

**THEME 2 : L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE EN COTE D'IVOIRE****LEÇON 3 : LA VEGETATION EN COTE D'IVOIRE****SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un élève, survolant la Côte d'Ivoire du Sud au Nord avec son père pilote d'avion, remarque qu'au Sud il y a beaucoup d'arbres qu'au Nord. Plus loin, il voit des traces laissées par des feux de brousse. Il décide de faire des recherches dans un livre de géographie pour connaître les différents types de végétation, leur importance pour l'homme et les actions de l'homme sur la végétation en Côte d'Ivoire.

CONTENU DE LA LEÇON

La végétation est l'ensemble des plantes, des herbes, des arbres qui poussent dans une région.

En Côte d'Ivoire il y a deux principaux types de végétation : la forêt et la savane.

- **La forêt** est un espace couvert de grands arbres.

Au Sud et à l'Ouest où il pleut beaucoup, c'est la forêt dense avec de grands arbres aux feuillages touffus. Il y fait sombre et le sol est toujours humide. En plus de la forêt dense, on a la forêt galerie située le long des cours d'eau. Au centre on a la forêt claire avec une végétation couverte d'arbres espacés avec des feuillages non touffus.

- **la savane** est un espace couvert de hautes herbes.

Au Centre on a la savane arborée et au Nord la savane herbeuse.

La végétation est très importante. En Côte d'Ivoire, elle favorise l'agriculture. Dans la région de forêt on pratique les cultures de café, cacao, hévéa, palmier à huile, banane plantain, manioc, le riz, l'exploitation forestière...

Le coton, la canne à sucre, l'anacarde, le mil, le maïs, l'igname etc. sont cultivés en région de savane. Cette région est aussi favorable à l'élevage.

L'homme par ses actions négatives détruit la nature (feux de brousse, exploitation abusive du bois, cultures sur brûlis...).

Pour préserver la végétation ivoirienne, l'homme doit éviter de la détruire et pratiquer le reboisement. L'Etat doit protéger les parcs nationaux, les réserves, les forêts classées et interdire les défrichements (par les agents des eaux et forêts, la SODEFOR).

ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque végétation à sa zone de localisation.

Savane ● ● Ouest
● Sud
Forêt ● ● Nord

SITUATION D'EVALUATION

Deux de tes amis discutent dans la cour de l'école. L'un affirme que la forêt est couverte d'herbes. L'autre par contre dit que La forêt est couverte de grands arbres.

1- Définis la forêt.

.....
.....
.....

2- Nomme les différents types de forêt.

.....
.....
.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Classe les différentes cultures suivantes dans le tableau.

Le café – le mil – le coton – l'anacarde – l'hévéa – le cacao

Cultures de la forêt	Cultures de la savane
.....	
...	...
.....	
...	
.....	
...	

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Entoure les actions néfastes de l'homme sur la végétation.

Feu de brousse-reboisement - parc national - exploitation abusive du bois – culture sur brûlis.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

Pour préserver la végétation en Côte d'Ivoire, il faut :

- 1- Créer des parcs nationaux:.....
- 2- Détruire les réserves :.....
- 3- Favoriser les feux de brousses :.....
- 4- Faire le reboisement :.....

SITUATION D'EVALUATION 1

Deux élèves discutent sur la zone propice à l'élevage. L'un affirme que le Sud de la Côte d'Ivoire est favorable à l'élevage .L'autre n'est pas d'accord.

1. Nomme la végétation favorable à l'élevage en Côte d'Ivoire.

.....
.....
.....

2. Donne deux activités pratiquées en zone forestière.

.....
.....
.....

SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève dit à son oncle que l'exploitation abusive de la forêt participe à la destruction de celle- ci. Son oncle n'est pas d'accord, parce que cela lui procure de l'argent.

1. Relève dans le texte l'action néfaste de l'homme sur la végétation.....

.....
.....

2. Coche les actions de l'état pour protéger la forêt Ivoirienne.

Création de parcs nationaux ☐ pollution des eaux ☐ reboisement ☐ ☐
feux de brousse

DOCUMENTATIONS



Une forêt dense LEP 112 CM1 (Ecole et nation)

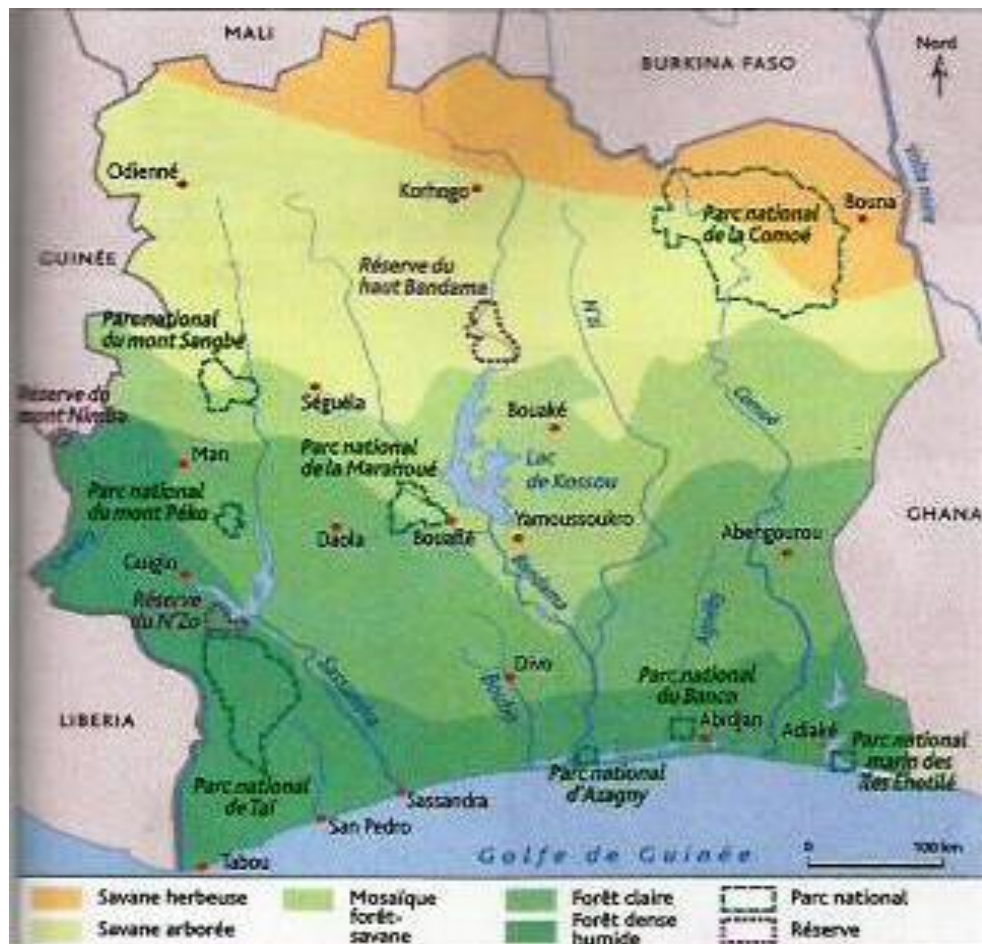


Une forêt claire LEP 112 CM1 (Ecole et nation)

Une forêt galerie LEP 112 CM1 (Ecole et nation)



Une savane herbeuse LEP 113 CM1 (Ecole et nation)



La carte de végétation de Côte d'Ivoire LEP 113 CM1 (Ecole et nation)



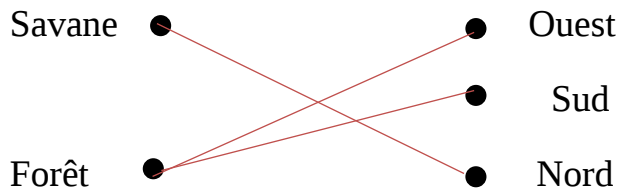
Une plantation de palmier à huile LEP 114 CM1 (Ecole et nation)

Une récolte de coton à Korhogo LEP 114 CM1 (Ecole et nation)

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque végétation à sa zone de localisation.



SITUATION D’EVALUATION

Deux de tes amis discutent dans la cour de l’école. L’un affirme que la forêt est couverte d’herbes. L’autre par contre dit que La forêt est couverte de grands arbres.

1. Définis la forêt.

La forêt est un espace couvert de grands arbres.

2. Nomme les différents types de forêt.

Les différents types de forêt sont : la forêt dense, la forêt galerie, la forêt claire

EXERCICES

ACTIVITE D’APPLICATION 1

Classe les différentes cultures suivantes dans le tableau.

Le café – le mil – le coton – l’anacarde – l’hévéa – le cacao

Cultures de la forêt	Cultures de la savane
Le café, l’hévéa ,le cacao	le coton, le mil , l’anacarde

ACTIVITE D’APPLICATION 2

Entoure les actions néfastes de l’homme sur la végétation.

~~Feu de brousse-reboisement~~ - parc national - ~~exploitation abusive du bois~~ - culture sur brûlis.

ACTIVITE D’APPLICATION 3

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

Pour préserver la végétation en Côte d’Ivoire, il faut :

1- Créer des parcs nationaux: **vrai**

- 2- Détruire les réserves : **faux**
- 3- Favoriser les feux de brousses : **faux**
- 4- Faire le reboisement : **vrai**

SITUATION D'EVALUATION 1

Deux élèves discutent sur la zone propice à l'élevage. L'un affirme que le Sud de la Côte d'Ivoire est favorable à l'élevage. L'autre n'est pas d'accord.

1. Nomme la végétation favorable à l'élevage en Côte d'Ivoire.
La végétation favorable à l'élevage en Côte d'Ivoire est la savane.
2. Donne deux activités pratiquées en zone forestière.
Les deux activités pratiquées en zone forestière sont : la culture de cacao, l'exploitation du bois ou les cultures de café, hévéa, palmier à huile, banane plantain, manioc, le riz.

SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève dit à son oncle que l'exploitation abusive de la forêt participe à la destruction de celle-ci. Son oncle n'est pas d'accord, parce que cela lui procure de l'argent.

1. Relève dans le texte l'action néfaste de l'homme sur la végétation.
L'action néfaste de l'homme sur la végétation est l'exploitation abusive de la forêt.

2. Coche les actions de l'état pour protéger la forêt Ivoirienne.

Création de parcs nationaux ☒ pollution des eaux ☐ reboisement ☒ ☐
feux de brousse