



THEME 5 : LES DROITS ET LES DEVOIRS

TITRE DE LA LEÇON : Ecriture en majuscule de la lettre « Q », « q ».

SEANCE : 1/2

DOCUMENTATION : Guide d'exécution CM2

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la récréation, des élèves de CM2 de l'EPP SIPOREX 2A ont ramassé une feuille où est inscrit la lettre « q » en scribe et en cursive. De retour de la récréation, ils demandent au maître de les aider à écrire cette lettre correctement en majuscule.

II- CONTENUS

- 1) Exploitation de la situation
 - **De qui parle le texte?**
Le texte parle des élèves de CM2 et du maître.
 - **Quelle est la forme de la lettre inscrite sur la feuille ?**
La forme est en minuscule.
 - **Que décident-ils de faire ?**
Ils décident de l'écrire en majuscule.
- 2) Tracé du modèle.
 - **Le maître donne le modèle dans l'espace**
 - Les élèves font de même.
 - **Le maître donne le modèle au tableau**
 - **Le maître trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles).**
Voir le modèle dans les lignes.

III- SITUATION D'EVALUATION

Ecris la lettre « q » en majuscule et le mot « que » avec « q » majuscule.

- Ecrivent



THEME 5 : LES DROITS ET LES DEVOIRS

TITRE DE LA LECON : Ecriture en majuscule de la lettre « Q », « q ».

SEANCE : 2/2

Documentation: Guide d'exécution CM2,

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Voir séance 1/2

II- CONTENUS

1) Tracé du modèle.

- Le maître trace le modèle au tableau
- Le maître trace le modèle sur la portée au tableau en expliquant les lignes et les interligne (respect des hauteurs et des intervalles).

2) Exercices

- Ecris la lettre « q » en majuscule sur ton ardoise.

III- SITUATION D'EVALUATION

Ecris dans ton cahier la lettre « q » en majuscule, le mot « que » avec « q » majuscule et la phrase « Que la fête commence ». avec « q » majuscule.
Ecrivent.