées sont larges et peu profondes. L'altitude ou la hauteur au-dessus du niveau de la mer est très faible : de 0 à 50 mètres. Les cours d'eau coulent presque au même niveau que les terres qui les entourent. On distingue deux types de plaines : la plaine côtière (sur les côtes) et de 50 à 200 mètres pour les plaines intérieures ou alluviales.
- Le plateau est une région plane mais plus élevée que la plaine avec des vallées étroites et profondes. L'altitude varie entre 200 et 600 mètres. Ils sont le plus souvent constitués de collines, de buttes, et de dômes.
- La région de montagne est un ensemble de puissants reliefs très volumineux et accidentés avec des sommets très hauts, des pentes très fortes, des vallées très profondes et des altitudes dépassant les 1000 mètres.
- Les principaux sommets sont :
 - Le mont Tonkpi (1293 m)
 - Le mont Momi (1302 m)
 - Le mont Nimba (1753 m), qui est le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire.

Les activités de l'homme dépendent souvent de la forme du relief :

- Les plaines et les plateaux sont favorables à l'installation de l'homme. Il y est plus facile de pratiquer l'agriculture car le sol est riche grâce aux

alluvions qui s’y déposent. Dans ces régions, il est aussi facile de bâtir des maisons et de se déplacer. On les trouve au Sud, au Centre et au Nord.

- Dans les régions de montagnes, le relief ne facilite pas l’agriculture. Mais l’homme peut s’installer dans les vallées. Il peut aussi faire des cultures sur les flancs des montagnes. Dans ces régions, la température est plus fraîche et les maladies moins nombreuses. Les hommes s’y installent pour se protéger des inondations. Les montagnes constituent également un lieu touristique. On les trouve à l’Ouest, au Centre et au Nord de la Côte d’Ivoire.

ACTIVITE D’APPLICATION

Classe dans le tableau les types de reliefs suivants : Plateaux, Plaines, Montagnes.

Ouest	Nord	Sud
.....		
.....		

SITUATION D’EVALUATION

Un jeune garçon du Sud de la Côte d’Ivoire remarque à son arrivée à l’Ouest que le relief n’est pas le même que celui du Sud. Dans la région de montagnes, le relief ne facilite pas l’agriculture. Il veut comprendre ce phénomène qui est nouveau pour lui.

- 1- Nomme les types de relief que le jeune garçon rencontre au Sud et à l’Ouest.

.....

- 2- Donne le relief qui ne facilite pas l’agriculture.

.....

EXERCICES

ACTIVITE D’APPLICATION 1

Complète la phrase avec les mots suivants : **plateaux – plaines – montagnes**.
 Le relief de la Côte d’Ivoire est constitué deà l’Ouest, deau Nord et au Centre, de au Sud,

ACTIVITE D’APPLICATION 2

Relie les différents sommets de la Côte d’Ivoire à leurs hauteurs.

- | | | |
|--------------------|---|-------------|
| - Le mont Tonkpi ● | ● | 1753 mètres |
| - Le mont Momi ● | ● | 1293 mètres |
| - Le mont Nimba ● | ● | 1302 mètres |

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

Les plaines et les plateaux ne sont pas favorables à l'installation de l'homme

.....

Dans les montagnes l'homme ne peut pas s'installer dans les vallées.....

Les montagnes constituent un lieu touristique.....

SITUATION D'EVALUATION 1

Ton oncle découvre dans ton livre de géographie de nombreuses images de montagnes, de plaines et de plateaux.

1- Relève dans le texte les images vues par ton oncle.

.....

2- Dis ce que représente l'ensemble de ces images.

.....

SITUATION D'EVALUATION 2

Pendant la récréation, ton ami te dit qu'au Sud les plaines sont favorables à l'agriculture et que dans la région des montagnes, seules les vallées sont propices à la culture.

1- Relève dans le texte le relief qui est favorable à l'agriculture au Sud.

.....
 ...

2- Nomme les lieux propices à l'agriculture dans la région des montagnes.

.....

3- Nomme le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire.

.....

DOCUMENTATIONS



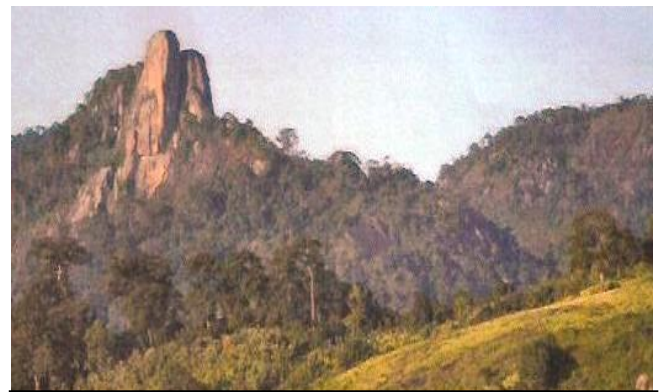
Des montagnes de la région d'Odienné LEP 98 CM1 (Ecole et nation)



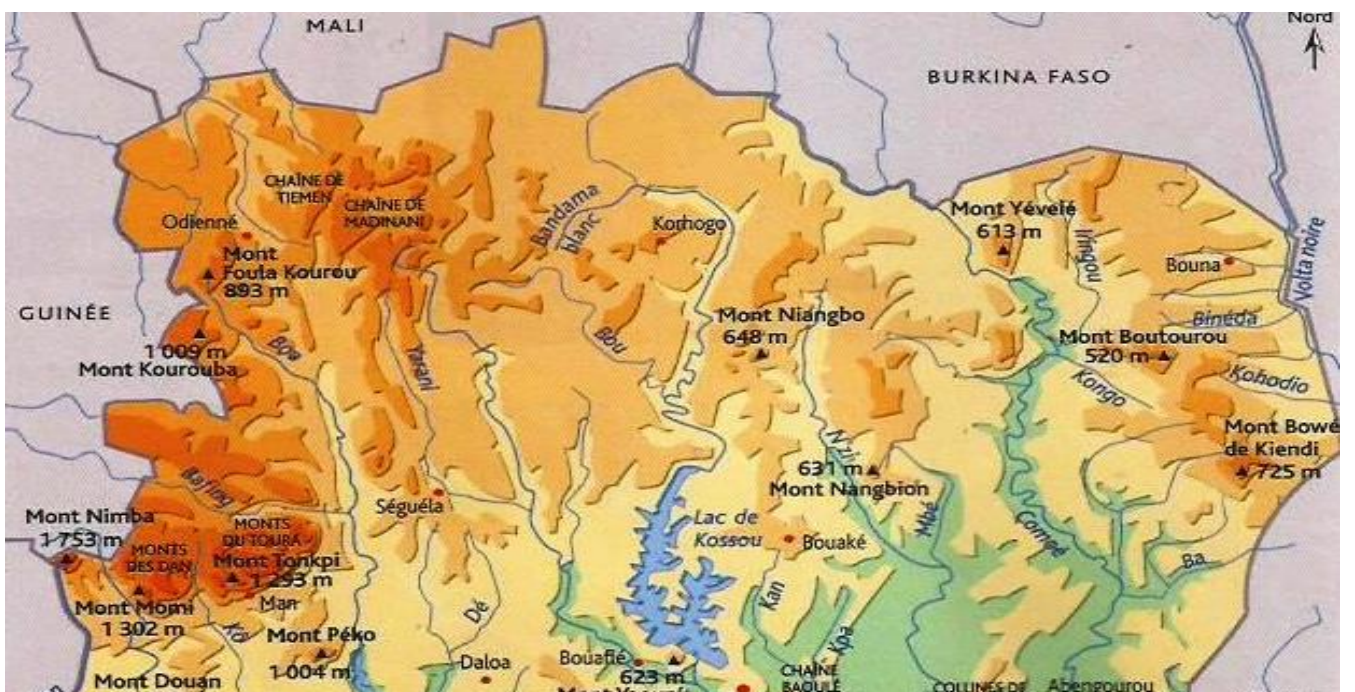
Une plaine de montagne à Jacquleville LEP 98 CM1 (Ecole et nation)



Un plateau à Korhogo LEP 99 CM1 (Ecole et nation)



La dent de Man LEP 99 CM1 (Ecole et nation)



La carte du relief de la Côte d'Ivoire LEP 100 CM1 (Ecole et nation)



Un village sur un flanc de montagne LEP 101 CM1 (Ecole et nation)



Une plantation de palmier à huile dans une région de plaine LEP 101 CM1 (Ecole et nation)

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Classe dans le tableau les types de reliefs suivants : Plateaux, Plaines, Montagnes.

Ouest	Nord	Sud
Montagnes	Plateaux	Plaines

SITUATION D’EVALUATION

Un jeune garçon du Sud de la Côte d’Ivoire remarque à son arrivée à l’Ouest que le relief n’est pas le même que celui du Sud. Dans la région de montagnes, le relief ne facilite pas l’agriculture. Il veut comprendre ce phénomène qui est nouveau pour lui.

- 1- Nomme les types de relief que le jeune garçon rencontre au Sud et à l’Ouest.

Les types de relief que le jeune garçon rencontre sont : au Sud les plaines, à l’Ouest les montagnes.

- 2- Donne le relief qui ne facilite pas l’agriculture.

Le relief qui ne facilite pas l’agriculture : les montagnes.

EXERCICES

ACTIVITE D’APPLICATION 1

Complète la phrase avec les mots suivants : **plateaux – plaines – montagnes**.
Le relief de la Côte d’Ivoire est constitué de **montagnes** à l’Ouest, de **plateaux** au Nord et au Centre, de **plaines** au Sud,

ACTIVITE D’APPLICATION 2

Relie les différents sommets de la Côte d’Ivoire à leurs hauteurs.

- | | | | |
|------------------|---|---|-------------|
| - Le mont Tonkpi | ● | ● | 1753 mètres |
| - Le mont Momi | ● | ● | 1293 mètres |
| - Le mont Nimba | ● | ● | 1302 mètres |
-

ACTIVITE D’APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

Les plaines et les plateaux ne sont pas favorables à l’installation de l’homme : **faux**.

Dans les montagnes l’homme ne peut pas s’installer dans les vallées : **faux**.

Les montagnes constituent un lieu touristique : **vrai**

SITUATION D’EVALUATION 1

Ton oncle découvre dans ton livre de géographie de nombreuses images de montagnes, de plaines et de plateaux.

1- Relève dans le texte les images vues par ton oncle.

Les images vues par mon oncle sont : les montagnes, les plaines et les plateaux.

2- Dis ce que représente l'ensemble de ces images.

L'ensemble de ces images représente le relief.

SITUATION D'EVALUATION 2

Pendant la récréation, ton ami te dit qu'au Sud les plaines sont favorables à l'agriculture et que dans la région des montagnes, seules les vallées sont propices à la culture.

1- Relève dans le texte le relief qui est favorable à l'agriculture au Sud.

Les plaines sont favorables à l'agriculture au Sud.

2- Nomme les lieux propices à l'agriculture dans la région des montagnes.

Dans la région des montagnes les vallées sont propices à l'agriculture.

3- Nomme le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire.

Le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire est le mont Nimba (1753m).