



THEME 8: LA SANTE

LEÇON 16: L'EAU DE BOISSON (JE BOIS DE L'EAU PROPRE)

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 79-80

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'EPP YAOKRO ne dispose pas de pompe. Donc les élèves boivent l'eau du marigot situé près de l'école. Pour éviter des maladies, la maîtresse décide leur expliquer comment obtenir de l'eau propre.

II- CONTENUS

-Ecoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de Koné un nouvel élève.

Il rencontre un autre élève qu'il salue et lui demande d'être son ami.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis.

(Répliques des différentes planches 1 à 5).

-Suivez avec moi :

Voici : Issa, maman, Rita, Nadré.

-J'explique le groupe de mots : « Il ne faut..... ».

Ecoutez, je dis :

« Il ne faut jamais boire de l'eau sale »

-Répétez avec moi :

« Il ne faut jamais boire de l'eau sale »

-Ecoutez, je dis :

« Il ne faut..... »

-Répétez avec moi :

« Il ne faut..... »

-J'explique :

- ❖ **Il ne faut jamais manger les aliments sans les avoir lavés.**
- ❖ **Il faut dormir suffisamment.**
- ❖ **Il ne faut jamais traverser la route sans regarder à gauche et à droite.**

Varié les situations d'explication.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

-Ecoutez, Issa dit :

« Nadré, arrête de boire de l'eau sale » (planche 1).

-Voici : Rita, maman, Issa

DIALOGUE

PLANCHE 1

-Issa : Nadré, arrête de boire cette eau !

Elle n'est pas propre.

PLANCHE 2

-Maman : Tu as mal au ventre ? Qu'est-ce que tu as mangé ?

-Nadré : J'ai bu l'eau du marigot.

PLANCHE 3

-Rita : Il ne faut jamais boire de l'eau sale.

-Nadré: Comment faire pour avoir de l'eau propre ?

PLANCHE 4

-Rita : Il faut la filtrer.

-Nadré : Comment fait-on ?

-Maman : Il faut faire bouillir l'eau ou utiliser un filtre.

PLANCHE 5

Issa : On peut aussi la faire passer dans un tissu blanc et propre.