

THEME : Activités pré-numériques

LEÇON : Le rangement

2 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Envie de rendre le petit matériel : les balles, les cubes, les bâtonnets tous de tailles et couleurs différentes aux élèves, la maîtresse demande à Djabié élève de CP1 de l'EPP ADJAME-BINGERVILLE de former les groupes pour faciliter la distribution. Aide-la

3 CONTENU DE LA LECON

✓ Une sériation selon la forme.



Après une forme il y a une forme différente.

✓ une sériation selon la taille.



Après un petit bâton, on a un grand bâton, après un grand bâton, on a un petit bâton.

✓ Une sériation selon la couleur.



Après une couleur, vient une couleur différente.

✓ Rangement selon la taille.



Ces bouteilles sont placées du plus grand au plus petit



Ces bouteilles sont placées du plus petit au plus grand

✓ Un rythme simple



Après un petit triangle, il y a un grand triangle.

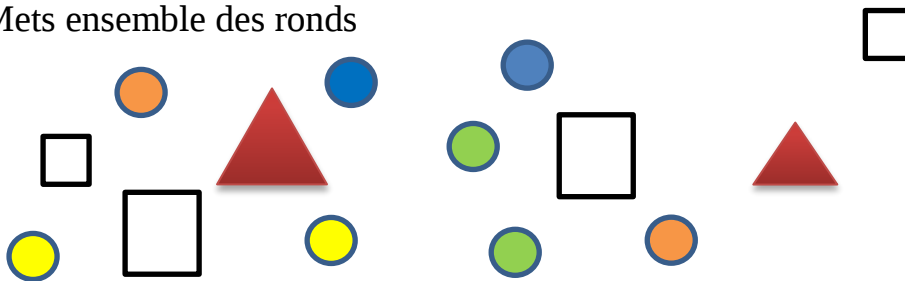
✓ Un rythme complexe.



Après un petit rond, il y a deux gros ronds.

4 ACTIVITE D'APPLICATION

1- Mets ensemble des ronds



5 SITUATION D'EVALUATION

Aya a des lego de différentes formes. Son frère Konan lui demande de les classer: un gros – un petit.

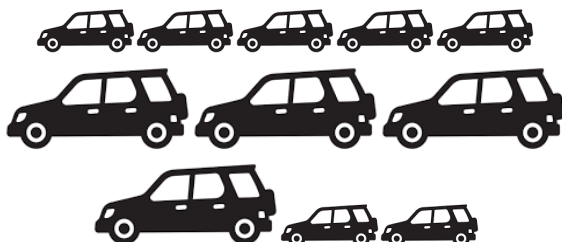
- 1- Dis le nom de ce classement
- 2- Fais la sériation demandée par Konan.

6 EXERCICES

7

1- Construit un rythme avec un grand triangle et un petit triangle.

2- Mets ensemble les petites voitures.



3- La maîtresse demande aux élèves de mettre ensemble les bâtonnets de même couleur.



4- Pour la fête de Noël, maman veut décorer la maison. Elle achète plusieurs boules de différentes couleurs : jaunes, rouges, bleues. Elle te demande de décorer la maison avec 2 boules rouges, une boule bleue, 2 boules rouges, 3 boules jaunes.

a) Réponds par vrai ou faux

C'est une sériation selon la couleur.

b) Reproduis cette sériation

5- Bilé fait une frise dans son cahier. Il utilise des petits carrés, des grands ronds et des petits triangles.

a) Réalise la frise en utilisant un rangement selon la taille.

DOCUMENTATION : programme éducatif et guide d'exécution CP1

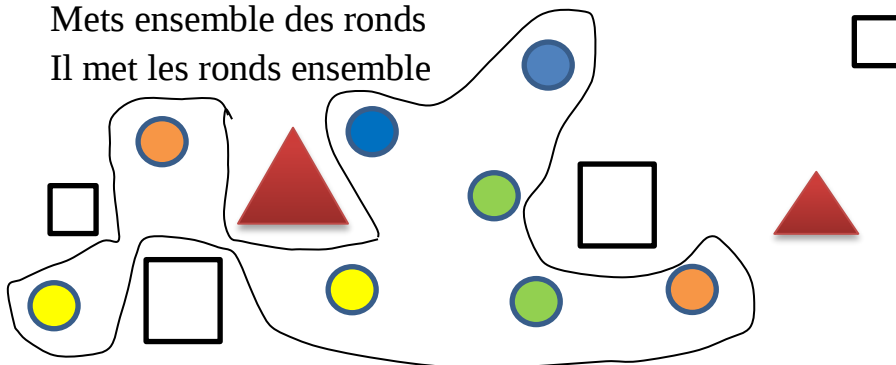
Livre élève math CP1 (PAGES 42/43 école nation et développement/EDITON NEI CEDA)

LE CORRIGE

➤ ACTIVITÉ D'APPLICATION

Mets ensemble des ronds

Il met les ronds ensemble



➤ SITUATION D'EVALUATION

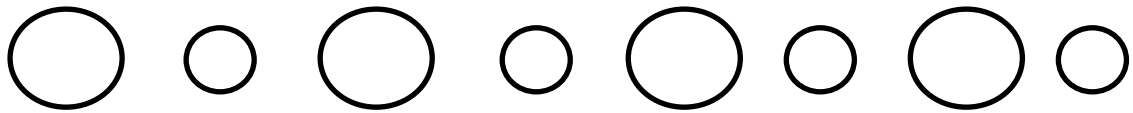
Solutions

1-

C'est une sériation simple

2-

Il fait la sériation

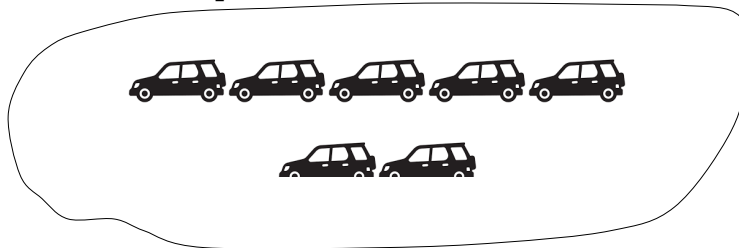


➤ EXERCICES

1. Construit un rythme avec un grand triangle et un petit triangle.

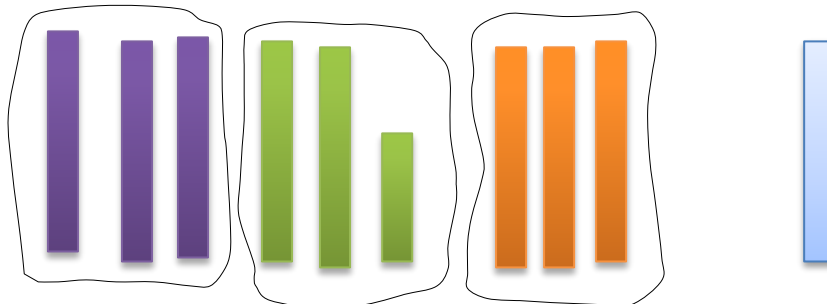


2. Mets ensemble les petites voitures.



3.

Il assemble les bâtonnets.

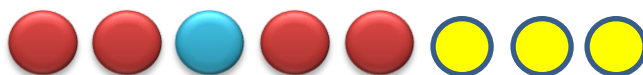


4.

Il répond : vrai

a)

Il reproduit



5.

- Réalise la frise en utilisant un rangement selon la taille.

Il réalise la frise

