

THEME : **GEOMETRIE**LECON : **LE CYLINDRE****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

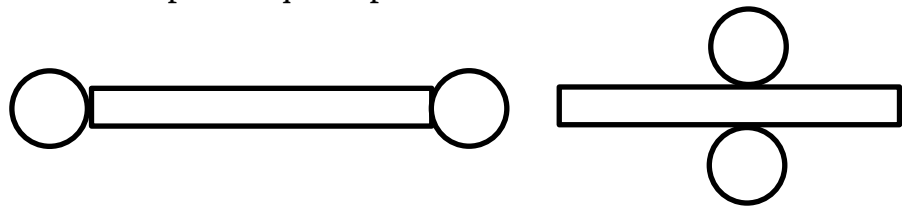
Au cours d'une leçon de mathématique dans une classe de CM2 au groupe scolaire Blachon, le maître présente un cylindre. L'objet étant bien décoré et très impressionnant les élèves veulent construire pour embellir leur classe. Ils le démontent pour mieux comprendre son développement

2. CONTENU DE LA LECON**1- Les caractéristiques du cylindre**

- Le cylindre est un solide limité par deux bases identiques circulaires et une surface latérale.
- La surface latérale est un rectangle
- La hauteur est la distance entre les deux bases.

2- Développement du cylindre.

- Le cylindre a un seul patron qui se présente sous deux formes :

**3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Complete avec les mots suivants : deux, surface latérale, hauteur

Un cylindre a une.....rectangulaire. Un cylindre abases. La distance entre les deux bases est

4- SITUATION D'EVALUATION

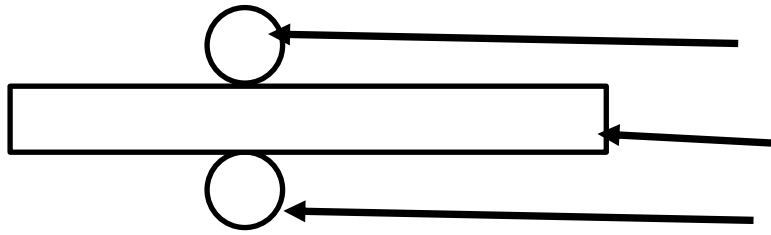
Ecris vrai ou faux

La longueur de la surface latérale est :

- La hauteur
- Le disque

5- EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1



Complete avec surface laterale

hauteur

base

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Construis le patron du solide dont les dimensions sont les suivantes.

Hauteur = 4 cm

diamètre = 2cm

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Nomme ce solide



3- DOCUMENTATION

Livre élève CM2 de mathématique ECOLE ET NATION page 92