



THÈME : LES RELATIONS ALIMENTAIRES ENTRE LES ÊTRES VIVANTS POUR MAINTENIR L'ÉQUILIBRE NATUREL

LEÇON 2 : LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours d'une vidéo projection dans leur classe, les élèves de CM2 sont informés de la disparition de certaines espèces végétales et animales. Interpellés par cette situation, ils décident d'analyser la structure d'une pyramide alimentaire et les problèmes écologiques liés au déséquilibre naturel.

2-CONTENU DE LA LEÇON

☐ LA STRUCTURE D'UNE PYRAMIDE ALIMENTAIRE

- ✓ **Une pyramide alimentaire** est une représentation graphique de forme triangulaire des relations de nutrition entre les êtres vivants dans un milieu.
- ✓ **Les différents niveaux trophiques de la pyramide alimentaire** sont :
les producteurs, les consommateurs et les décomposeurs.
- ✓ **Les caractéristiques d'une pyramide alimentaire** :
 - **Au sommet** se trouvent les décomposeurs (les bactéries)
 - **A la base** se trouvent les producteurs (les plantes vertes)
 - **Entre le sommet et la base**, on trouve les différents ordres de consommateurs (herbivores, carnivores et omnivores).

☐ LE DESEQUILIBRE ECOLOGIQUE

On parle de **déséquilibre écologique** lorsqu'une espèce de la pyramide alimentaire est présente en grand nombre au détriment d'une autre espèce.

- ✓ **Les causes du déséquilibre écologique** : La chasse abusive, les déchets industriels, les pollutions chimiques, la déforestation, les feux de brousse, le braconnage, la pêche non réglementée, l'urbanisation, les causes naturelles (les volcans, les inondations, les éboulements) etc...

- ✓ **Les conséquences du déséquilibre écologique** : La migration des êtres vivants, la famine, le changement climatique, la transformation des écosystèmes, l'avancée du désert...
- ✓ **Pour lutter contre le déséquilibre écologique**, il faut protéger la nature en évitant de la polluer et la surexploiter, pratiquer le reboisement, lutter contre les feux de brousse, réglementer la chasse et la pêche, créer des parcs nationaux, des réserves et des forêts classées, vulgariser le code de protection de la nature...

3-ACTIVITÉ D'APPLICATION

Relève la forme géométrique d'une pyramide alimentaire parmi les éléments suivants : le rond – le triangle – le carré – le rectangle

RÉPONSE : le triangle

4-SITUATION D'ÉVALUATION

Au cours d'une vidéo projection dans leur classe, les élèves de CM2 sont informés de la disparition de certaines espèces végétales et animales.

- 1) Définis une pyramide alimentaire
- 2) Cite deux(2) causes du déséquilibre écologique

RÉPONSES :

- 1) C'est une représentation graphique de forme triangulaire des relations de nutrition entre les êtres vivants dans un milieu naturel.
- 2) Les causes du déséquilibre sont : La chasse abusive, les déchets industriels, les pollutions chimiques, etc.

5-EXERCICES

Exercice 1

Définis une pyramide alimentaire et décris sa structure.

Exercice 2

Fais une pyramide alimentaire avec ces éléments : les feuilles de manguier – l'épervier – le criquet – le margouillat.

Exercice 3

Cite deux(2) conséquences du déséquilibre écologique.

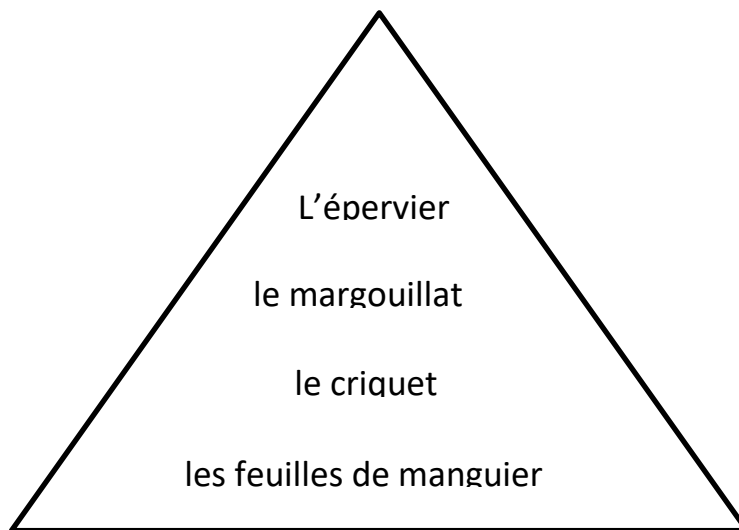
RÉPONSES :

Exercice 1

Une pyramide alimentaire est une représentation graphique de forme triangulaire des relations de nutrition entre les êtres vivants dans un milieu naturel.

Sa structure est : **Au sommet** se trouvent les décomposeurs, **à la base** se trouvent les producteurs (les plantes vertes), **entre le sommet et la base** se trouvent les différents ordres de consommateurs.

Exercice 2



Exercice 3

La migration des êtres vivants, la famine, (le changement climatique, la transformation des écosystèmes, l'avancée du désert).

6-SITUATION D'ÉVALUATION

Situation d'évaluation 1

Au cours d'un débat télévisé, tu apprends que notre environnement est menacé. Un expert affirme que la forêt ivoirienne est passée de dix millions d'hectares en 1970 à un million d'hectares de nos jours.

- 1) Explique les raisons de la dégradation de la forêt ivoirienne.
- 2) Propose trois moyens de lutte pour la sauvegarde de notre environnement.

RÉPONSES :

- 1) La chasse abusive, les déchets industriels, les pollutions chimiques, la déforestation, les feux de brousse, le braconnage, l'urbanisation, les éboulements etc.

- 2) Il faut protéger la forêt en évitant de la polluer et de la surexploiter. Il faut aussi pratiquer le reboisement et lutter contre les feux de brousse, les défrichements, le braconnage... (il faut repenser l'urbanisation en préservant la forêt ; exemple de la forêt du banco à Abidjan).

Situation d'évaluation 2

Ton petit frère est curieux, il te demande des informations sur les relations alimentaires entre les animaux de la nature.

- 1) Définis une pyramide alimentaire et décris sa forme.
- 2) Cite les causes du déséquilibre écologique.

REPONSE :

- 1) Une pyramide alimentaire est une représentation graphique de forme triangulaire des relations de nutrition entre les êtres vivants dans un milieu. Sa structure est : **Le sommet** est formé des décomposeurs, La **base** : ce sont les producteurs (la plante verte), **au milieu** on trouve les différents ordres de consommateurs.
- 2) La chasse abusive, les déchets industriels, les pollutions chimiques, la déforestation les feux de brousse, le braconnage, la pêche non règlementée, l'urbanisation, les volcans, les inondations, les éboulements etc.

DOCUMENTATION : Livre Elève Page 14 A 19