



THEME 3 : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE

LEÇON 5 : LES BONS COMPORTEMENTS DANS LA COMMUNAUTE

Situation d'apprentissage

Ce matin, le maître est absent pour une réunion. Des élèves de la classe ont écrit sur les murs de la classe. Mécontent, il les gronde puis il décide de les informer sur les bons comportements dans la communauté pour comprendre leur importance et les adopter.

CONTENU

I- LES BONS COMPORTEMENTS

- **à la maison**

- être poli avec les grandes personnes ;
- respecter les parents ;
- saluer ses parents ;
- dire « merci » quand je reçois un cadeau ;
- dire « s'il te plaît » quand je demande quelque chose ;
- céder la place aux personnes âgées.

- **à l'école**

- Venir à l'heure l'école tous les jours ;
- Saluer sa maîtresse et ses camarades ;
- Respecter sa maîtresse et ses camarades ;
- Être sage en classe (demander la parole, Écouter le maître attentivement.....)
- Éviter le bavardage ;
- Éviter de salir les murs et les bancs de l'école ;
- Balayer la classe ;
- Protéger les plus faibles ;
- Éviter les bagarres, les injures, les moqueries et les tricheries à l'école.

- **L'importance d'adopter les bons comportements**

- on est heureux de vivre ensemble ;

II- LES BIENS PUBLICS

2.1- Définition de biens publics

Les équipements publics sont des biens qui servent à toute la communauté.

Exemples :

- les tables-bancs, les toilettes, les points d'eau de l'école ;
- Les hôpitaux ;
- Les routes ;

- les marchés ;
- les lampadaires aux bords des routes
- Les pompes villageoises, etc.

2.2- Entretien des biens publics

Il faut respecter les règles d'entretien des biens publics.

Ce sont :

- nettoyer régulièrement (balayer la classe, ramasser les bouts de papier dans la cour)
- réparer ou faire réparer (les robinets d'eau, les tuyaux et les tables-bancs cassés)
- ne pas écrire sur les murs

2.3- L'importance de l'entretien des biens publics

- faciliter la vie aux populations ;
- rendre la vie agréable ;
- donner une longue vie aux biens pour en profiter pendant longtemps.

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les biens publics

- a- Le cartable
- b- Les murs de l'école
- c- Les routes
- d- Le tabouret de maman

Correction: (b) et (c)

SITUATION D'EVALUATION

Papa te demande de ranger ta chambre au moment où tu veux aller jouer au ballon avec tes camarades. Que vas-tu faire ? Pourquoi ?

Correction: je vais ranger ma chambre car je dois obéir à mes parents.

EXERCICES

Activité 1

Entoure les images qui montrent le bon comportement :

Voir

Correction: images 1,3 et 4

Activité 2

Entoure l'image qui montre le bon comportement.

Correction: (a)

-Activité 3

Entoure l'image qui montre le bon comportement.

Correction: (a)

Situation d'évaluation 1

A ton retour de l'école, tu trouves ton père au salon avec ses amis.
Quel bon comportement auras-tu ?

Correction: je vais les saluer

Situation d'évaluation 2

A la sortie des classes, tu surprends un de tes amis en train de dessiner sur la clôture de l'école. Quel conseil lui donneras-tu ?

Correction: la clôture de l'école est un bien public. Donc il faut l'entretenir.

DOCUMENTATION

- Livre élève EDHC CP1 collection citoyen de demain
- Livre d'EDHC « École Nation et Développement » page 37 »
- mon cahier quotidien CP1 EDHC