



THEME 10: LES JEUX D'ENFANTS.

LEÇON 20 : LE DESSIN. (JE DESSINE)

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT : Guide pédagogique : PAGE : 132-133

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant une leçon de dessin, le maître met à la disposition des élèves de CP2 tout le matériel. Alors, ils dessinent une voiture.

II- CONTENUS

-Écoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de dessin.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis :

(Répliques des différentes planches 1 à 5).

-Voici : Luc, Nadré, Kati.

- Nadré dit : Tiens, les voici (Planche 1)

-J'explique la structure : « Prête-moi ...».

-Écoutez, je dis :

« Nadré, prête-moi ton crayon et ta gomme s'il te plaît »

-Répétez avec moi :

« Nadré, prête-moi ton crayon et ta gomme s'il te plaît »

-Écoutez, je dis :

« Prête-moi »

-Répétez avec moi :

« Prête-moi »

-J'explique:

- ❖ Je n'ai pas de stylo, Koffi prête-moi ton stylo.
- ❖ Koffi me prête son stylo.
- ❖ Je n'ai pas de chiffon, prête-moi ton chiffon
- ❖ Je n'ai pas de livre, prête-moi ton livre.
- ❖ Varier les situations d'explication.

III- ACTIVITES D'APPLICATION-

Voici les personnages du dialogue : Luc, Kati, Nadré

DIALOGUE

PLANCHE 1

Luc : Nadré, prête-moi ton crayon et ta gomme s'il te plaît.

Nadré : Tiens, les voici.

PLANCHE 2

Nadré : Qu'est-ce que tu veux dessiner ?

Luc : Attends un peu, tu vas voir.

PLANCHE 3

Kati : Bonjour Nadré, que fais-tu ?

Nadré : Je regarde Luc dessiner.

PLANCHE 4

Luc : Voilà, j'ai presque fini. Il ne reste plus qu'à mettre les couleurs.

Kati : Tiens, voilà les crayons de couleur.

PLANCHE 5

Luc : Regardez, qu'est-ce que c'est ?

Kati : C'est une belle maison.