

THEME : Vers le nombre

LEÇON : La correspondance

2. SITUATION D'APPRENTISSAGE

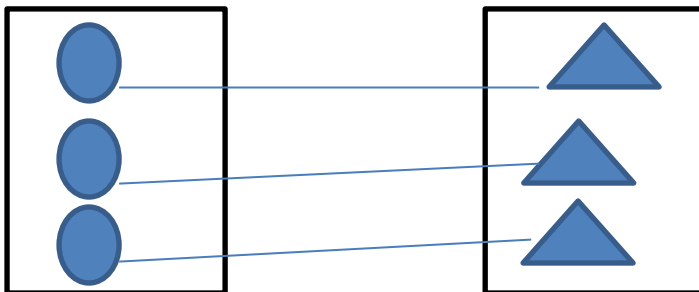
EVI présidente de la coopérative de l'EPP GBAGBA a reçu pendant la fête de pâques des cadeaux de la part du maire. Le maître lui demande de faire le partage de sorte que :

- Chaque enfant de la coopérative reçoive un cadeau.
- Chaque équipe de foot reçoivent un lot de cadeaux.

Tout en se posant la question de savoir s'il y a autant de cadeaux que d'enfants ou qu'il n'y ait pas autant de cadeaux que d'enfants.

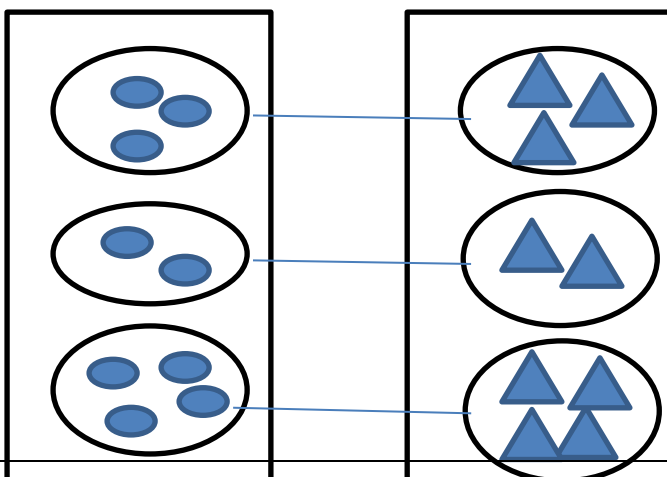
3. CONTENU DE LA LECON

➤ Correspondance



Un rond pour un triangle

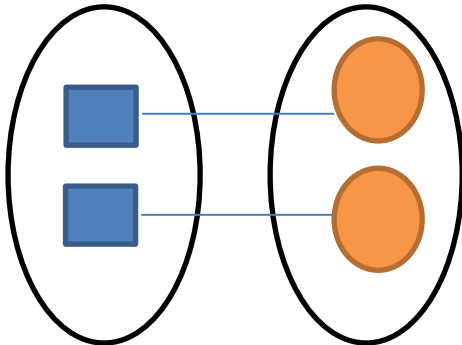
C'est une **correspondance « un pour un »**



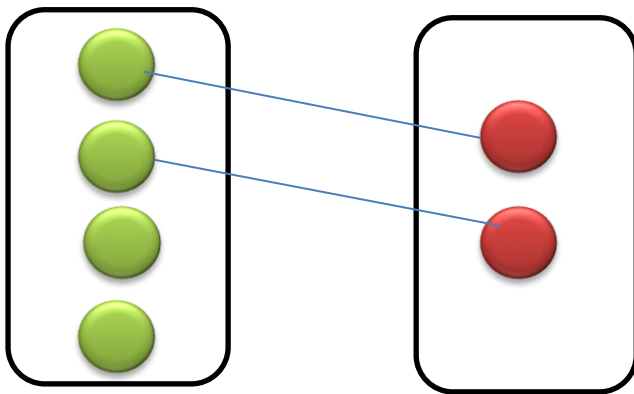
un paquet de ronds pour un paquet de triangles.

C'est **une correspondance « paquet à paquet »**

➤ **Autant de / pas autant de**

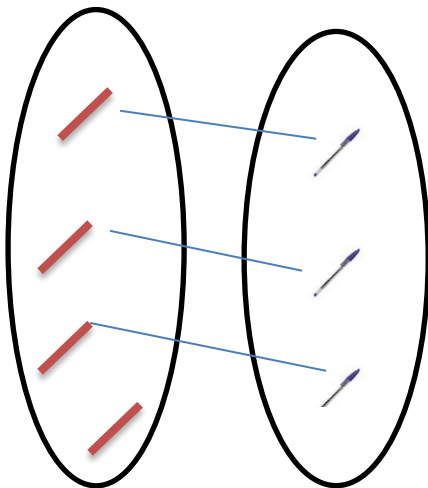


Il y a **autant de** carrés que de ronds.

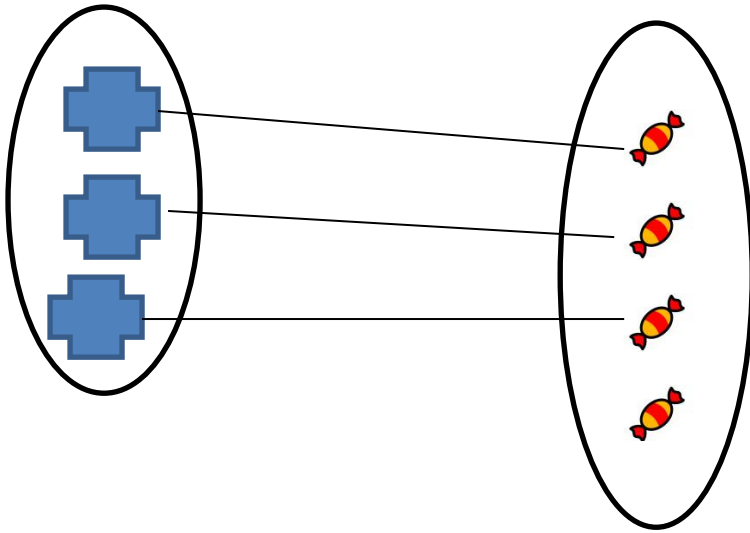


Il n'y pas **autant de** ronds verts que de ronds rouges.

➤ **A plus de / a moins de**

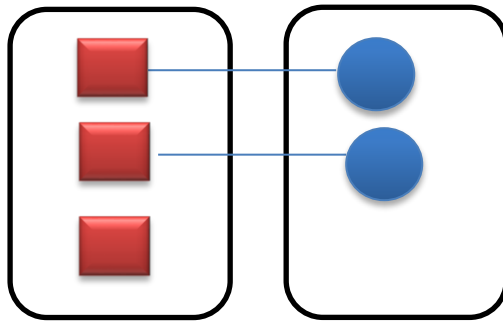


Il y a **plus de** bâtonnets que de stylos.

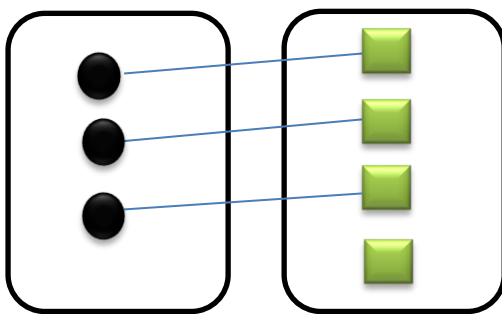


Il y a **moins de** croix que de bonbons.

➤ **A un de plus / a un de moins**



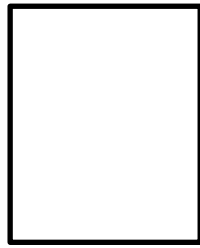
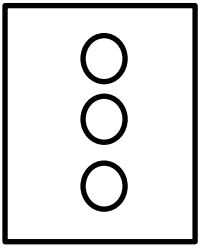
Il y a **un** carré rouge **de plus** que de billes bleues.



Il y a **un** rond noir **de moins** que de carrés verts.

4. ACITIVITE D'APPLICATION

Utilises la correspondance « un pour un » pour former une collection de 3 croix dans ton cahier.



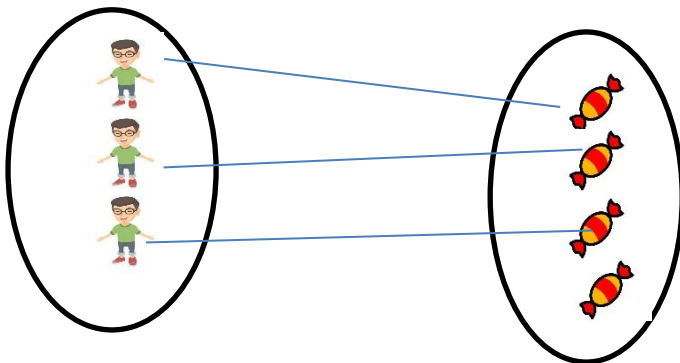
5. SITUATION D'EVALUATION

Le maître dessine au tableau un paquet de 4 croix et un paquet de 4 ronds dans différentes collections.

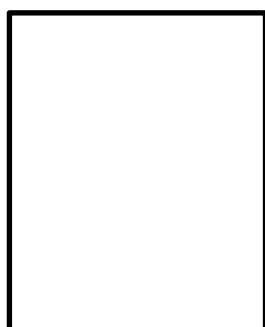
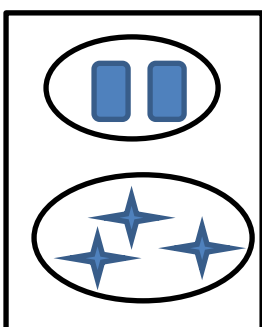
- 1- Fais dans ton cahier une correspondance paquet par paquet.
- 2- Dis s'il y a autant de paquet de croix que de ronds ou s'il n'y a n'en pas.

6 EXERCICES

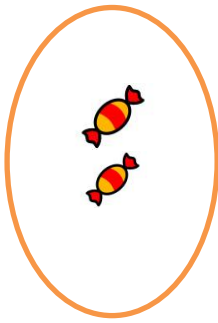
- 1- Réponds par vrai ou faux c'est une correspondance « un pour un »



- 2- Complète cette collection pour avoir la correspondance « paquets à paquets ».



3- dessine une collection de triangle qui a un élément de plus que la collection de bonbon.



4- Au cours de la leçon d'EPS, le chef d'équipe distribue les maillots à ses coéquipiers. Malheureusement il y a 1 joueur qui n'a pas reçu de maillot. Dis comment appelle-t-on cette correspondance.

5- De retour du marché, maman apporte 8 gâteaux pour ces 5 enfants. Aide maman à représenter le partage de gâteaux par des collections et détermine la collection qui a plus d'élément.

DOCUMENTATION : programme éducatif et guide d'exécution CP1

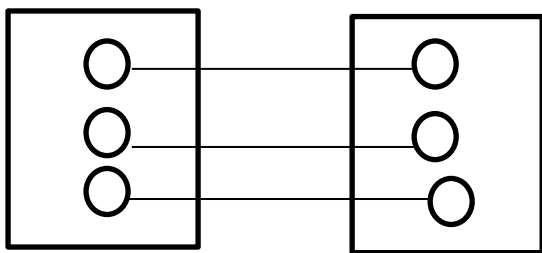
Livre élève math CP1 (PAGES 52/59 école nation et développement/EDITON NEI CEDA)

LE CORRIGE

Solutions

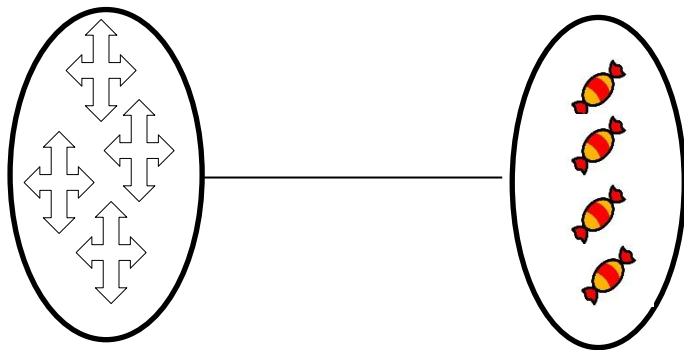
➤ ACITIVITE D'APPLICATION

Fait la correspondance.



➤ SITUATION D'EVALUATION

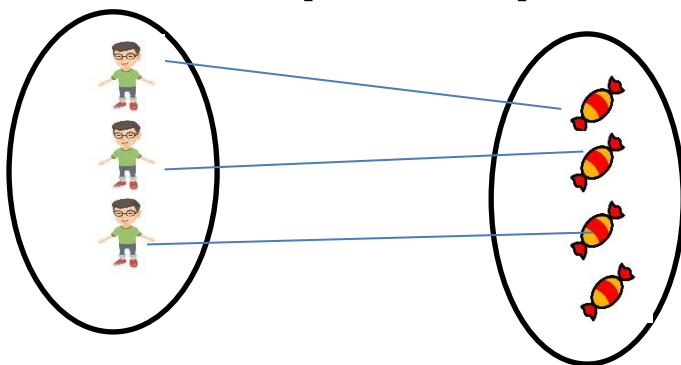
1- Fais dans ton cahier une correspondance paquet par paquet.



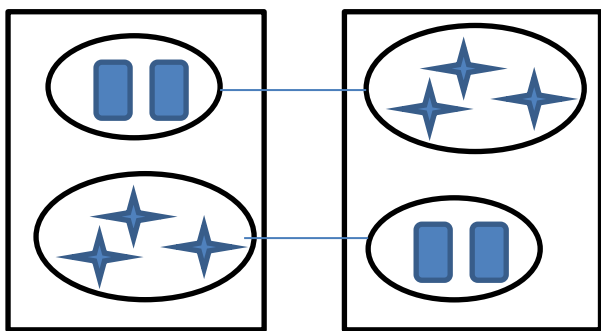
2- Il y a autant de paquet de croix que de paquet de ronds

➤ EXERCICES

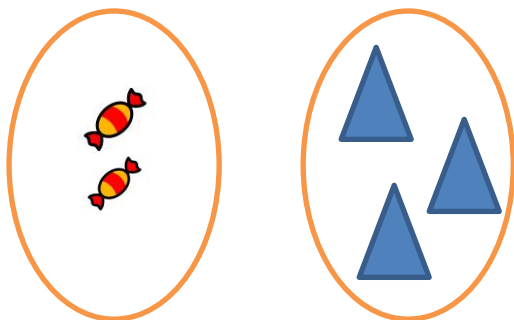
1. Faux ce n'est pas une correspondance « un pour un »



2. Complète pour avoir la correspondance « paquets à paquets ».



3. dessine une collection de triangle qui a un élément de plus que la collection de bonbon.



4. Ce n'est pas une correspondance un pour un.

5. Représente et dis c'est la collection de gâteaux.

