

THEME : Nombres et opérations

LEÇON : Le rangement des nombres de 0 à 20.

2. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour confectionner du jus, la maman de Koffi l'élève de CP1 de l'EPP MARCHOUX 2 envoie ses enfants chercher des citrons. Bilé apporte 8 citrons, Koumouin 6 citrons et Koffi 8 citrons. Elle veut savoir :

- Si les enfants ont ramené le même nombre de citrons
- Celui qui a ramené le plus grand nombre.
- Et comment ranger les nombres de citrons du plus grand au plus petit. Aide-les

3. CONTENU DE LA LEÇON

➤ Comparaison des nombres à l'aide du signe >

Pour comparer deux nombres, on utilise la correspondance « un pour un » ou « paquet à paquet »

Pour écrire le résultat, on utilise Le signe > **se lit plus grand que**

6 > 2 se lit 6 **est plus grand que** 2

12 > 10 se lit 12 **est plus grand que** 10

16 > 13 se lit 16 **est plus grand que** 13

➤ Comparaison des nombres à l'aide de signe > et =

Pour écrire le résultat d'une comparaison, on utilise les signes > ou =

9 > 7 on lit 9 est plus grand que 7

3 = 3 on lit 3 égal 3

➤ Rangement de nombres du plus grand au plus petit.

Pour ranger des nombres, on les compare tous deux à deux.

9 > 7

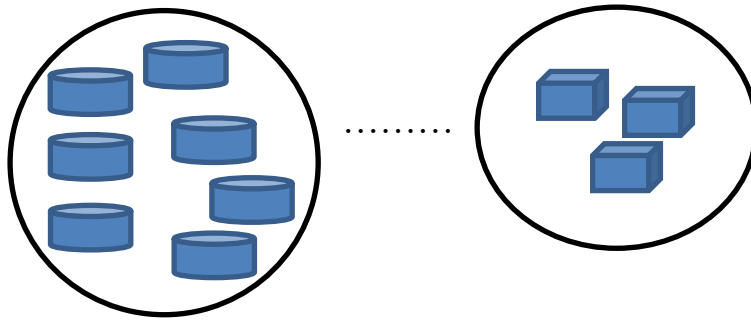
9 > 4

7 > 4

9 > 7 > 4 est un rangement. Ces nombres sont rangés **du plus grand au plus petit.**

4. ACTIVITE D'APPLICATION

Montre la collection qui a le plus grand nombre d'objets avec le signe $>$.



5. SITUATION D'EVALUTION

Sita a 13 ans, Eli a 14 ans et Assoumou a 11 ans.

Range l'âge des enfants du plus âgé au moins âgé.

6. EXERCICES

1- Complète avec ces nombres : 8 10 6 12

..... $>$ $>$ $>$

2- Trouve un nombre qui convient.

$$16 > 11 > \dots$$

$$13 > \dots > 11$$

$$10 > \dots > 8$$

$$\dots > 15 > 14$$

3- Ecris vrai ou faux

$14 > 15$; $16 > 14$; $18 > 20$; $20 > 18$

4- Compare avec le signe $>$.

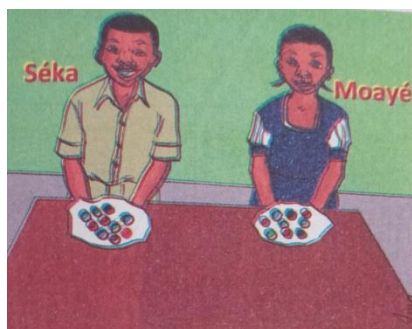
5 et 3 ; 9 et 8 ; 10 et 8 ; 6 et 1.

5- Bilé et Mohamed jouent aux billes. Mohamed gagne 10 billes et Bilé 1 bille de plus.

- Dis combien de billes Bilé a gagné

- Compare le nombre de billes de Mohamed et le nombre de billes de Bilé.

6- Dis le nom de l'enfant qui a le plus de billes.



DOCUMENTATION : programme éducatif et guide d'exécution CP1

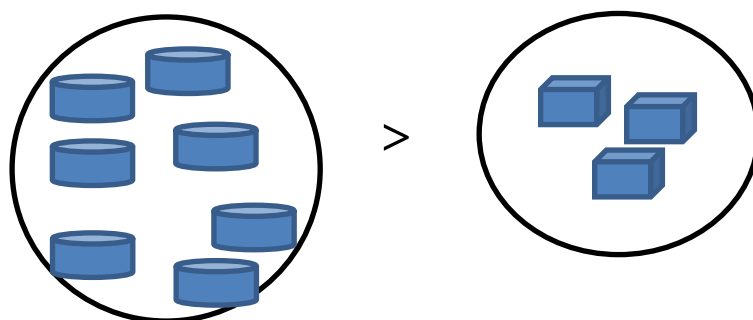
Livre élève math CP1 (PAGES 42/48 école nation et développement/EDITON NEI CEDA)

LE CORRIGE

Solutions

➤ ACTIVITE D'APPLICATION

Montre en mettant le signe >.



➤ SITUATION D'EVALUTION

Range l'âge des enfants.

$14 > 13 > 11$

7. EXERCICES

1- Complète avec : 8 10 6 12

$$12 > 10 > 8 > 6$$

2- Trouve.

$$16 > 11 > 8$$

$$13 > 12 > 11$$

$$10 > 9 > 8$$

$$17 > 15 > 14$$

3- Ecrit vrai ou faux

14 > 15 **Faux** ; 16 > 14 **vrai** ; 18 > 20 **Faux** ; 20 > 18 **Vrai**

4- Compare avec le signe >.

$$6 > 3 \quad ; \quad 9 > 8 \quad ; \quad 10 > 8 ; \quad 6 > 1.$$

5- .

- Bilé a gagné :

11 billes

- Compare.

$$11 > 10$$

6- C'est Séka qui a le plus de billes.

