



THEME 2 : LA FAMILLE

LEÇON 3: LES SALUTATIONS (JE SALUE LES AUTRES)

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 46-47

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

Koné un nouvel élève du CP1 à l'EPV PIGEON 2 rencontre un élève. Il le salue et lui demande d'être son ami.

II- CONTENUS

-Écoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de Koné un nouvel élève.

Il rencontre un autre élève qu'il salue et lui demande d'être son ami.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis.

(Répliques des différentes planches 1 à 4).

-Voici Fofié; Gossé; Ama.

-Fofié salue Gossé. (planche 1)

-Gossé répond et lui présente Ama. (planche 2)

-Les enfants se saluent. (planche 3)

-J'explique le mot : « bonjour »

-Écoutez, je dis :

« Bonjour Gossé »

-Répétez avec moi :

« Bonjour Gossé »

-Ecoutez, je dis :

« Bonjour »

-Répétez avec moi :

« Bonjour »

J'explique :

Partir du support-image et dire les répliques :

- ❖ **Bonjour Gossé.**
- ❖ **Bonjour Fofié, comment tu vas ?**
- ❖ **Le matin je dis bonjour à Maman et à Papa.**
- ❖ **Le soir je dis bonsoir ;**

Varier les situations d'explication

III- ACTIVITES D'APPLICATION

-Voici Fofié, Gossé », Ama..

-Ama dit : « Bonjour les amis ».

DIALOGUE

PLANCHE 1

-Fofié : Bonjour Gossé.

-Gossé : Bonjour Fofié, comment vas-tu ?

PLANCHE 2

Gossé : Regarde, Ama arrive

PLANCHE 3

Ama : Bonjour les amis.

Fofié et Gossé : Bonjour Ama.

PLANCHE 4

Ama : Fofié tu viens avec moi au marché ?

Fofié : D'accord, au revoir Gossé.

Gossé

Le maître : Bonjour les enfants. Kati entre en classe.