



THEME : L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTAIRE/ LES HOMOPHORIES
TITRE DE LA LEÇON : LES MOTS RELATIFS A L'INTEGRATION NATIONALE/
MAIS, MAI, METS, MES, MET.

Livre de l'élève (Ecole et Nation) CM2 : PAGE : 29

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves du CM2 de l'EPP Sogefiha 6A présente un texte sur l'intégration nationale au tableau. Certains mots rendent difficile sa compréhension. Aussi certains mots reviennent plusieurs fois à cause du son. Les élèves décident de les expliquer et de les écrire correctement.

CORPUS1 :

Nous sommes engagés dans une période où l'idée de nation prime sur celle du clan.

Nous œuvrons tous à la naissance nouvelle société : c'est la République. Elle doit intégrer toutes les ethnies.

CORPUS 2 :

Mes amis et moi avons en commun le goût de la lecture, mais encore plus l'amour du sport.

II- CONTENUS

1- Exploitation de la situation

Les mots abordés dans le texte sont liés à l'intégration nationale.

Les mots ayant le même son sont des homonymes.

2- Exploitation du corpus 1

La Nation : l'ensemble des habitants d'un pays qui forment une communauté ayant des intérêts communs.

Une république : un régime politique qui a un Président et un parlement élus.

Intégrer : mettre ensemble, rassembler, réunir.

3- Exploitation du corpus 2

Il faut écrire :

- **mais** : quand c'est un mot de liaison (une conjonction de coordination). Il sert à marquer une opposition. **Exemple** : J'ai faim, **mais** il n'y a pas à manger.
- **mes**, quand c'est un adjectif possessif et qu'on peut le remplacer par un déterminant pluriel(les, des). **Exemple** : **Mes** projets se réalisent.
- **mets**, quand il est précédé d'un déterminant. Il désigne un repas.
Exemple : J'aime les **mets** de ce pays.
- **met(s)**, quand c'est le verbe **mettre** au présent de l'indicatif à la 1^{ère}, à la 2^e ou à la 3^e personne du singulier. **Exemple** : Il **met** sa montre à l'heure, tu **mets** un pantalon.

- **mai**, quand le mot désigne un mois de l'année. **Exemple** : En **mai**, je passe mon examen.

III- ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICES

- Fais une phrase avec : « **République** »
Le Président de la République parle à la télévision.
- Complète le phrase avec : « **mes** », « **mais** », « **met** ».
Drogba et Eto'o sontfootballeurs préférés.

IV- SITUATION D'EVALUATION

Au cours de la leçon d'exploitation de texte 1, les élèves du CM2 ont appris à employer et écrire correctement les mots relatifs à l'intégration nationale et les homonymes « **mes** », « **mais** », « **met** », « **mets** » et « **mai** ».

- Fais une phrase avec : « **Nation** » ; « **intégrer** »
- Complète les phrases avec « **mes** », « **mais** ».
Cette femme vit en France.....c'est une sportive ivoirienne.
.....parents sont arrivés.

Réponses

- Le président s'adresse à la Nation.**
Ali va intégrer l'équipe de football.
- Mais ; mes**

III- EXERCICES

- Complète le texte avec : « République » ; « intégrer » ; « Nation ».**
Ces ethnies sontdans ce pays. Le Président de la
s'adresse à la Nation.
- Complète avec : « mes » ; « mais » ; « met » ; « mets ».**
.....visiteurs préfèrent des.....africains.

Réponses

- Intégrés ; République ; Nation**
- Mes ; mets**