



LEÇON 6 : LES REGLES DE SECURITE ROUTIERE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève ta classe a eu un accident de la circulation. Selon les témoins il a traversé la route en courant sans observer les règles de la traversée routière. Face à cette situation vous décidé de vous informer sur les règles de sécurité routière.

CONTENU

I- LA ROUTE ET LES USAGERS DE LA ROUTE

1.1- Les différentes parties de la route

- la chaussée réservée aux véhicules ;
- le trottoir réservé aux piétons ;

1.2- Les règles de la traversée de la route

Il faut :

- regarder à gauche et à droite avant de traverser la chaussée ;
- traverser la chaussée rapidement sans courir ;
- traverser sur les bandes blanches
- demander à un adulte de te faire traverser la chaussée.

Il ne faut pas :

- jouer en traversant la route

1.3- l'importance du respect des règles de la traversée de la route

C'est pour éviter les accidents de la circulation.

II- LES FEUX TRICOLORES

2.1-Définition des feux tricolores

Les feux tricolores sont des feux à trois couleurs : Rouge-Orange-Vert.

2.2- La signification des couleurs du feu tricolore

- le Feu **rouge** signifie que les véhicules doivent s'arrêter pour laisser passer les piétons.

- le Feu **orange** signifie que le feu vert va passer au rouge et le piéton ne doit pas traverser la route.
- le Feu **vert** signifie que les véhicules vont passer et le piéton doit s'arrêter.

Au feu tricolore, où il y a un agent qui règle la circulation, il faut suivre les consignes du policier pour traverser la route.

ACTIVITE D'APPLICATION

Écris « **OUI** » si les enfants doivent traverser et « **NON** » s'ils ne doivent pas

- 1- ils sont au feu tricolore et le feu rouge est allumé :.....
- 2- ils sont au feu tricolore et le feu vert est allumé :.....
- 3- ils sont au feu tricolore et le feu Orange est allumé :.....

Correction:

- 1- ils sont au feu tricolore et le feu rouge est allumé : OUI.....
- 2- ils sont au feu tricolore et le feu vert est allumé :...NON.....
- 3- ils sont au feu tricolore et le feu Orange est allumé :...NON.....

SITUATION D'EVALUATION

Ton ami te dit qu'il éprouve toujours des difficultés à traverser au feu tricolore. Explique-lui comment il doit le faire traverser.

Correction: Il doit traverser quand le feu est Rouge

EXERCICES

Activité 1

Entoure les phrases qui montrent le bon comportement lors de la traversée de la route.

- a) Traverser sur les bandes blanches
- b) Courir pour traverser la route
- c) Traverser la route avec l'aide d'une grande personne

Correction:

- a) Traverser sur les bandes blanches
- b) Traverser la route avec l'aide d'une grande personne

Activité 2 (**coller l'image**)

Mets une croix dans la case de l'image où les enfants traversent bien la route

Correction:

- a) image 1 de la page 43.
 - b) image 2 de la page 43
- (voir livre élève EDHC CP2, collection ARE)

Activité 3

Entoure les couleurs du feu tricolore

- a) -violet
- b) - vert
- c)- Rouge.
- d)- Jaune
- e) - Bleu
- F) - Orange

Correction: b ; c ; f

Situation d'évaluation 1

Un enfant traverse la route sans faire attention. Dis-lui comment il doit traverser

Correction: Il doit :

- regarder à gauche et à droite avant de traverser la chaussée ;
- traverser la chaussée rapidement sans courir ;
- traverser sur les bandes blanches

Situation d'évaluation 2

Ton ami te dit qu'il éprouve toujours des difficultés à traverser aux feux tricolores.
Explique lui comment traverser

Réponse : Il faut traverser quand le feu est rouge et ne pas traverser lorsqu'il est vert

DOCUMENTATION

livre élève EDHC CP, École et Nation)

livre élève ECM ,CP1- CP2 , École et Nation)