



THEME 9 : LA VIE COMMUNAUTAIRE

LEÇON 18: LA VIE AVEC LES AUTRES (JE VIS EN PAIX AVEC LES AUTRES.)

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 83-84

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

Mansaré, le plus grand des élèves de CP1, frappe toujours ses camarades de classe. La maîtresse l'interpelle et l'amène à vivre en paix avec les autres.

II- CONTENUS

-Écoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de Mansaré qui frappe toujours ses camarades de classe.

-La maîtresse lui demande de vivre en paix avec ses camarades.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis.

(Répliques des différentes planches 1 à 4).

-Suivez avec moi :

Voici : L'oncle, Tapé, Achi, Yéri et Séa.

-J'explique les mots : « insulter ».

Écoutez, je dis :

« Il nous insulte et nous frappe tous les jours. »

-Répétez avec moi :

« Il nous insulte et nous frappe tous les jours. »

Écoutez, je dis :

« Insulter »

-Répétez avec moi :

« Insulter »

-J'explique :

- ❖ C'est dire des paroles méchantes à quelqu'un.
- ❖ Il n'est bien d'insulter.
- ❖ Tu seras puni parce que tu as insulté ton frère.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

-Voici L'oncle, Tapé, Achi, Yéri et Séa

Yéri et Achi refusent de jouer avec Tapé. (Planche 2)

DIALOGUE

PLANCHE 1

-L'oncle : Tapé, pourquoi es-tu seul ?

-Tapé : Yéri et Achi ne veulent plus jouer avec moi.

PLANCHE 2

-L'oncle: Yéri, Achi pourquoi refusez-vous de jouer avec Tapé ?

-Achi : Il nous insulte et nous frappe tous les jours.

-Yéri : Il refuse aussi de partager ses jouets avec nous.

PLANCHE 3

-L'oncle : Tapé, tu dois respecter les autres !

Tu dois aussi les accepter.

-Séa : Bonjour les amis, je viens jouer avec v

PLANCHE 4

-L'oncle : Tu vois, Séa est l'ami de tout le monde. Fais comme lui.

-Tapé : Oui tonton, j'ai compris.

-Yéri : Nous te pardonnons. Viens, nous allons jouer ensemble.



THEME 9: LA VIE EN CMMUNAUTE

LEÇON 18: LA VIE AVEC LES AUTRES.

SEANCE : 2/10 : Explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 83-84

SUPPORTS: Planches

II- CONTENUS

-Ecoutez, je dis le dialogue.

-Voici Kati

- Voici maman

-J'explique les structures « Pourquoi es-tu...../ pourquoi refusez-vous...».

-Ecoutez, je dis :

« Tapé, pourquoi es-tu ? »

-Répétez avec moi :

« Tapé, pourquoi es-tu ? »

-Ecoutez, je dis :

« Pourquoi es-tu ? »

-Répétez avec moi :

« Pourquoi es-tu ? »

-J'explique

Je dis :

- ❖ **Pourquoi Koffi es-tu triste ?**
- ❖ **Parce que je suis malade.**
- ❖ **Pourquoi suivez-vous les cours à la télé ?**
- ❖ **Parce que nous voulons avoir un bon niveau.**

- ❖ Pourquoi veux-tu manger ?
- ❖ Parce que j'ai faim.

-Ecoutez, je dis :

« Yéri, Achi pourquoi refusez-vous de jouer avec Tapé ? »

-Répétez avec moi :

« Yéri, Achi pourquoi refusez-vous de jouer avec Tapé ? »

-J'explique

Je dis :

- ❖ Pourquoi refuses-tu de manger ?
- ❖ Parce que je n'ai pas faim.
- ❖ Pourquoi refusez-vous de l'accompagner ?
- ❖ Parce que nous n'avons pas de temps.
- ❖ Pourquoi refuses-tu de suivre le cours ?
- ❖ Parce que la télé est en panne.

Varier les situations pour la fixation.

II- ACTIVITES D'APPLICATION

-Suivez avec moi l'oncle dit:

« Tapé, pourquoi es-tu seul ? (planche 1)

-Répétez avec moi :

« Tapé, pourquoi es-tu seul ? »