

**THEME** : La numération

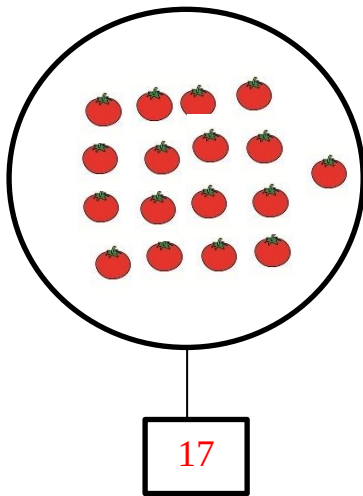
**LEÇON** : Les nombres de 0 à 20/ **4<sup>ème</sup> partie (17, 18, 19, 20)**

## 2. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après la composition Koné a bien travaillé en classe, sa mère lui donne 4 paquets de bonhommes comme cadeaux. Au cours d'une partie de jeu avec ses amis, ils ouvrent et constatent que le 1<sup>er</sup> paquet contient 17 bonhommes, le 2<sup>ème</sup> 18, le 3<sup>ème</sup> 19, et le 4<sup>ème</sup> 20. Ses amis veulent connaître le nombre de bonhommes dans chaque paquet.

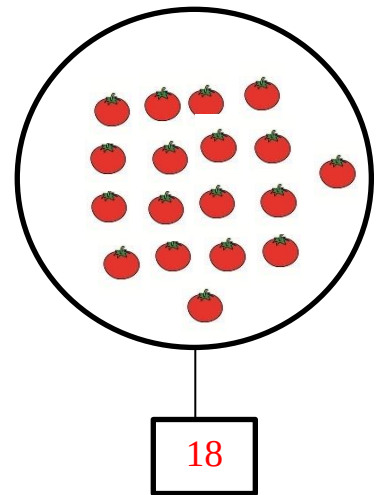
## 3. CONTENU DE LA LEÇON

17 tomates  
dix-sept



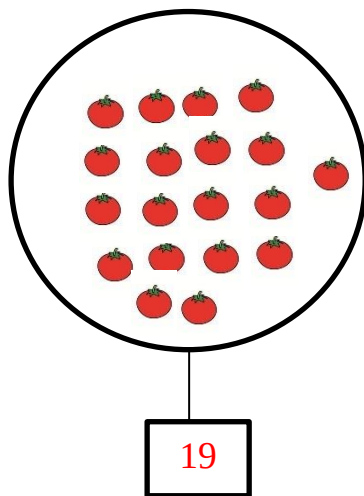
Ecriture en chiffre : 17  
Ecriture en lettres : dix-sept

18 tomates  
dix-huit tomates



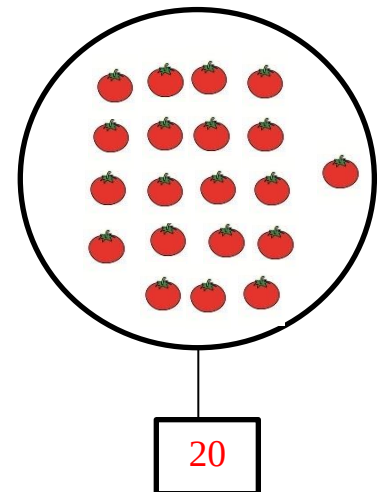
Ecriture en chiffre de : 18  
Ecriture en lettres de : dix-huit

19 tomates  
dix-neuf tomates



Ecriture en chiffre : 19  
Ecriture en lettres : dix-neuf

20 billes  
vingt tomates



Ecriture en chiffres : 20  
Ecriture en lettres : vingt

#### 4. ACTIVITES D'APPLICATION

Ecris une ligne du nombre 17 (en chiffre)

.....

#### 5. SITUATION D'EVALUATION

Après les compositions les élèves reçoivent des crayons emballés en cadeau. Le premier reçoit 17 crayons, le deuxième 18 crayons, le troisième 19, le quatrième 20,

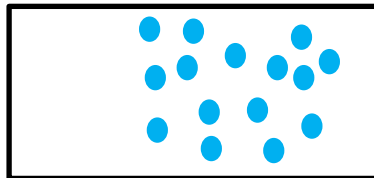
Ils veulent savoir combien de crayons chacun a reçu et écrire ces nombres en chiffres et en lettres.

#### 6. EXERCICES

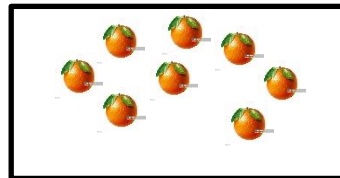
1. Complète les étiquettes ou dessine des objets correspondant aux étiquettes.



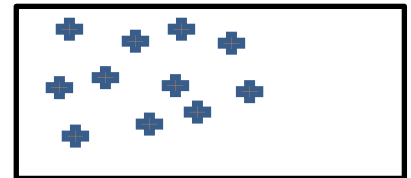
17



18



19



20

2. Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

17 : ....., dix-huit : ....., 19 : ....., vingt : .....

3. Relie le nombre écrit en lettres à la bonne étiquette-nombre

20

17

19

dix-huit

vingt

19

18

4. un vendeur de journaux fait le point des invendus de 3 jours. Le 1<sup>er</sup> jour il en compte 5, le 2<sup>ème</sup> 3 et le 3<sup>ème</sup> jour 10.
- Combien de journaux invendus a-t-il ?
5. TRAZIE fait la comptine avec ses camarades. Ils comptent jusqu'à 19.  
Dis le nombre qui vient après.

DOCUMENTATION : programme éducatif et guide d'exécution CP1

Livre élève math CP1 (PAGES 88/90 école nation et développement/EDITON NEI CEDA)

## LE CORRIGE

### ➤ ACTIVITES D'APPLICATION

Ecris une ligne du nombre 17 (en chiffre)

Il écrit

17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17

### ➤ SITUATION D'EVALUATION

Après les compositions les élèves reçoivent des crayons emballés en cadeau. Le premier reçoit 17 crayons, le deuxième 18 crayons, le troisième 19, le quatrième 20,

Ils veulent savoir combien de crayons chacun a reçu et écrire ces nombres en chiffres et en lettres.

#### Solution

Le premier reçoit 17 cahiers.

17 : dix-sept

Le 2<sup>ème</sup> reçoit 18 cahiers.

18 : dix-huit

Le 3<sup>ème</sup> reçoit 19 cahiers.

19 : dix-neuf

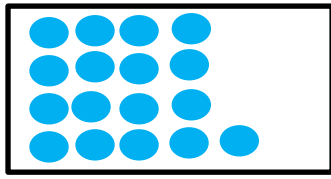
Le 4<sup>ème</sup> reçoit 20 cahiers.

20 : vingt

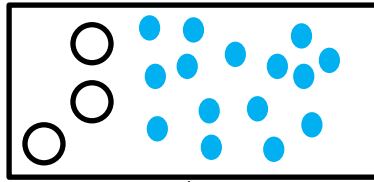
## ➤ EXERCICES

1. Complète les étiquettes ou dessine des objets correspondant aux étiquettes.

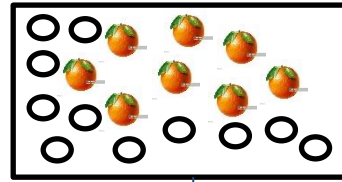
Il complète



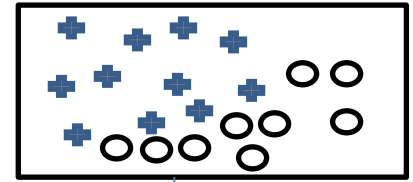
17



18



19



20

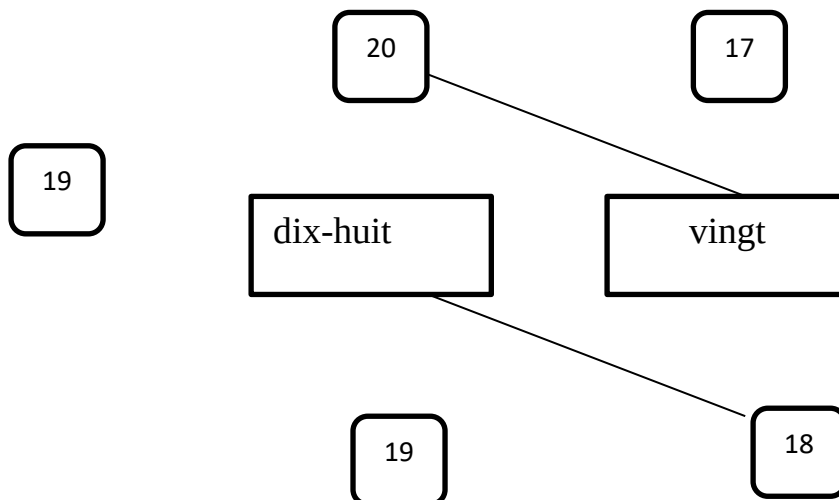
2. Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

Il écrit en chiffres ou en lettres

17 : dix-sept, dix-huit : 18, 19 : dix-neuf, vingt : 20

3. Relie le nombre écrit en lettres à la bonne étiquette-nombre

Il relie.



4. un vendeur de journaux fait le point des invendus de 3 jours. Le 1<sup>er</sup> jour il en compte 5, le 2<sup>ème</sup> 3 et le 3<sup>ème</sup> jour 10.

- Combien de journaux invendus a-t-il ?

**Solution**

Le nombre de journaux invendus : 18

5. TRAZIE fait la comptine avec ses camarades. Ils comptent jusqu'à 19.

Dis le nombre qui vient après.

**Solution**

Il dit : 20