

THEME : La numération

LEÇON : Les nombres de 0 à 20 / **4^{ème} partie (groupement de 10)**

2. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Maman a 16 tomates dans son panier. Elle demande à sa fille Aya une élève à l'EPP MARCHOUX 2 de prendre seulement 10 tomates pour le repas de midi. Aya veut trouver le nombre de tas de 10 et le nombre de tomates qui reste. Aide – la.

3. CONTENU DE LA LEÇON

➤ **Le groupement de 10**

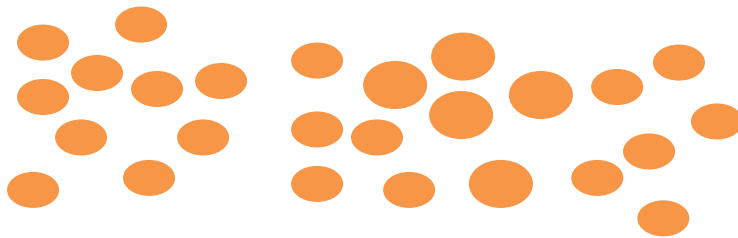


Pour faire des groupements de 10, fait des tas de 10.

Nous avons **2 groupements de 10 étoiles** et **5 étoiles isolées**.

4. ACTIVITES D'APPLICATION

Regroupe ces oranges par 10.

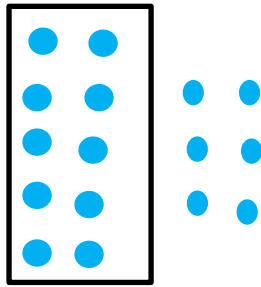


5. SITUATION D'EVALUATION

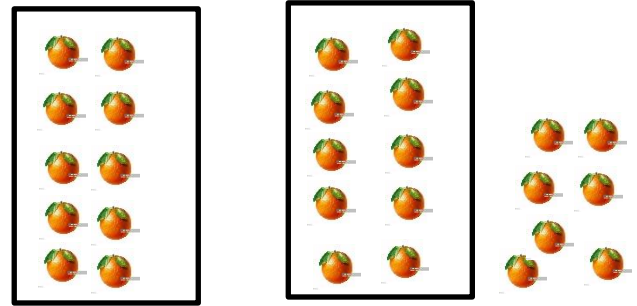
Akroman a un paquet contenant 18 billes. Il veut de petit sachet de 10 billes. Combien de sachet aura-t-il ?
Combien de billes ne seront pas en sachet ?

6. EXERCICES

1. Ecris le nombre de groupements et d'objets isolés.



..... groupement de 10 ronds bleus.
..... ronds isolés.



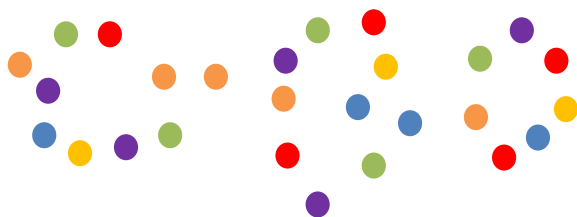
..... groupements de 10 oranges
..... oranges isolées.

2. Dessine les groupements d'objets et objets isolés

2 groupements de 10 ronds et 4 ronds isolés

1 groupement de 10 ronds et 8 ronds isolés.

3. Relie pour constituer des colliers de 10 perles chacun.



4. Pendant l'exercice en classe le maître demande aux élèves d'observer l'exemple et de continuer.

19 ronds, c'est ...1... groupement de 10 ronds et ...9...ronds isolés.

13 balles, c'est groupement de 10 balles etballes isolées.

16 tomates, c'est groupement de 10 tomates ettomates isolées.

11 crayons, c'est groupement de 10 crayons etcrayon isolé.

1. un vendeur de journaux fait le point des invendus de 3 jours. Le 1^{er} jour il en compte 5, le 2^{ème} 3 et le 3^{ème} jour 10.

Combien de journaux invendus a-t-il ?

2. Adèle veut faire des colliers pour sa sœur lors de la journée de mardi gras. Elle utilise des perles de différentes couleurs en ronds, triangles et carrés.

Dessine 3 colliers de 10 éléments chacun.

DOCUMENTATION : programme éducatif et guide d'exécution CP1

Livre élève math CP1 (PAGES 86/87 école nation et développement/EDITON NEI CEDA)

LE CORRIGE

Solutions

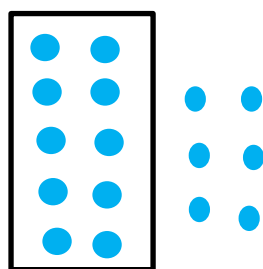
➤ SITUATION D'EVALUATION

Il aura 1 paquet de 10.

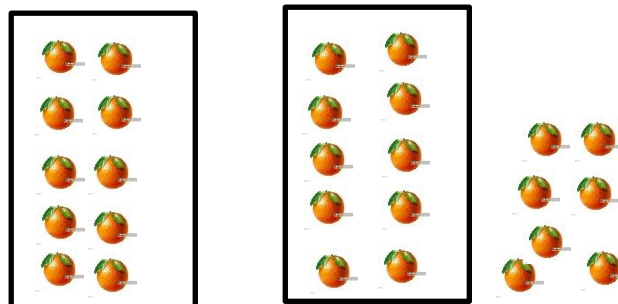
Il va rester 8 billes isolées.

➤ EXERCICES

1. Le groupement et d'objets isolés sont.

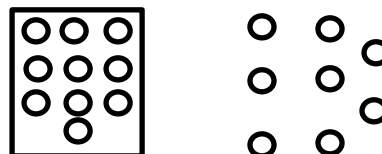
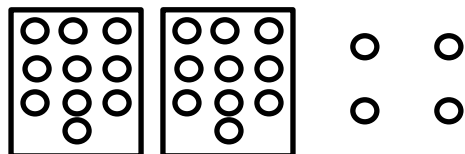


1 groupement de 10 ronds bleus.
6 ronds isolés.



2 groupements de 10 oranges
7 oranges isolées.

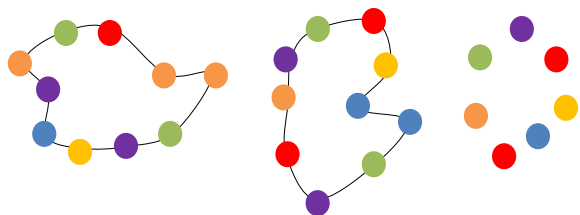
2. Il dessine.



2 groupements de 10 ronds et 4 ronds isolés

1 groupement de 10 ronds et 8 ronds isolés.

3. Il Relie.



4. Ils continuent.

19 ronds, c'est ...1... groupement de 10 ronds et ...9...ronds isolés.

13 balles, c'est **1** groupement de 10 balles et **3**balles isolées.

16 tomates, c'est **1** groupement de 10 tomates et **6**tomates isolées.

11 crayons, c'est **1** groupement de 10 crayons et **1**crayon isolé.

5. Les invendus sont.

18 (10+8)

6. elle dessine.

